



ФИПИ



### 1. Назначение работы:

определение уровня подготовки выпускников средней (полной) общеобразовательной школы по иностранному языку с целью итоговой аттестации и отбора при поступлении в высшие учебные заведения.

### 2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

1. Положение о проведении единого государственного экзамена (на настоящий момент действует Положение, утвержденное приказом Минобрнауки России от 09.04.2002 № 1306).
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам// Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2—11 классы / Образование в документах и комментариях.— М.: АСТ — Астрель, 2004.
3. Примерные программы по иностранным языкам// Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2—11 классы / Образование в документах и комментариях.— М.: АСТ — Астрель, 2004.

4. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для 10—11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков.— М.: Просвещение, 2003.
5. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка.— М.: Просвещение: МАРТ, 2004.
6. Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык для 1—11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков.— М.: Просвещение, 2001.
7. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка.— М.: МГЛУ, 2003.

### 3. Структура экзаменационной работы

Экзаменационная работа включает 2 части: письменную (разделы «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо») и устную (раздел «Говорение»).

Для дифференциации испытуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сфор-

мулированных в федеральном компоненте государственного стандарта по иностранным языкам, во все разделы экзаменационной работы наряду с заданиями базового уровня включаются задания повышенного и высокого уровня сложности.

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В работу по иностранному языку включены задания с выбором ответа из 3-х или 4-х предложенных (28 заданий), 16 заданий открытого типа с кратким ответом, в том числе задания на установление соот-

ветствия, и 4 задания открытого типа с развернутым ответом.

Базовый, повышенный и высокий уровни заданий ЕГЭ соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы<sup>1</sup> следующим образом:

Базовый уровень	A2+ <sup>2</sup>
Повышенный уровень	B1
Высокий уровень	B2

Таблица 1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам

	Разделы работы	Количество заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке, %	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Аудирование	15	20	20	Задания на соответствие, с выбором ответа и кратким ответом
2	Чтение	9	20	20	
3	Грамматика и лексика	20	20	20	
4	Письмо	2	20	20	Задания с развернутым ответом
5	Говорение	2	20	20	
<b>Итого</b>		48	100	100	

#### 4. Распределение заданий экзаменационной работы по проверяемым элементам содержания

В аудировании и чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полное понимание соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысловых связей текста, а в аудировании понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов, в разделе «Говорение» — практические умения устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях.

Соотношение проверяемых элементов учебной программы и первичных баллов представлено в таблице 2.

<sup>1</sup> Общеввропейские компетенции владения языком: Изучение, преподавание, оценка. — М.: МГЛУ, 2003

<sup>2</sup> Базовый уровень экзаменационной работы может несколько превышать уровень A2.

Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым элементам содержания учебного предмета

Проверяемые элементы содержания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального тестового балла
<b>Аудирование</b>			
Понимание основного содержания прослушанного текста	1	6	20
Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	7	7	
Полное понимание прослушанного текста	7	7	
<b>Чтение</b>			
Понимание основного содержания текста	1	7	20
Понимание структурно-смысловых связей текста	1	6	
Полное и точное понимание информации в тексте	7	7	
<b>Грамматика и лексика</b>			
Грамматические навыки	7	7	20
Лексико-грамматические навыки	6	6	
Лексико-грамматические навыки	7	7	
<b>Письмо</b>			
Письмо личного характера	1	20	20
Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме	1		
<b>Говорение</b>			
Тематическое монологическое высказывание	1	20	20
Диалог с целью обмена оценочной информацией	1		
<b>Итого</b>	48	100	100

## 5. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

В разделах «Аудирование», «Чтение» и «Грамматика и лексика» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности. Каждое задание относится к одному из трех уровней.

В разделах «Письмо» и «Говорение» задания оцениваются по 5 разным критериям. Критерии, отно-

сящие к решению конкретной коммуникативной задачи, отражают требования повышенного или высокого уровня. Критерии, относящиеся к устойчивым характеристикам соответственно письменной или устной речи, в данных разделах отражают требования базового уровня. Распределение заданий по уровням сложности представлено в следующих таблицах.

Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности (без учета заданий разделов «Письмо» и «Говорение»)

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального тестового балла (за всю работу)
Базовый	9	20	20
Повышенный	14	19	19
Высокий	21	21	21
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

Таблица 4. Соотношение оцениваемых характеристик и уровней сложности в разделах «Письмо» и «Говорение» (с указанием максимального первичного балла)

	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
<b>Письмо</b>					
C1	Повышенный (3)	Повышенный (3)	(3)	(3)	(2)
C2	Высокий (3)	Высокий (3)	Базовый		
Максимальные баллы по разделу «Письмо»					
	Базовый	8			
	Повышенный	6			
	Высокий	6			
	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Взаимодействие с собеседником	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произношение
<b>Говорение</b>					
C3	Повышенный (3)	Повышенный (3)	(3)	(3)	(2)
C4	Высокий (3)	Высокий (3)	Базовый		
Максимальные баллы по разделу «Говорение»					
	Базовый	8			
	Повышенный	6			
	Высокий	6			

Сводные данные о распределении максимальных баллов по уровням сложности во всей экзаменационной работе представлены в таблице 5.

*Таблица 5. Распределение максимального балла по уровням сложности во всей экзаменационной работе*

Уровень	Максимальный балл
Базовый	36
Повышенный	31
Высокий	33
<b>Итого</b>	<b>100</b>

Задания в экзаменационной работе располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела работы.

*Таблица 6. Распределение текстов определенной жанрово-стилистической принадлежности по заданиям разного уровня сложности*

Уровень	Аудирование	Чтение
Базовый	Краткие высказывания информационно-прагматического характера	Краткие тексты информационного и научно-популярного характера
Повышенный	Беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневного общения	Публицистические (например, рецензия) и научно-популярные тексты
Высокий	Интервью, репортаж	Художественный или публицистический (например, эссе) текст

## 7. Приблизительная тематика заданий раздела «Говорение»

Социально-бытовая сфера: общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Социально-культурная сфера: досуг молодежи. Страны изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры.

Учебно-трудовая сфера: современный мир профессий, рынок труда. Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии.

## 8. Время выполнения работы

Время выполнения первых четырех письменных разделов экзаменационной работы – 160 мин.

Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

Варианты экзаменационной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

## 6. Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделах «Аудирование» и «Чтение»

Аудирование: высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) и публицистические (интервью, репортажи) аудиотексты.

Чтение: публицистические, художественные, научно-популярные и прагматические тексты.

Распределение текстов определенной жанрово-стилистической принадлежности по заданиям разного уровня сложности представлено в таблице 6.

Аудирование – 30 мин.

Чтение – 30 мин.

Грамматика и лексика – 40 мин.

Письмо – 60 мин.

Время устного ответа составляет до 10 мин. на одного испытуемого.

## 9. План экзаменационной работы

Содержание единого государственного экзамена по иностранному языку отражено в обобщенном плане экзаменационной работы. Обобщенный план экзаменационной работы 2006 г. дается в Приложении.

## 10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За выполнение экзаменационной работы выпускник получает две отметки: в аттестат об окончании сред-

ней школы — по 5-балльной шкале и в свидетельство для поступающих в вуз — по 100-балльной шкале.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Уровень сформированности комплекса продуктивных речевых умений и навыков выпускников определяется экспертами по специальным критериям.

Тестовый балл определяется на основании первичных баллов по пяти разделам экзамена: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо» и «Говорение». Максимальный первичный и тестовый балл на экзамене равен 100.

## 11. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование на экзамене по иностранному языку включают звуковоспроизводящую и звукозаписывающую аппаратуру, аудиокассеты или компакт-диски (CD) с материалами для выполнения заданий раздела 1 «Аудирование» и аудиокассеты для записи ответов испытуемых в разделе 5 «Говорение».

## 12. Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф: «Допущено (рекомендовано) Министерством образования Российской Федерации», «Допущено (рекомендовано) Министерством образования и науки Российской Федерации».

## 13. Общие требования к процедуре проведения ЕГЭ

13.1. ЕГЭ по иностранным языкам состоит из письменной и устной частей, которые проводятся в один день в соответствии с инструктивными документами по проведению экзамена.

13.2. Длительность письменной части составляет 160 минут. Длительность устной части состоит из времени ответа экзаменуемого (10 минут на каждого экзаменуемого) и времени ожидания и подготовки к ответу в устной части экзамена.

Суммарное время пребывания выпускников на пункте проведения экзамена (ППЭ) не должно превышать 6 часов.

13.3. Специфика структуры и формата ЕГЭ по иностранным языкам определяет специфику кадрового обеспечения экзамена.

Проведение ЕГЭ по иностранным языкам осуществляется с привлечением специалистов по данному предмету, выполняющих следующие функции:

1. Председатель предметной комиссии

2. Ответственный эксперт по подготовке и проведению установочного семинара для экспертов, проверяющих выполнение заданий раздела 4 «Письмо»
3. Эксперт, оценивающий задания в разделе «Письмо»
4. Ответственный экзаменатор ППЭ по говорению
5. Экзаменатор-собеседник, ведущий собеседование
6. Эксперт, оценивающий устные ответы экзаменуемых

Кроме этого, привлекаются организаторы:

- проводящие письменную часть;
- обеспечивающие порядок и проводящие инструктаж экзаменуемых в аудитории для ожидания устного ответа;
- обеспечивающие порядок в аудитории для подготовки экзаменуемых к устному ответу;
- ответственные за перемещение экзаменуемых во время устной части;
- дежурные возле аудитории для устного ответа.

13.4. Для проведения ЕГЭ по иностранным языкам на ППЭ выделяются следующие аудитории:

- аудитория для проведения письменной части (1 аудитория на группу экзаменуемых в 15 человек);
- аудитория для ожидания экзаменуемыми устного ответа (могут быть использованы аудитории для проведения письменной части или одна большая аудитория для всех групп экзаменуемых);
- одна аудитория для подготовки экзаменуемых к устному ответу;
- аудитории для устного ответа экзаменуемых (1 аудитория на 1 пару экзаменаторов).

13.5. Каждая аудитория для проведения письменной части экзамена и каждая аудитория для устных ответов экзаменуемых оснащены магнитофоном, обеспечивающим качественную запись и воспроизведение аудиозаписей.

13.6. Все письменные и устные ответы экзаменуемых на задания разделов 4 и 5 оцениваются двумя независимыми экспертами.

13.7. Результаты первого, второго и, при необходимости, третьего оценивания устного ответа экзаменуемого фиксируются экспертами в бланках-протоколах оценивания устных ответов на задания С3 — С4.

## 14. Изменения в КИМ 2006 г. по сравнению с 2005 г.

- Уточнены схемы оценивания заданий разделов «Письмо» и «Говорение».
- Сокращено до 2-х число заданий в разделе «Говорение».
- Уравнен вес всех разделов экзаменационной работы.

## Приложение

## План демонстрационного варианта экзаменационной работы по иностранному языку для выпускников средней (полной) общеобразовательной школы 2006 г.

Порядковый номер задания	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Коды проверяемых элементов (содержания, видов деятельности)	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Раздел 1. Аудирование</b>							
1	B1	Понимание основного содержания прослушанного текста	3.1	Б	КО	6	10
2	A1		3.2	П	ВО	1	8
3	A2	3.2	П	ВО	1		
4	A3	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	3.2	П	ВО	1	
5	A4		3.2	П	ВО	1	
6	A5		3.2	П	ВО	1	
7	A6		3.2	П	ВО	1	
8	A7	3.2	П	ВО	1		
9	A8	Полное понимание прослушанного текста	3.3	В	ВО	1	
10	A9		3.3	В	ВО	1	
11	A10		3.3	В	ВО	1	
12	A11		3.3	В	ВО	1	
13	A12		3.3	В	ВО	1	
14	A13		3.3	В	ВО	1	
15	A14		3.3	В	ВО	1	
<b>Итого</b>						<b>20</b>	<b>30</b>

Порядковый номер задания	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Коды проверяемых элементов (содержания, видов деятельности)	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Раздел 2. Чтение</b>							
16	B2	Понимание основного содержания текста	2.2	Б	КО	7	7
17	B3	Понимание структурно-смысловых связей текста	2.4	П	КО	6	8
18	A15	Полное понимание информации в тексте	2.3	В	ВО	1	15
19	A16		2.3	В	ВО	1	
20	A17		2.3	В	ВО	1	
21	A18		2.3	В	ВО	1	
22	A19		2.3	В	ВО	1	
23	A20		2.3	В	ВО	1	
24	A21		2.3	В	ВО	1	
<b>Итого</b>						<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 3. Грамматика и лексика</b>							
25	B4	Грамматические навыки	5.2.1 (англ., франц. яз.) 5.2.2 (англ. яз.) 5.2.3 (англ., нем., франц. яз.) 5.2.4 (англ. яз.) 5.2.5 (англ., нем., франц. яз.) 5.2.6 (англ., нем. яз.)	Б	КО	1	10
26	B5			Б	КО	1	
27	B6			Б	КО	1	
28	B7			Б	КО	1	
29	B8			Б	КО	1	
30	B9			Б	КО	1	
31	B10			Б	КО	1	



32	B11	Лексико-грамматические навыки	5.1.2 (франц. яз.) 5.2.2 (нем., франц. яз.) 5.2.4 (франц. яз.) 5.2.6 (франц. яз.) 5.2.7, 5.2.9 (нем. яз.) 5.3.1 (англ. яз.)	П	КО	1	15
33	B12			П	КО	1	
34	B13			П	КО	1	
35	B14			П	КО	1	
36	B15			П	КО	1	
37	B16			П	КО	1	
38	A22			Лексико-грамматические навыки	5.3.3 (англ. яз.) 5.3.2 (нем. яз.) 5.3.2, 5.3.4 (франц. яз.)	В	
39	A23	В	ВО			1	
40	A24	В	ВО			1	
41	A25	В	ВО			1	
42	A26	В	ВО			1	
43	A27	В	ВО			1	
44	A28	В	ВО			1	
<b>Итого</b>						<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Раздел 4. Письмо</b>							
45	C1	Письмо личного характера	4.3	БП	РО		25
46	C2	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме	4.3	ВБ	РО	20	35
<b>Итого</b>						<b>20</b>	<b>60</b>
<b>Раздел 5. Говорение</b>							
47	C3	Тематическое онологическое высказывание	1.2.1	БП	РО		4
48	C4	Диалог с целью обмена оценочной информацией	1.1.4	ВБ	РО	20	6
<b>Итого</b>						<b>20</b>	<b>10 (на 1 чел.)</b>
<b>Всего</b>	48	A – 28 B – 16 C – 4		Б – 13 П – 16 В – 23	ВО – 28 КО – 16 РО – 4	100 Б – 36 П – 31 В – 33	Чистое время выполнения работы – 170 мин.