А. А. Алексеева,
учитель английского языка МОУ СОШ № 63, г. Ульяновск

Проект открытого урока в 6-м классе
по теме “I like presents”

Урок построен на материале учебника “Английский язык нового тысячелетия” / “New Millennium English” для 6-го класса общеобразовательных учреждений (Unit 5 “Christmas and New Year”, Lesson 3 “I like presents”).

Тип урока: комплексный

Задачи:

1. **Образовательная:** развивать кругозор учащихся; их знания о традициях и обычаях англоговорящих стран.
2. **Воспитательная:** формировать у учащихся уважение к традициям и праздникам народа страны изучаемого языка.
3. **Развивающая:** развивать память, мышление, догадку, умение работать в разных режимах.
4. **Практическая:**
   - в грамматике: формировать умение выражать принадлежность предметов кому-либо;
   - в аудировании: учить воспринимать на слух сообщения диалогического характера, построенные на языковом и речевом материале изучаемой темы;
   - в чтении: совершенствовать технику чтения и учить выразительно читать;
   - в говорении: учить инсценировать диалог и вести беседу по аналогии.

Оборудование: магнитофон, мультимедийный проектор и экран, атрибуты праздника — католического Рождества.

Дополнительные пособия: раздаточный материал — карточки, альбомные листы, маркеры для работы в группах, жетоны (medals) для поощрения за работу в группе, хлопушки, свечи, звезды для обозначения групп (Stars, Candles, Crackers), конфеты в красной, желтой и зеленой обертках для оценивания деятельности учащихся, подарки в рождественских носках, колокольчики, колпаки, маски для финальной песни, пакеты для игры „Чье это?“.

Фотографии предоставлены автором статьи

Название дидактического момента	Дидактические задачи данного момента	Деятельность учителя
I. Начальный этап 1. Оргмомент	Переключение учащихся на предмет „иностранный язык“. Проверка готовности учащихся к уроку	Good morning, my friends. I am glad to see you. I hope everybody is ready to work. Sit down, please. Let's start our lesson
2. Целеполагание	Сообщение задач урока, мотивация учебной деятельности	Do you recognize this old man? Who is he? Where is he from? Do you know why he is here? When do Englishmen celebrate Christmas? Santa Claus has got a message for us. Listen, please: *Hello, my dear friends. I'll be glad to meet you soon. I've got a prize for you. You will get it if you:* 1. *know possessive pronouns* 2. *use them correctly in a dialogue, in a game, in a test.* *So you should work very hard today. I'll send you SMS (short messages) all the time. I wish you good luck.*
3. Фонетическая зарядка	Подготовка речевого аппарата к иноязычной речи; совершенствование произносительных навыков со зрительной опорой.	OK, boys and girls, Santa Claus prepared a nice poem for you: *"New Year's Day! A Happy Day!"* Have a look at it and listen to me. "New Year's Day! A Happy Day! We are glad "Hurray, hurray!", We all dance and sing and play: "Welcome, welcome, New Year's Day!" Do you like the poem? I believe you know the translation perfectly. Now repeat the poem line by line. Mind the pronunciation. Read the poem in pairs. Reproduce the poem correctly.
4. Речевая зарядка	Включение учащихся в речевую деятельность	Do you like to get presents? When do you feel happier: when you get presents or when you give them? Look at the pictures. These are Christmas presents. Pronounce them correctly: *a tape recorder, a mobile phone, a camera, a computer, a walkman, a fancy dress, a pet.*

	Деятельность учащихся	Методы и приемы обучения	Формы организации познавательной деятельности	Средства обучения	Время
					0,5 минуты
	Отвечают на вопросы	Микробеседа	Т — Cl	Мультимедийный экран (Приложение 1, слайд 1)	0,5 минуты
	Хоровая имитация стихотворения Парное чтение Контрольное чтение стихотворения	Аудирование стихотворения (предъявление эталона с голоса)	Фронтальная Парная Индивидуальная	Мультимедийный экран. (Приложение 1, слайд 2)	
	Отвечают на вопросы Хоровая имитация	Микробеседа	Т — Cl Т — Cl	Мультимедийный экран (Приложение 1, слайд 3)	две минуты

Название дидактического момента	Дидактические задачи данного момента	Деятельность учителя
		This time you should find out what presents from the given list your classmate would like to get. Use the example: — *Kate, would you like to get a pet?* — *Yes, I would. No, I wouldn't.* Make a report using a model: *Kate would like to get a pet*
II. Основной этап 1. Аудирование • снятие лексических и фонетических трудностей • установка на первичное прослушивание • аудирование • контроль понимания прослушанного • установка на второе прослушивание • аудирование • контроль понимания прослушаного	Формирование умения аудирования с полным пониманием текста	I am sure all of you are happy when you get presents. But now we are going to listen to a family at a Christmas party. But before doing it repeat the new words after me. Try to guess their meanings: *his / hers / mine / yours / ours / theirs* *Just what I wanted.* Look at the pictures, listen to the conversation and put the pictures in order. Do the task in groups. Let's check the answers. Listen to the conversation once again and put **T** if the sentence is true and **F** if the sentence is false: 1. Roger didn't get what he wanted. 2. Kate got a camera as a present for Christmas. 3. Everybody prepared presents for Christmas. 4. The father didn't like the present that his children gave him. 5. They like Christmas very much. Let's check the answers.
2. Драматизация полилога	Совершенствование техники чтения	Read the conversation in roles.

	Деятельность учащихся	Методы и приемы обучения	Формы организации познавательной деятельности	Средства обучения	Время
	Задают вопросы и отвечают на них	Интервью (по речевым образцам)	Парная	Мультимедийный экран (Приложение 1, слайд 4)	
	Сообщают результаты опроса	Сообщение	Индивидуальная		
	Хоровая имитация незнакомых слов		T — Cl	Аудиокассета, магнитофон, визуальные и вербальные опоры, маркеры и листы для выполнения заданий. Мультимедийный экран (Приложение 1, слайды 5, 6)	десять минут
	Слушают аудиозапись. Выполняют и проверяют задание	Аудирование с полным пониманием текста	Групповая		
	Слушают запись во второй раз. Выполняют и проверяют задание		Групповая	Мультимедийный экран (Приложение 1, слайды 7, 8)	
	Читают полилог по ролям		Групповая	Учебник упр. 1б, стр. 54	три минуты

Название дидактического момента	Дидактические задачи данного момента	Деятельность учителя
3. Динамическая пауза	Снятие усталости и переключение на другой вид деятельности	Let's have a rest. Stand up and repeat after me to the music: Touch your shoulders, Touch your nose, Touch your ears, Touch your toes. Hands up, Turn around, Hands down, Sit down.
4. Ознакомление с притяжательными местоимениями • имитация за учителем	Притяжательные местоимения и первичная тренировка грамматического материала	Find the meaning of the words in bold in the conversation. How can you translate them? These are possessive pronouns. Look at the box in your books. Let's read the pronouns correctly: *my — mine* *its — its* *your — yours* *our — ours* *his — his* *your — yours* *her — hers* *their — theirs* *It's <u>my</u> book.— It's <u>mine</u>.* Make up your own examples.
• выведение правила		Deduce the rule, please. Possessive pronouns are used without a noun when the noun is clearly understood. (Данные притяжательные местоимения употребляются без существительного, когда мы знаем, о каком предмете идет речь.)
• первичная тренировка грамматического материала		Let's do Ex. 3
• грамматическая игра	Дальнейшая тренировка грамматического материала	SMS again. Let's play a game: *Whose is this?* Show the things from the packets one by one to your team, then point to a person and try to guess: *It's his / hers / yours.* The owner of the thing can say: "Right, it's mine" or "*Wrong, it's not mine*".
• контроль усвоения грамматического материала	Определить степень усвоения материала	Santa Claus prepared a test for you where you should fill in the gaps with the pronouns: *hers / his / yours / mine / ours / theirs / its.* Divide into two variants and do it yourselves.

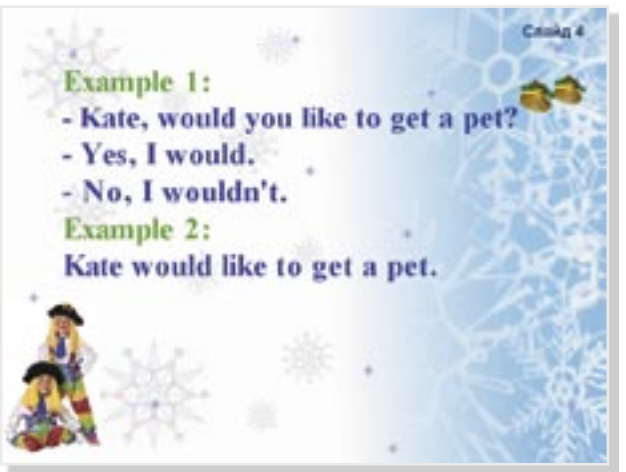
	Деятельность учащихся	Методы и приемы обучения	Формы организации познавательной деятельности	Средства обучения	Время
	Выполняют зарядку со зрительной опорой и хоровой имитацией стихотворения	Аудирование стихотворения	Фронтальная	Мультимедийный экран (Приложение 1, слайд 9)	одна минута
	Отвечают на вопросы	Микробеседа	Фронтальная T — Cl	Учебник упр. 1b, стр. 54	две минуты
	Хоровая имитация			Мультимедийный экран (Приложение 1, слайд 10)	
	Составляют предложения	Объяснение, показ, демонстрация, перевод	Индивидуальная		
	Выводят правило		Индивидуальная		
	Выполняют задание	Использование языкового упражнения	Групповая	Учебник упр. 3, стр. 54	две минуты
	Играют в игру	Условно-речевое упражнение (речевые образцы)	Групповая	Мультимедийный экран (Приложение 1, слайд 11), пакеты со школьными принадлежностями	пять минут
	Выполняют тест	Подстановочное упражнение	Индивидуальная	Мультимедийный экран (Приложение 1, слайд 12), раздаточный материал (карточки)	пять минут

Название дидактического момента	Дидактические задачи данного момента	Деятельность учителя
• взаимоконтроль и взаимокоррекция		Exchange your papers and check. The answers are on the board. Correct the mistakes and put the marks: 0 mistakes — 5 1–2 mistakes — 4 3–4 mistakes — 3 Over 4 mistakes — 2
III. Заключительный этап 1. Подведение итогов урока	Демонстрация того, что учащиеся усвоили на уроке	What have you learnt today?
2. Объяснение домашнего задания	Снятие возможных трудностей при выполнении домашнего задания	Santa Claus prepared an interesting home task for you: 1. Write what presents you would like to get for Christmas and give reasons. *Example: I'd like to get a ball because I like playing football.* 2. Fill in the gaps with the words: *Mine / his / hers / yours / ours / theirs / its* 3. Look at the people buying Christmas presents. Put the phrases in order.
3. Оценка деятельности учащихся	Мотивация дальнейшей учебной деятельности, оценка продвижения учащихся в изучении иностранного языка	According to the results of your tests you get the following marks... How many medals (жетонов) has your team got? Count them. So, the teams get sweets according to the number of medals: red, yellow or green. On your desks you've got three circles: green, yellow and red like in traffic lights. Choose: the *green* one if you understood everything; the *yellow* one if you understood almost everything; the *red* one if you understood little.
4. Применение грамматического материала на практике	Развитие фонематического слуха и повышение мотивации	Look! Santa Claus sent another message for you: *OK, my friends. You worked really very hard. You did your best and deserved a prize. Open the box. These are my presents for you. I hope you'll like them. Merry Christmas and a Happy New Year!*
5. Исполнение рождественской песни		Let's sing the most popular Christmas song "Jingle bells!" Thanks a lot for your work! Merry Christmas and a Happy New Year!"

	Деятельность учащихся	Методы и приемы обучения	Формы организации познавательной деятельности	Средства обучения	Время
	Проверяют работы теста, оценивают		Индивидуальная	Мультимедийный экран (Приложение 1, слайд 13)	одна минута
	Отвечают на вопросы	Микробеседа	T — Cl T — P1, P2		одна минута
				Раздаточный материал (Приложение 2)	
	Самооценка деятельности на уроке.		Индивидуальная	Конфеты Мультимедийный экран (Приложение 1, слайд 15)	две минуты
	Распределяют подарки	Подлинно речевое упражнение Использование ситуации (It's mine. It's not yours. It's hers.)	Групповая	Подарки Мультимедийный экран (Приложение 1, слайд 16)	одна минута
	Поют песню		Фронтальная	Мультимедийный экран (Приложение 1, слайд 17)	одна минута

Список использованной литературы:
New Millennium English: Учебник англ. яз. для 6 кл. общеобраз. учрежд. / Н. Н. Деревянко, С. В. Жаворонкова, Л. В. Козятинская, Т. Р. Колоскова, Н. И. Кузеванова, Е. В. Носонович, И. А. Скворцова, Л. В. Талзи.— Обнинск: Титул, 2007.—160 с.

Приложение 1



Слайд 7

True, false

1.	Roger didn't get what he wanted.	
2.	Kate got a camera as a present for Christmas.	
3.	Everybody prepared presents for Christmas.	
4.	The Father didn't like the present that his children gave him.	
5.	They like Christmas very much.	

Слайд 8

True, false

1.	Roger didn't get what he wanted.	F
2.	Kate got a camera as a present for Christmas.	T
3.	Everybody prepared presents for Christmas.	T
4.	The Father didn't like the present that his children gave him.	F
5.	They like Christmas very much.	T

Слайд 9

Exercises:

Touch your shoulders,
Touch your nose,
Touch your ears,
Touch your toes.

Hands up,
Turn around,
Hands down,
Sit down.

Слайд 10

Grammar
Possessive pronouns

my – mine	its – its
your – yours	our – ours
his – his	your – yours
her – hers	their - theirs

It's my book. – It's mine.

Слайд 11

A game: "Whose is this?"

Example:
– It's his / hers / yours.
– Right, it's mine.
– Wrong, it's not mine.

Слайд 12

Test

Fill in the gaps with the pronouns:
his / hers / mine / theirs / ours / its

I Variant
1. This is my bicycle. It's _____.
2. These are our pets. They're _____.
3. This is his walkman. It is _____.
4. This is my parents' DVD player. It's _____.
5. This is my friends' tape recorder. It's _____.

II Variant
1. This is my mother's perfume. It's _____.
2. This is my fancy dress. It's _____.
3. This is my brother's computer. It's _____.
4. This is Pete's mobile phone. It's _____.
5. These are our cameras. They are _____.

Слайд 13

Keys:

I variant
1. mine
2. ours
3. his
4. theirs
5. his

0 mistakes – 5
1–2 mistakes – 4
3–4 mistakes – 3
Over 4 mistakes – 2

II variant
1. hers
2. mine
3. his
4. his
5. ours

Слайд 14

Home task

1. Write what presents you would like to get for Christmas and give reasons (5 sentences).
   Example: I'd like to get a ball because I like playing football.
2. Fill in the gaps with: mine / yours / his / hers / ours/ theirs.
   Example: – Is it your hat?
   – Yes, it's mine.
3. Look at the people buying Christmas presents. Put the phrases in order to make up a dialogue correctly.

Слайд 15

A success light signal

Choose:
if you understood everything
if you understood almost everything
if you understood little

Слайд 16

Excellent! Brilliant!
You did your best and deserved a prize. Open the box.
These are my presents for you.
I hope you'll like them.
Merry Christmas and
a Happy New Year!

Слайд 17

Jingle bells!

Dashing through the snow,
In a one-horse open sleigh,
O'er the fields we go,
Laughing all the way.
Bells on Bobtail ring,
Making spirits bright.
What fun it is to ride and sing
A sleighing song tonight
...

Chorus:
Jingle bells! Jingle bells!
Jingle all the way.
Oh what fun it is to ride
In a one-horse open sleigh!

Jingle bells! Jingle bells!
Jingle all the way.
Oh what fun it is to ride
In a one-horse open sleigh!

Приложение 2

I like presents

1. Write what presents you would like to get for Christmas and give reasons. (5 sentences)
Example: I'd like to get a ball because I like playing football.

2. Fill in the gaps with: mine/ yours/ his/ hers/ ours/ theirs.
Example: - Is it your hat? - Yes, it s mine.

a. These are our crackers. They're……..
b. This is Mary's present. It's…….
c. This is my parents' room. It's…….
d. These are your books. They're……..
e. This is Paul's car. It's…….
f. Is it your hat? Yes, it's…….

3. Look at the people buying Christmas presents.
Put the phrases in order to make up a dialogue correctly.

A. I'd like a book for my friend.
B. I would like this doll. How much is it, please?
C. Is he good at tennis?
D. What books does he like?
E. Would you like some chocolates?
F. I'm going to buy this racket for my son.
G. Yes, I would like that big box of chocolates with a white ribbon.
H. Ten pounds fifty pence.

1	2	3	4	5	6	7	8
E							