

## УМК “Happy English.ru” и единый государственный экзамен

*М. Г. Иордан, эксперт по приему ЕГЭ,  
учитель английского языка, г. Обнинск*

**Ч**асто можно услышать, как многие учителя говорят, что ни один учебник не готовит к ЕГЭ. По-моему, они немного лукавят. Единый государственный экзамен – это форма контроля, основанная на программе обучения предмету. А цель любого учебника заключается в том, чтобы дать определенный, установленный рамками программы, объем знаний, вооружив ученика необходимыми умениями и навыками и используя при этом как можно более разнообразные виды упражнений и заданий. Просто одни учебники делают это лучше, а другие хуже. Давайте взглянем на УМК “Happy English.ru” авторов К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман с точки зрения подготовки к ЕГЭ.

Формат единого государственного экзамена предполагает наличие заданий по пяти разделам: аудирование, чтение, лексика и грамматика, письмо, говорение. В каждом из разделов есть задания различных уровней: базового, повышенного и высокого. Три из этих разделов проверяются при помощи тестов, и это дает возможность отработать навыки учащихся в выполнении разных видов тестовых заданий.

**Аудирование.** Конечно, аудирование на начальном этапе (5 класс) выступает в качестве средства обучения (guided listening), например при отработке произношения, интонационного рисунка в предложении. Мы же говорим об аудировании как о самостоятельном виде речевой деятельности, то есть о коммуникативном аудировании (communicative listening). И здесь аудирование определяется как осознанное восприятие речи на слух с разной глубиной проникновения в содержание. Отсюда можно выделить три вида аудирования: с пониманием основного содержания, с пониманием фактической (необходимой) информации и с полным пониманием.

Как же эта особенность учитывается в УМК “Happy English.ru”?

К первому виду упражнений по аудированию в учебниках для 5, 6, 7 классов относятся задания: “Ответь на вопрос”, “Озаглавь (подбери заглавие)”, “Кому принадлежат слова”, “Сотнеси с картинкой”, “Проверь свой ответ (предположение)”.

Ко второму виду – задания “Заполни таблицу”, “Отметь нужные предложения, слово, ответ”, “Найди значение слова”.

К третьему – “Исправь ошибки (по содержанию)”, “Найди предмет, следуя плану”, “Расположи в нужном порядке”, “Обсуди услышанное”, “Выскажи свое согласие или несогласие”.

**Чтение.** Основным показателем овладения чтением является степень извлечения информации. Учащийся должен овладеть разными видами чтения: понимание основного содержания (ознакомительное); извлечение интересующей информации (просмотровое); полное понимание (изучающее).

Совершенно очевидно, что проверка умений в рамках ЕГЭ, связанных с каждым из перечисленных видов чтения и аудирования, проводится по-разному, и учащиеся начинают готовиться к этому с пятого класса. Задания по определению основного содержания сформулированы по-разному: “Каким предложением выражена основная идея”, “Ответь на вопрос”, “Придумай (подбери) заголовок”, “Определи жанр рассказа”.

Задания на развитие навыков просмотрового вида чтения звучат так: “Найди в тексте необходимую информацию (факт, дату, картинку, грамматическое явление)”, “Вставь недостающую информацию (слово, цифру)”, “Найди значение слова из контекста”.

Результатом чтения с полным пониманием может быть задание типа: “Обоснуй свою точку зрения”, “Обсудите”, “Исправь допущенную (логическую, содержательную) ошибку”, “Напиши краткое содержание”, “Найди соответствие картинкам”, “Ответь на вопросы по содержанию” и т. д.

Важным навыком, который должны приобрести ученики, является умение прогнозировать информацию. Это умение крайне необходимо для увеличения скорости чтения и более глубокого понимания прочитанного. К разным видам предвосхищения (pre-text activity) можно отнести заголовки (подзаголовки), темы, лингвистический контекст, карты, таблицы, картинки, вопрос(ы) перед текстом, а также новые слова и выражения в виде неупорядоченного списка. Еще одним важным аспектом в обучении чтению является то, что предлагаемые тексты должны быть разного жанра – информационные, публицистические, научно-популярные, художественные. В УМК “Happy English.ru” можно встретить не только традиционные диалоги, тематические тексты, песни, легенды, стихи, но и газетные статьи, письма, телеграммы, электронные письма, файлы, записки, отчеты, карты, путеводители, объявления, расписания и т. д.

**Грамматика и лексика.** Исходя из целесообразности в формате ЕГЭ используются задания типа: множественный выбор, установление соответствия,

заполнение пропусков, краткий ответ / дополнение, альтернативные ответы (верно / неверно).

Количество таких упражнений в учебниках "Happy English.ru" очень большое, но набор заданий на этом не ограничивается. Можно встретить упражнения, где учащимся необходимо заполнить таблицу, расставить предложения (слова, абзацы) в нужном порядке, исправить ошибки, найти лишнее слово (понятие), подобрать антонимы, а также традиционные лексико-грамматические задания, без которых трудно представить любой учебник: задай или ответь на вопросы, переведи с английского языка на русский или наоборот. Помимо упражнений на отработку грамматических явлений английского языка в УМК "Happy English.ru" проводится целенаправленная работа над лексикой. Это и задания по отработке новых слов и на словообразование, а также любимые учащимися рубрики "Friends", "English in focus", "100% English", где они должны не только догадаться о значении английских слов, сходных по звучанию с русскими, но и познакомиться с реалиями британской жизни и культуры.

**Письмо.** В разделе "Письмо" речь также идет о проверке у учащихся различных умений, начиная с более простых (заполнить анкету, написать открытку), и заканчивая достаточно сложными (сочинения разных типов, статьи, отзывы). Подготовка к этим заданиям происходит уже с 5 класса. Хотя вначале это только некоторые элементы: написание дат, адреса на конверте, знакомство с форматом письма, электронного сообщения (e-mail), оформление правил.

Чуть позже учащиеся знакомятся с новыми видами письменных работ. Среди них: заполнение анкеты, файла, составление плана, отчета, заполнение документов (для получения визы), написание краткого содержания (summary), объявления, личного письма, доклада, наконец, сочинения-описания и сочинения-аргументации).

**Говорение.** Это самое сложное и вместе с тем самое главное из проверяемых умений. Даже вооруженный знанием лексики и грамматики, наученный разным

типам чтения и аудирования, ученик не сможет показать себя с лучшей стороны без достаточной практики в говорении. В рамках ЕГЭ проверяется три вида умений: способность к монологическому высказыванию по теме, способность вести диалог с целью извлечения фактической информации и диалог с целью обмена оценочной информацией.

УМК "Happy English.ru" предоставляет прекрасную возможность для овладения всеми тремя типами заданий. Результат достигается кропотливым ежедневным трудом, начиная с малого: несколько предложений по теме, знакомство с формами вежливости, выражения согласия-несогласия, ответ на вопрос "Почему?"; парная и групповая работа на каждом уроке. В учебниках присутствует много упражнений со следующими формулировками: "Приготовь рассказ", "Обоснуй свой ответ", "Обсуди идеи", "С чем вы согласны, а с чем нет" или ролевая игра (часто в качестве итога изучения темы) и т. д.

Хотелось бы обратить особое внимание еще на две особенности УМК "Happy English.ru". Может быть, они напрямую и не влияют на подготовку к ЕГЭ, но совершенно точно поддерживают неослабевающий интерес к предмету у учащихся. И это, с моей точки зрения, является несравнимо более ценным.

Во-первых, в учебниках видна ярко выраженная страноведческая направленность, причем не академичная и назидательная, а заключенная в очень доступную и ненавязчивую форму. Факты запоминаются лучше, потому что они умело вплетены в занимательный сюжет. В каком еще учебнике ученики заглядывают на следующие страницы, чтобы узнать, что произойдет с любимыми героями?

Во-вторых, в школе, гонясь за количеством вложенных в учеников знаний, мы, порой, забываем, что перед нами дети и им еще хочется поиграть. А вот авторы "Happy English.ru" об этом помнят, поэтому в учебниках столько интересных и познавательных игр, шуточных тестов, мелодичных и зажигательных песен, забавных и полезных иллюстраций.