

## Сценарий урока-конкурса в пятом классе по учебнику “New Millennium English”

**Ш. З. Умарова**, учитель МОУ “Корневская средняя общеобразовательная школа № 59”, Московская область, Люберецкий район, п. Красково

Я работаю по учебнику “New Millennium English” первый год. Об учебнике я узнала на курсах повышения квалификации в Педагогической академии. Учебник содержит очень интересные проектные формы работы, что оказывает неоценимую помощь учителям при личностно-ориентированном обучении и воспитании школьников. Помимо этого, тема “Методика проектной работы на уроках английского языка” – является темой моей научно-исследовательской деятельности. Итогом работы по этому учебнику у нас явился заключительный урок, который можно назвать и проектной работой и средством контроля за тем, как ученики овладели лексикой и грамматикой английского языка.

Урок проходил в форме конкурса между учащимися 5А и 5Б классов. Каждая команда придумала себе название и нарисовала эмблемы. Это были команды “Dolphins” и “Crazy Penguins”. На урок были приглашены классные руководители, администрация школы и родители. Урок вели ученики 10-го класса, которых я обучаю английскому языку с 5-го класса. Хочется отметить, что и мои десятиклассники изучали английский язык в 10-м классе по учебнику “New Millennium English” для 10-го класса первый год. Это был трудный переход на новый учебник, но они успешно с этим справились.

На этом уроке мы хотели показать почти все, что ребята могли спросить или сказать по-английски. Каждому, даже самому слабому учащемуся, была дана возможность принять участие в разговоре, что-то спросить, что-то ответить и т. д.

Конкурс проходил в вестибюле школы, стены которого были украшены наглядными пособиями и проектными работами учеников.

Перед началом конкурса выбирается жюри, в состав которого входят классные руководители, два родителя по одному от каждого класса и три ученика 10-го класса. Я хотела показать связь между школьными поколениями учеников: 10-й класс, который заканчивает изучать английский язык в школе, и 5-й класс, который начинает его изучать. Затем идет представление команд. После этого ведущий начинает урок, который насыщен конкурсами, играми, викторинами и т. д.

## Сценарий проведения урока-конкурса

Урок-конкурс открывается сценкой. Идут занятия английским языком в 10-м классе. Учитель задает дежурному стандартные вопросы, как вдруг в класс “заваливается” без стука, без разрешения “заядлый двоечник” Петя Сидоров (на самом деле это очень одаренный ученик, который имеет по английскому языку отличную оценку). На шее у него висит плеер, в ушах наушники. Зрители встречают его взрывом смеха, так как все его хорошо знают. Он игнорирует замечания учителя и занимает свое место. По пути на свое место он дергает косички девочек, дает подзатыльники мальчикам. Урок срывается. Учитель беспомощно разводит руками и просит совета у детей, как помочь Пете полюбить английский язык. Девочки из 10-го класса советуют пригласить его на урок в 5-й класс, где они будут выступать в роли учителей. Петя не соглашается, но мальчики насильно тащат его в 5-й класс, усаживают его на первую парту, и урок начинается.

Ученики 5А класса исполняют песенку “Hello” (“New Millennium English-5”, стр. 7). Так как в уроке принимали участие 14 человек, то знакомство с каждым из них было распределено по группам, которые представлялись перед началом того или иного этапа, чтобы эти знакомства не были навязчивыми и скучными. Итак, знакомство с первой группой (лексика основана только на материале учебника):

1. Hello, my name is Christina. I'm from Kraskovo in Russia. I'm 10 and I'm in class 5. I play tennis and volleyball. My number one film is “Batman”. My favourite subject at school is English.

2. Hi, my name is Anya. I am from Kraskovo, Russia. I'm 10. I'm in class 5. I do sports: tennis, basketball, swimming. I play computer games too. My telephone number is 237856. My address is 8, Pushkin Street. My postcode is 140051. My number one sport is hockey.

3. Hello, my name is Sasha. I'm from Russia. I am 10. I am in class 5. My number one music group is *Korni*. My number one football team is *Spartak*. I play basketball and computer games. I am good at English.

## Games with the alphabet

Ведущий переходит к первому конкурсу – проверка знания английского алфавита. Этот этап состоит из трех заданий. В первом задании два ученика (по одному от каждого класса) должны расположить слова на карточках в алфавитном порядке. На это задание отводится две минуты. По истечении времени ведущий проверяет задание и объявляет победителя, которому вручается приз.

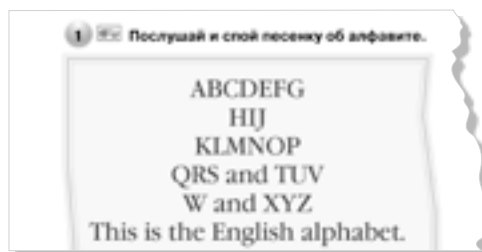
Для проведения второго задания конкурса ведущий опять вызывает двух учеников по одному от каждого класса. Нужно ответить, какие буквы в алфавите идут за буквами (например: С (D), К (L), F (G), W (X)...), а затем какие буквы предшествуют буквам (например: Н (G), О (N), Z (Y), X (W)...). Жюри подсчитывает, кто из учеников быстрее, увереннее и правильнее отвечал на вопросы. Опять объявляется победитель и ему вручается приз.

В последнем задании этого конкурса ведущий предлагает ученикам расположить красочные карточки с буквами в алфавитном порядке. Выигрывает тот, кто не только быстрее соберет алфавит, но и расскажет его без запинки (этот конкурс можно провести два-три раза, так как детям очень нравятся такие задания).



Подведя итоги этого конкурса, ведущий предлагает всем вместе спеть песенку про алфавит (“New Millennium English–5”, стр. 13).

Продолжаем знакомиться с пятиклассниками.



4. Диалог по телефону между Кириллом и Алешей (“New Millennium English–5”, стр. 10)

K.: Hello.  
 A.: Kirill?  
 K.: Yes?  
 A.: This is Alex.  
 K.: Hi, Alex. How are you?  
 A.: Fine. And you?  
 K.: Fine.  
 A.: Are you busy?  
 K.: No, I am not. Why?  
 A.: Let’s play tennis.  
 K.: OK.  
 A.: Bye.  
 K.: Bye.

5. Hello, my name is Valera. I get up at 7 o’clock. I have breakfast at 8. Then I go to school. I come home at 2 o’clock and have lunch. After lunch I go for a walk. At 4 o’clock I do my homework. I watch TV in the evening. I take my dog for a walk. I really wish I were my dog. He doesn’t get up at 7 o’clock. I go to school – he walks and sleeps, I do my homework – he plays and eats. Very tired I go to bed at 10 o’clock.

### Bingo game

На втором этапе урока ведущий проверяет знание числительных, в основном от одного до двадцати. Он просит некоторых учеников посчитать от одного до десяти и обратно. Затем предлагается следующий конкурс – игра с цифрами Bingo (“New Millennium English–5”, стр. 28). Эта игра всем хорошо известна, она очень любима учениками и повышает их интерес к изучению языка. Ведущий вызывает от каждой команды по два человека. Перед ними находится поле с крупными ярко написанными цифрами. Ведущий в среднем темпе называет по-английски вразброс числа от 1 до 20, а участники конкурса закрывают карточками цифры, которые они услышали. Команда-победитель получает призы (эту игру можно провести три раза).

Прежде чем мы продолжим знакомиться с пятиклассниками, ученики 5А класса споют песенку “Are you Ann?” (“New Millennium English–5”, стр. 12) Знакомимся со следующей тройкой учеников.

### 2r Послушай и спой песенку для Ани.

Are you Ann	Are you from America
Or are you Kate?	Or are you from India?
Are you Pat	Are you from Africa
Or are you Jane?	Or are you from Italy?
Tell me, tell me	Tell me, tell me
What’s your name?	What’s your name?
Tell me, tell me	Tell me, tell me
Where are you from?	Where are you from?
Let’s be friends.	Let’s be friends.
Let’s be friends.	Let’s be friends.

6. (Этот ученик выходит с большим школьным рюкзаком.) Hi, I am Dima. Look at my school bag. I have got a lot in it. I’ve got five books, seven exercise books and a pencil case. (Открывает пенал.) In my pencil case I’ve got a ruler, an eraser, eight crayons, three pens, two pencils. There is a sticker and a badge in it.

7. (Эта ученица выходит со своей коллекцией открыток.) Hi, I am Julia. I collect postcards. I have got fifty cards. I collect cards with flowers and animals. My collection is in my album. My mother and my friends give postcards to me. I love my collection very much. I am proud of it.

8. My name is Anton (показывает фотографии, которые он привез с моря). Last summer I went to the seaside. It was really fantastic: the sun, the sea and the sand. I swam in the sea and got a nice suntan. I made sandcastles with my friends. It was fun.

Quiz "Do you know London?"

Перед проведением викторины "Do you know London?" ведущий спрашивает у пятиклассников, знают ли они столицу страны, язык которой они изучают. Конечно же это Лондон – один из красивейших городов мира, город, имеющий богатую историю и культуру. Ведущий обращается к стенду, где вывешены красочные большие фотографии с видами Лондона: Трафальгарская площадь, Тауэр, Гайд-парк, Букингемский дворец, Британский музей и др. Он просит учеников посмотреть на эти фотографии и рассказать, что они знают об этих достопримечательностях. Ученики по желанию рассказывают, что они знают (на основе "New Millennium English-5", стр. 92-93). Лучший рассказчик получает приз.

UNIT 9 Lesson 4

## Lesson 4 The London Eye

**1a) Read and match.**

1 Big Ben	a) a ship
2 The Thames	b) a museum
3 The Tower of London	c) a bell
4 Hamleys	d) a river
5 Madame Tussaud's	e) a library

**1b) Read and check.**

**Big Ben** is the biggest bell in the clock tower in Britain.

**Buckingham Palace** is the most famous place in London. It is the home of the Queen. There are 600 rooms in it. It has an indoor swimming pool and a cinema.

**Trafalgar Square** is the most popular place for people to meet. In the middle of the square there is Nelson's Column, which is 51 m high.

**Hamleys** is the biggest toy shop in London. There are six floors with millions of toys.

**The London Eye** This is the biggest wheel in Britain. It was opened on 1 February 2000 in London. There's a wonderful view from it. Let's climb into the sky. Up, up and away!

135 m  
the highest point of the wheel

Here is the river **Thames**. It runs below the wheel. It is the deepest and most beautiful river in Britain.

**Madame Tussaud's** is the world's most famous waxwork museum. Over two million people go there every year to see wax figures of presidents, film stars and pop stars.

**Tower Bridge** is one of the oldest bridges in London. It is over a hundred years old.

**Hyde Park** is the most famous park in London. It's a pleasure to watch Londoners walk and jog in the park, eat their sandwiches, talk, sunbathe, read books and enjoy music. There are no signs like "Do not walk on the grass".

**The Tower of London** is a very big castle. It is the oldest place in London. It was a castle, a palace, a zoo, a prison and a museum. The most famous things in the Tower of London are the Crown Jewels. They have the biggest diamond in the world — the "Star of Africa".

**2a) Read the texts and find the phrase.**

1 самое популярное место встречи	4 самая красивая река
2 самое большое колесо	5 самый старый мост
3 самый известный парк	

**2b) Compare.**

old — the oldest	beautiful — the most beautiful
↓	↓
short word	7 _____ word

**3) Complete the sentence.**  
Example: I want to visit ... because it is ...

**4) Do the London Quiz.**

- Listen and guess. What is this?
- Which is the noisiest place in London?
- Where can you see the most famous people in the world?
- What is the most popular place to meet in London?
- Which is the most beautiful bridge?
- Where can you buy any toy you want?
- Which is the deepest river in Britain?
- Where is there the most beautiful view of the city?
- What is the "Star of Africa"? Where is it?
- Where can you play on the grass?

**5) In groups make your own quiz about your town, village, school or class.**

**LOOK**  
beautiful — the most beautiful

**Buckingham Palace** [ˈbʊkɪŋgəm ˈpæls] — Букингемский дворец  
**Tower Bridge** [ˈtɔʊə ˈbrɪdʒ] — Тауэрский мост  
**Hyde Park** [haɪd ˈpɑːk] — Гайд-парк  
**Trafalgar Square** [ˈtræfəlɡɑː ˈskwɔː] — Трафальгарская площадь  
**Thames** [ˈθeɪmz] — Темза  
**Hamleys** [ˈhæmliːz] — Хамлея  
**Madame Tussaud's** [ˈmædəm ˈtuːsɔːd] — Музей восковых фигур  
**wheel** [wiːl] — колесо-оборотень  
**Tower of London** [ˈtɔʊə ɒv ˈlɒndən] — Тауэр

Следующие ученики знакомятся на улице города и в магазине. Для этих диалогов мы используем макет города, который ученики сделали сами по схеме из учебника ("New Millennium English-5", стр. 88, 90). Для оформления магазина дети принесли банки, коробки, пакеты из-под продуктов, муляжи фруктов и овощей и сделали настоящую витрину ("New Millennium English-5", Unit 10).

UNIT 9 **Town and village**

## Lesson 1 Where do you live?

**1a) Look at the pictures, choose and say. Where do you live?**

village town city

9. **Shopping**

- Hello. Can I help you?
- Yes, please. I'd like a kilo of tomatoes and two kilos of sugar.
- Here you are. Anything else?
- Have you got any bananas?
- Sorry, we haven't got any bananas today. But we've got some apples.
- OK. Four apples, please. A packet of tea and some coffee.
- Here you are. What about some juice or lemonade.
- A packet of juice and pizza, please.

10. **In the town**

- Excuse me?
- Yes?
- Can you tell me the way to the bank, please?
- Yes. It's in Oxford Street. Go straight on. Turn left. It's next to the hotel.
- Thank you.

**"Simon Says" game**

Следующий десятиклассник-ведущий предлагает детям отдохнуть, расслабиться. Он проводит с ними игру "Simon says". Это тоже довольно распространенная игра-зарядка, детям она очень нравится. После этого несколько человек от каждого класса, которые правильно выполняли команды зарядки, выходят в центр и под музыку выполняют команды уже другой зарядки – "Head and Shoulders". Эта забавная зарядка проводится три раза, и каждый раз ведущий удаляет тех, кто неправильно выполнял команды. Победители получают призы. А жюри в учетных картах (см. приложение) отмечают успехи каждой команды.

**Note:** *Simon says* is a game for three or more players. One of the people is "it" – i.e., Simon. The others must do what Simon tells them to do. The catch is, the magic phrase is "Simon says". If Simon says "Simon says jump.", you jump (if you don't jump, you're out). However, if Simon says simply "jump", *without* first saying "Simon says", you don't jump (if you do jump, you're out). It is Simon's task to try to get everyone out as quickly as possible, and it is every one else's job to stay "in" for as long as possible. The last of Simon's followers to stay in wins.

(From *Wikipedia The Free Encyclopedia*)

**Games with animals**

Самый важный и интересный этап урока – тема "Animals". В учебнике "New Millennium English" этой теме уделяется очень большое внимание. Материал представлен разнообразной богатой лексикой и красочными иллюстрациями. Ведущий предлагает ребятам поиграть с ним в разные развлекательные игры. У него в распоряжении огромный стенд на стене с яркими фотографиями животных, названия которых даются в учебнике (фотографии мы взяли из журналов "Тошка"). Ведущий приглашает двух учеников, которые должны назвать животных:

1. травоядных (a giraffe, a cow, an elephant, a horse...)
2. летающих (a budgie, a pelican...)
3. плавающих (a crocodile, a penguin, a dolphin...)
4. хищников (a puma, a tiger, a leopard...)



Ученики называют животных по очереди. Затем ведущий предлагает прослушать названия трех животных, у двух из которых есть что-то общее. Нужно назвать лишнее животное. Например:

1. a fish, an elephant, a crocodile
2. a tiger, a dog, a lion
3. a pelican, a giraffe, a hippo
4. a parrot, a dolphin, a monkey

Тот, кто правильно назвал животных, получает приз.

Следующая игра – на проверку догадливости. Ведущий дает характеристику животного – ученики должны догадаться, о каком животном идет речь.

Например: *My name is Fluffy. I'm three years old. I've got long whiskers and a long tail. I'm white, my ears and legs are white, too. I like milk and I like sleeping on the sofa. What animal am I?* Дети называют животного, а ведущий показывает им большого, красивого, белого игрушечного кота, который еще и мяукает. Затем ученики загадывают друг другу такие же загадки (они это делали в классе на уроке при прохождении темы). Можно попросить от каждого класса по две загадки или больше, это зависит от времени и настроения детей. Победители получают призы.

Здесь как раз подошло время познакомиться с учениками, которые хотят рассказать нам о своих питомцах.



11. I am Marina. I have got a cat (в руках у нее красивая игрушечная кошка). It is a girl. Her name is Pussy. She is five. She is funny and beautiful. She is clever and kind. She likes milk. We play every day.

12. Hi, I am Andrew. I have got a dog (в руках держит красивого игрушечного песика). It is a boy. His name is Rex. He is two. He is strong and nice. He is clever and kind. He likes meat and bones. I take my dog for a walk every day.



В заключение этого конкурса ученики 5Б класса исполняют песню про зоопарк "Going to the zoo":

Daddy's taking us to the zoo tomorrow,  
Zoo tomorrow, zoo tomorrow,  
Daddy's taking us to the zoo tomorrow,  
We can stay all day.

Refrain

We're going to the zoo, zoo, zoo,  
How about you, you, you?  
You can come too, too, too,  
We're going to the zoo, zoo, zoo.

See the elephant with the long trunk swinging,  
Great big ears and long trunk swinging,  
Sniffing up peanuts with the long trunk swinging,  
We can stay all day.

Refrain

See all the monkeys scritch, scritch, scratching,  
Jumping all around and scritch, scritch, scratching,  
Hanging by their long tails, scritch, scritch, scratching,  
We can stay all day.

Refrain

We stayed all day and I'm getting sleepy,  
Sitting in the car and getting sleep, sleep, sleepy.  
Home already and I'm sleep, sleep, sleepy,  
We have stayed all day.

Refrain

Заканчиваем знакомство с пятиклассниками.

13. I am Kirill. I live in Russia. My country is very big. There are long blue rivers and a lot of deep lakes. There are a lot of big brown mountains and green hills. There are green forests and fields. People live in big cities, towns and small villages. We have four seasons a year. The winters are cold, the summers are hot. My country is beautiful and I love it very much.

14. Hello, my name is Andrew. My favourite holidays are in the country. I went there in July to visit my granny. I helped to water the vegetable garden. We picked mushrooms in the forest. When dad came, we went fishing. Dad says, I am good at fishing. I got a big carp.

### *My house*

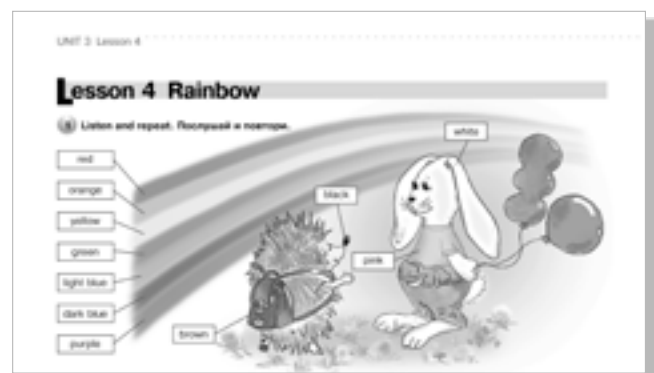
Для следующего конкурса мы использовали мебель для куклы Барби. Девочки подарили для кабинета все необходимые предметы мебели, чтобы можно было обставить гостиную, спальню, кухню, прихожую, ванную комнату и туалет. От каждой команды ведущий приглашает по три человека, они тянут жребий, чтобы узнать, какую комнату они должны обставить. Цель конкурса описать комнату, используя структуру *There is / There are* и предлоги места ("New Millennium English-5", стр. 40-43). Ученики выполняли задание уверенно, оживленно, так как на уроках им уже приходилось рассказывать о своих домах и квартирах, о своем классе. Побеждает та команда, которая более подробно и правильно расскажет о своей комнате.



### *Do you know colours?*

Ведущий показывает на красочную радугу на стене и просит учеников с места назвать цвета. Затем он приглашает по два человека от каждой команды и раздает им карточки, которыми они должны закрыть на табло цвета, которые он будет называть. Ведущий называет цвета в среднем темпе.

Команда, первая закрывшая все цвета, выигрывает и получает призы.



### *Games with irregular verbs*

Последнее задание урока-конкурса – проверка знания неправильных глаголов. Ведущий спрашивает, почему в английском языке некоторые глаголы называются “неправильными”. Дети отвечают на вопрос. Затем он приглашает по три человека от каждой команды к своему столу. Детям раздаются карточки разных цветов. На белых карточках – первая форма глагола, на зеленых – вторая форма, а на красных – русский перевод. Задача довольно непростая – нужно расположить глаголы в три колонки: первая форма, вторая форма и перевод. Ведущий дает три минуты на выполнение этого задания. Команда-победитель получает призы. Эту игру также можно провести два-три раза.

Все результаты конкурсов жюри заносило в учетную карточку команд. Урок прошел весело, оживленно. Для его проведения нам потребовалось 90 минут. Все ученики приняли активное участие. Подготовка к уроку шла в течение всего учебного года. В результате к концу учебного года они были готовы к этому открытому уроку. У нас не было репетиций и тренировок после уроков. Мы все успевали сделать на уроке. Даже классные руководители были удивлены, что ученики, которые молчат у них на уроке, здесь были активны и отвечали на вопросы. Классный руководитель 5А класса сказала, что она теперь смотрит на своих детей другими глазами. Самое удивительное, что в этом конкурсе победил не сильный класс, а более слабый. Я связываю это с тем, что ученики сильной группы были слишком самоуверенны, поэтому проиграли. После объявления результатов конкурса команде-победителю были вручены главные призы: радио с наушниками, брелоки и воздушные шары.





## Приложение

Учетная карточка команд

<b>Название конкурса</b>	<b>5А класс</b>	<b>5Б класс</b>	<b>Максимальное количество баллов за конкурс</b>
Игры с алфавитом			10
Игра <i>Бинго</i>			10
Викторина "Do you know London?"			15
Игра-зарядка			5
Игра "Games with animals"			15
Конкурс "My House"			15
Игра "Do you know colours?"			10
Игра "Games with irregular verbs"			10
Исполнение песен			10
Рассказы о себе			20
Итого:			

*Список использованной литературы:*

1. Деревянко Н. Н. и др. New Millennium English: Учебник для 5 кл. общеобр. учрежд. – Обнинск: Титул, 2004.
2. Деревянко Н. Н. и др. New Millennium English: Книга для учителя к учебнику для 5 кл. общеобр. учрежд. – Обнинск: Титул, 2002.
3. Arthur L., Nolasco R. WOW! (Window on the World): Student's Book. – Oxford University Press, 1996. – p. 101