

## *Кодификатор элементов содержания по английскому языку для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2003 г.*

- Кодификатор соответствует обязательному минимуму содержания
- Во втором столбце указывается код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.
- Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

Код	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
<b>1</b>		<b><i>Говорение на темы А–У</i></b> (см. примечание)
<b>1.1</b>		<b><i>Диалогическая речь</i></b>
	1.1.1	Диалог этикетного характера
	1.1.2	Диалог–расспрос
	1.1.3	Диалог–побуждение к действию
	1.1.4	Диалог–обмен мнениями, сообщениями
	1.1.5	Комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов)
<b>1.2</b>		<b><i>Монологическая речь</i></b>
	1.2.1	Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение)
	1.2.2	Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки
	1.2.3	Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом
<b>2</b>		<b><i>Чтение</i></b>
	2.1	с извлечением основной информации (ознакомительное чтение)
	2.2	с извлечением полной информации (изучающее чтение)
	2.3	с извлечением нужной или интересующей информации (просмотровое / поисковое чтение)
<b>3</b>		<b><i>Аудирование</i></b>
	3.1	Понимание на слух основного содержания текста
	3.2	Понимание на слух требуемой / нужной информации или полное понимание прослушанного текста
<b>4</b>		<b><i>Письмо</i></b>
	4.1	Написание короткого поздравления (открытки и т. п.)
	4.2	Заполнение анкеты, формуляра
	4.3	Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка
<b>5</b>		<b><i>Грамматическая сторона речи</i></b>
<b>5.1</b>		<b><i>Синтаксис</i></b>
	5.1.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них
	5.1.2	Безличные предложения. Предложения с <i>there is / are</i>
	5.1.3	Сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but</i> . Сложноподчиненные предложения с союзами <i>because, so, if, when, that, that is why</i>
	5.1.4	Согласования времен и косвенная речь
	5.1.5	Предложения с союзами <i>neither nor, either or</i>

Код	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
5.2		<b>Морфология</b>
	5.2.1	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Употребление артиклей
	5.2.2	Местоимения личные, притяжательные, вопросительные, объектные, указательные. Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, no, every</i>
	5.2.3	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях
	5.2.4	Числительные количественные, порядковые
	5.2.5	Предлоги места, направления, времени
	5.2.6	Понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple (Indefinite)</i> в активном и пассивном залоге; в <i>Present, Past Progressive (Continuous)</i> и <i>Present, Past Perfect</i> в активном залоге; <i>Future-in-the Past</i> . Употребление глаголов в <i>Present Simple (Indefinite)</i> для выражения действий в будущем после союзов <i>if, when</i> . Конструкция <i>be going to do</i>
	5.2.7	Узнавание при чтении глаголов в <i>Present / Past / Future Perfect Passive; Present / Past / Future Progressive (Continuous) Passive</i> , неличных форм глаголов: инфинитива, герундия, причастия настоящего и прошедшего времени
	5.2.8	Фразовые глаголы ( <i>look for, ...</i> )
	5.2.9	Модальные глаголы ( <i>can, may, must, should, have to, need</i> ) и их эквиваленты
5.3		<b>Лексическая сторона речи</b>
	5.3.1	Аффиксы как элементы словообразования: <i>un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (-ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly</i>
	5.3.2	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
	5.3.3	Лексическая сочетаемость
		<b>Тематика общения</b>
	А	Мои друзья и я
	Б	Взаимоотношения в семье, со сверстниками и взрослыми
	В	Учеба и выбор профессии
	Г	Проблемы свободного времени
	Д	Здоровый образ жизни, спорт
	Е	Международные молодежные контакты
	Ж	Города (села) своей страны и стран изучаемого языка и их достопримечательности (музеи, театры, кино, выставки)
	З	Путешествия
	И	Покупки
	К	Средства массовой информации и новые информационные технологии
	Л	Молодежная мода
	М	Праздники и знаменательные даты
	Н	Природа и экология
	О	Деятели культуры и науки
	П	Сведения о культуре стран изучаемого языка (Великобритании и США) и вкладе этих стран в мировую культуру
	Р	Географические и природные условия стран изучаемого языка
	С	Организация быта и досуга в странах изучаемого языка
	Т	Общие сведения о системе образования в странах изучаемого языка
	У	Особенности речевого и неречевого поведения в процессе межличностного и межкультурного общения

**Примечание:** Буквенное обозначение кода "Тематика общения" добавляется к цифровому коду контролируемого элемента.

Например: Код 1.1.5...Е обозначает задание, предполагающее комбинированный диалог на тему "Международные молодежные контакты".