

*Материал печатается с письменного разрешения
Федеральной службы по надзору в сфере образования и
науки Минобрнауки РФ.*

Спецификация экзаменационной работы по иностранным языкам для выпускников 11 класса средней (полной) общеобразовательной школы. ЕГЭ 2005 года

1. Назначение работы:

определение уровня подготовки выпускников средней (полной) общеобразовательной школы по иностранному языку с целью итоговой аттестации и отбора при поступлении в высшие учебные заведения.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы.

1. Положение о проведении единого государственного экзамена (на настоящий момент действует Положение, утвержденное приказом Минобрнауки России от 09.04.2002 № 1306).
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам//Новые государственные стандарты по иностранному языку, 2–11 классы / Образование в документах и комментариях.— М.: АСТ Астрель, 2004.
3. Примерные программы по иностранным языкам//Новые государственные стандарты по иностранному языку, 2–11 классы / Образование в документах и комментариях.— М.: АСТ Астрель, 2004.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для 10–11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков.— М.: Просвещение, 2003.
5. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка.— М.: Просвещение; МАРТ, 2004.
6. Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык для 1–11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков.— М.: Просвещение, 2001.
7. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка.— М: МГЛУ, 2003.

3. Структура экзаменационной работы.

Экзаменационная работа включает две части: письменную (разделы “Аудирование”, “Чтение”, “Грамматика и лексика” и “Письмо”) и устную (раздел “Говорение”).

Для дифференциации испытуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в федеральном компоненте государственного стандарта по иностранным языкам, во все разделы экзаменационной работы наряду с заданиями базового уровня включаются задания повышенного и высокого уровня сложности.

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также и типом задания.

В работу по иностранному языку включены задания с выбором ответа из 2, 3 или 4 предложенных (28 заданий), 18 заданий открытого типа, в том числе заданий

на установление соответствия, требующих краткого ответа учащегося, и 5 заданий открытого типа с развернутым ответом.

Базовый, повышенный и высокий уровни заданий ЕГЭ соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы¹ следующим образом:

Базовый уровень	–	A2
Повышенный уровень	–	B1
Высокий уровень	–	B2

Таблица 1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам

	Раздел работы	Количество заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке, %	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Аудирование	14	20	18	Задания на соответствие, с выбором ответа и с кратким ответом
2	Чтение	9	20	19	
3	Грамматика и лексика	23	15	23	
4	Письмо	2	15	30	Задания с развернутым ответом
5	Говорение	3	30	45	
Итого		51	100	135	

4. Распределение заданий экзаменационной работы по проверяемым элементам содержания и видам деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым элементам содержания учебного предмета

Проверяемые элементы содержания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального тестового балла
Аудирование			
Понимание основного содержания прослушанного текста	1	5	20
Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	6	6	
Полное понимание прослушанного текста	7	7	

¹ Общеввропейские компетенции владения языком: Изучение, преподавание, оценка: МГЛУ, 2003.

Проверяемые элементы содержания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального тестового балла
Чтение			
Понимание основного содержания текста	1	6	20
Выборочное понимание необходимой информации в тексте	1	6	
Полное и точное понимание информации в тексте	7	7	
Грамматика и лексика			
Грамматические навыки	8	8	15
Лексико-грамматические навыки	7	7	
Лексико-грамматические навыки	8	8	
Письмо			
Письмо личного характера	1	15	15
Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме	1	15	
Говорение			
Тематическое монологическое высказывание	1	15	30
Диалог с целью обмена фактической информацией	1	15	
Диалог с целью обмена оценочной информацией	1	15	
Итого	51	135	100

5. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального тестового балла (за всю работу)
Базовый	11/12	43	32
Повышенный	15/16	40	30
Высокий	24	52	38
Итого	51*	135	100

* В первом задании раздела "Письмо" часть оцениваемых характеристик относится к базовому уровню, часть – к повышенному.

Задания в экзаменационной работе располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела работы.

Варианты экзаменационной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы по данному языку находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

6. Время выполнения работы.

Время выполнения первых четырех письменных разделов экзаменационной работы – 155 мин.

Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

Аудирование – 25 мин.

Чтение – 30 мин.

Грамматика и лексика – 40 мин.

Письмо – 60 мин.

Время устного ответа составляет до 12 мин. на одного испытуемого.

7. План экзаменационной работы.

Содержание единого государственного экзамена по иностранному языку отражено в обобщенном плане экзаменационной работы. Обобщенный план экзаменационной работы 2005 г. дается в приложении 1.

8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За выполнение экзаменационной работы выпускник получает две отметки: в аттестат об окончании средней школы – по 5-балльной шкале и в свидетельство для поступающих в вуз – по 100-балльной шкале.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Уровень сформированности комплекса продуктивных речевых умений и навыков выпускников определяется экспертами по специальным критериям.

Тестовый балл определяется на основании первичных баллов по пяти разделам экзамена: “Аудирование”, “Чтение”, “Грамматика и лексика”, “Письмо” и “Говорение”. Максимальный тестовый балл на экзамене равен 100. Тестовый балл экзаменуемого рассчитывается по формуле:

$$T = (B_1 / B_{1 \max} \times 20) + (B_2 / B_{2 \max} \times 20) + (B_3 / B_{3 \max} \times 15) + (B_4 / B_{4 \max} \times 15) + (B_5 / B_{5 \max} \times 30), \text{ где}$$

B_1 – первичный балл по разделу 1 “Аудирование”,

B_2 – первичный балл по разделу 2 “Чтение”,

B_3 – первичный балл по разделу 3 “Грамматика и лексика”,

B_4 – первичный балл по разделу 4 “Письмо”,

B_5 – первичный балл по разделу 5 “Говорение”,

$B_{1 \max}$; $B_{2 \max}$; $B_{3 \max}$; $B_{4 \max}$; $B_{5 \max}$ – соответствующие максимальные баллы.

Полученный результат T округляют до целого числа по стандартным правилам округления.

9. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование на экзамене по иностранному языку включают звуковоспроизводящую (раздел 1 “Аудирование”) и звукозаписывающую (раздел 5 “Говорение”) аппаратуру, аудиокассеты и компакт-диски (CD) с материалами для выполнения заданий раздела 1 “Аудирование” и аудиокассеты для записи ответов испытуемых в разделе 5 “Говорение”.

10. Рекомендации по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф “Допущено (рекомендовано) Министерством образования Российской

Федерации”, “Допущено (рекомендовано) Министерством образования и науки Российской Федерации”.

11. Общие требования к процедуре проведения ЕГЭ.

11.1. ЕГЭ по иностранным языкам состоит из письменной и устной частей, которые проводятся в один день в соответствии с пакетом инструктивных документов по стандартизированной процедуре проведения экзамена.

11.2. Длительность письменной части составляет 155 минут. Длительность устной части состоит из времени ответа экзаменуемого (12 минут на каждого экзаменуемого) и времени ожидания и подготовки к ответу в устной части экзамена.

Суммарное время пребывания выпускников на пункте проведения экзамена (ППЭ) не должно превышать 5 часов (300 мин.).

11.3. Специфика структуры и формата ЕГЭ по иностранным языкам определяет специфику кадрового обеспечения экзамена.

Проведение ЕГЭ по иностранным языкам осуществляется с привлечением специалистов по данному предмету, выполняющих следующие функции:

1. председатель предметной комиссии;
2. ответственный эксперт по подготовке и проведению установочного семинара для экспертов, проверяющих выполнение заданий раздела 4 (Письмо);
3. эксперт, оценивающий задания в разделе “Письмо”;
4. ответственный экзаменатор ППЭ по говорению;
5. экзаменатор-собеседник;
6. эксперт, оценивающий устные ответы экзаменуемых.

Кроме того, привлекаются организаторы:

- проводящие письменную часть;
- обеспечивающие порядок и проводящие инструктаж экзаменуемых в аудитории для ожидания устного ответа;
- обеспечивающие порядок в аудитории для подготовки экзаменуемых к устному ответу;
- ответственные за перемещение экзаменуемых во время устной части;
- дежурные возле аудитории для устного ответа.

11.4. Для проведения ЕГЭ по иностранным языкам на ППЭ выделяются следующие аудитории:

- аудитория для проведения письменной части (1 аудитория на группу экзаменуемых в 15 человек);
- аудитория для ожидания экзаменуемыми устного ответа (могут быть использованы аудитории для проведения письменной части или одна большая аудитория для всех групп экзаменуемых);
- аудитория для подготовки экзаменуемых к устному ответу;
- аудитории для устного ответа экзаменуемых (1 аудитория на 1 пару экзаменаторов).

11.5. Каждая аудитория для проведения письменной части экзамена и каждая аудитория для устных ответов экзаменуемых оснащены магнитофоном, обеспечивающим качественную запись и воспроизведение аудиозаписей.

11.6. Все письменные и устные ответы экзаменуемых на задания разделов 4 и 5 оцениваются двумя независимыми экспертами.

11.7. Результаты первого, второго и при необходимости третьего оценивания устного ответа экзаменуемого фиксируются экспертами в Дополнительных схемах оценивания заданий С3 – С5 и в Бланках-протоколах оценивания устных ответов на задания С3 – С5.

12. Изменения в КИМ 2005 г. по сравнению с 2004 г.

– Добавлены задания высокого уровня сложности в разделах “Грамматика и лексика” и “Письмо”.

– В схемах оценивания первого задания раздела “Письмо” выделены критерии оценивания умений базового и повышенного уровней.

Приложение

**План демонстрационного варианта экзаменационной работы по иностранным языкам
для выпускников средней (полной) общеобразовательной школы 2005 года**

Порядковый номер задания	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Коды проверяемых элементов (содержания, видов деятельности)	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Раздел 1 “Аудирование”							
1	B1	Понимание основного содержания прослушанного текста	3.1	Б	КО	5	6
2	A1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	3.2	П	ВО	1	7
3	A2		3.2	П	ВО	1	
4	A3		3.2	П	ВО	1	
5	A4		3.2	П	ВО	1	
6	A5		3.2	П	ВО	1	
7	A6		3.2	П	ВО	1	
8	A7	Полное понимание прослушанного текста	3.2	В	ВО	1	12
9	A8		3.2	В	ВО	1	
10	A9		3.2	В	ВО	1	
11	A10		3.2	В	ВО	1	
12	A11		3.2	В	ВО	1	
13	A12		3.2	В	ВО	1	
14	A13		3.2	В	ВО	1	
Итого						18	25
Раздел 2 “Чтение”							
15	B2	Понимание основного содержания текста	2.1	Б	КО	6	7
16	B3	Выборочное понимание необходимой информации в тексте	2.3	П	КО	6	8
17	A14	Полное и точное понимание информации в тексте	2.2	В	ВО	1	15
18	A15		2.2	В	ВО	1	
19	A16		2.2	В	ВО	1	
20	A17		2.2	В	ВО	1	
21	A18		2.2	В	ВО	1	
22	A19		2.2	В	ВО	1	
23	A20		2.2	В	ВО	1	
Итого						19	30

Порядковый номер задания	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Коды проверяемых элементов (содержания, видов деятельности)	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Раздел 3 “Грамматика и лексика”							
24	B4	Грамматические навыки	5.2.1 (англ., франц. яз.) 5.2.2 (англ. яз.) 5.2.3 (англ., нем., франц. яз.) 5.2.4 (англ. яз.) 5.2.5 (англ., нем., франц. яз.) 5.2.6 (англ., нем. яз.)	Б	КО	1	10
25	B5			Б	КО	1	
26	B6			Б	КО	1	
27	B7			Б	КО	1	
28	B8			Б	КО	1	
29	B9			Б	КО	1	
30	B10			Б	КО	1	
31	B11			Б	КО	1	
32	B12	Лексико-грамматические навыки	5.1.2 (франц. яз.) 5.2.2 (нем., франц. яз.) 5.2.4 (франц. яз.) 5.2.6 (франц. яз.) 5.2.7 (нем. яз.) 5.2.9 (нем. яз.) 5.3.1 (англ. яз.)	П	КО	1	15
33	B13			П	КО	1	
34	B14			П	КО	1	
35	B15			П	КО	1	
36	B16			П	КО	1	
37	B17			П	КО	1	
38	B18	П	КО	1			
39	A21	Лексико-грамматические навыки	5.3.3 (англ. яз.) 5.3.2 (нем. яз.) 5.3.2, 5.3.4 (франц. яз.)	В	ВО	1	15
40	A22			В	ВО	1	
41	A23			В	ВО	1	
42	A24			В	ВО	1	
43	A25			В	ВО	1	
44	A26			В	ВО	1	
45	A27			В	ВО	1	
46	A28			В	ВО	1	
Итого						23	40
Раздел 4 “Письмо”							
47	C1	Письмо личного характера	4.3	БП	РО	15	25
48	C2	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме	4.3	В	РО	15	35
Итого						30	60

Порядковый номер задания	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Коды проверяемых элементов (содержания, видов деятельности)	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Раздел 5 “Говорение”							
49	C3	Тематическое монологическое высказывание	1.2.1	Б	PO	15	4
50	C4	Диалог с целью обмена фактической информацией	1.1.2	П	PO	15	2
51	C5	Диалог с целью обмена оценочной информацией	1.1.4	В	PO	15	6
Итого						45	12 (на 1 чел.)
Всего						135	
51	А – 28 В – 18 С – 5			Б – 11/12 П – 15/16 В – 24	ВО – 28 КО – 18 РО – 5	Б – 43 П – 40 В – 52	Чистое время выполнения работы – 167 мин.