

**Е. О. Соколов,**

учитель английского языка школы № 2, г. Лобня, Московская область

Welcome to a fairy tale

Сценарий праздника сказки

Время проведения

Праздник целесообразно устраивать в канун новогодних каникул, когда, с одной стороны, происходит систематизация учебного материала, а с другой — предновогоднее настроение способствует созданию спектакля.

Подготовка к представлению

Различные моменты спектаклей отрабатываются в течение нескольких месяцев во время уроков и во внеурочное время. Костюмы готовят сами дети, иногда при помощи родителей.

Обучающий потенциал

Материалы сценария перекликаются с изучаемым материалом различных УМК, а кое-где и предваряют его. В некоторых случаях, таким образом, возможно отработать лексико-грамматические структуры. Имеется опыт постановок, когда одну из ключевых ролей играл отстающий ученик. Результат — появление веры в свои силы.

Сценарий праздника

Вступительное слово

(Актальный зал. Звучат мелодии рождественских и новогодних песен.)

Ведущая: Сегодня мы перенесемся в удивительный мир сказок. Но это будут необычные сказки. Вы встретитесь с героями разных произведений, и все эти герои говорят и поют только по-английски. Вы услышите много английских песен и попытаетесь отгадать загадки на этом языке. А вначале 1-й класс хочет поздравить вас с наступающим Новым годом и Рождеством песней, которую в эти дни поют во всех странах, где люди говорят на английском языке.
Merry Christmas and welcome to a fairy tale!

(Звучит песня “We wish you a merry Christmas”. Самый младший класс исполняет первый куплет один раз, затем этот же куплет подхватывает зал. Припев поют только третий, четвертый и старшие классы. Создается особая атмосфера, когда одновременно встает и поет весь зал).

Humpty Dumpty

Ведущая: Готовясь к празднику, дети обычно учат стихи. Этот — один из самых любимых стихов.

(Двое ребят из второго класса читают стихотворение по очереди, последние две строчки читают вместе.)

Humpty Dumpty sat on the wall.
Humpty Dumpty had a great fall.
All the king's horses
All the king's men
Couldn't put Humpty
Together again.¹

(Выходит Humpty Dumpty.)

¹ Mother Goose Rhymes: Стихи Матушки Гусыни. — М.: Радуга, 2002. — 153 с.

Humpty Dumpty: Hello.

Ведущая: Hello, Humpty Dumpty!

Humpty Dumpty: Where are we?

Ведущая: We are in the school hall, of course.

Humpty Dumpty: Why?

Ведущая (с удивлением): To meet the children.

Humpty Dumpty: Very nice! Where are they?

Ведущая: Here they are. And there are their teachers, too. Look at them and listen to a song about them.



(Дети поют песню "There's an animal in my pocket"². В это время готовится сценка кормления Тигра.)

Humpty Dumpty: Let's look at the forest where Winnie the Pooh and Christopher Robin live.

Ведущая (принюхиваясь): Mmm! It smells nice. Кажется, тут пахло чем-то вкусным.

Tigger comes to the party

Действующие лица:

- Тигра
- Крошка Ру
- Мама Кенга
- Кристофер Робин
- Девочка — подружка Кристофера Робина
- Винни Пух
- Кролик
- Ослик Иа
- Пятачок
- Сова
- Птичка
- Белочка

Кристофер Робин:

Last night I had a lovely dream,
But strange as it could be,
For on the hill beside our house
Stood a great Christmas tree.³ (Уходит за кулисы.)

(За столиком Мама Кенга и Крошка Ру. Рядом стоят Пятачок, Сова, Ослик Иа и Кролик. Девочка — подружка Кристофера Робина выходит на сцену и останавливается перед столом.)

Девочка: Kanga is having a Christmas party (Показывает сосуд с лекарством.), but Roo must take his medicine! (Ставит лекарство на стол.)

(Кенга набирает что-то из банки большой ложкой и предлагает Ру.)

Мама Кенга: Now, Roo dear, take your medicine!

Крошка Ру: I don't like this medicine!

Пятачок: You must take your medicine! Do you remember what you promised?

Крошка Ру: I don't want it!

Сова: Take it! Immediately! It is necessary for your growing body!

Кролик: It has vitamins.

Сова: It contains proteins and carbohydrates.

² Слова песни размещены в приложении 1.

³ <http://www.pennyparker2.com/evedream.html>



Пятачок: It's good for your health.
Девочка: It's good for your teeth.
Крошка Ру (*вертит головой*): No! no! no!
Ослик: Why not? On such a day!
Белочка (*выбегая из-за кулис и хлопая в ладоши*):
 Look! They are coming! They are coming here!
 (*Под мелодию "Jingle Bells" входят Кристофер Робин, Винни Пух и Тигра, который бежит и скачет позади всех.*)

Винни Пух (*на мелодию припева к песне "Jingle Bells"*):

It's very nice to see my friends
 Especially when they...
 They have some tasty things for me
 To eat on Christmas day!

Все: It's very nice to see our friends
 Especially when they...
 They have some tasty things for us
 To eat on Christmas day!

Винни Пух: Hello, everybody.

Все: Hello, Winnie.

Кристофер

Робин: Merry Christmas!

Все: Merry Christmas, Christopher Robin!

(*Тигра выбегает вперед.*)

Ослик (*с удивлением и досадой*):

But who is this?

Кристофер

Робин: This is Tigger.

Тигра: Merry Christmas, everybody!

Все: Merry Christmas, Tigger!

Мама Кенга: Let's have Christmas dinner.

Винни Пух: OK. I am hungry.

(*Тигра забегает за стол и становится между Кенгой и Ру. Девочка и Кристофер Робин разносят еду.*)

Мама Кенга: What do tiggers like to eat?

Тигра: Tiggers like everything.

Кролик: Do they like carrots?

Тигра: Yes, they do!

Кролик: Help yourself.

Тигра: Thank you! (*Настороженно принимает.*)

Мама Кенга: What's the matter?

Тигра: I don't like it.

Винни Пух: Do you like honey?

Тигра: Yes I do. Tiggers like everything.

Винни Пух: Help yourself.

Тигра: Thank you.

Винни Пух: What's the matter?

Тигра: I don't like it.

Ослик: Would you like some cabbage?

Тигра: Yes, please!



Ослик: Help yourself.

Тигра: Thank you.

Все: What's the matter?

Тигра: I don't like it.

Белка: Have some nuts.

Птичка: What about corn?

(Тут все одновременно подбегают к столу и начинают предлагать Тигре разную еду, затем одновременно замолкают.)

Тигра *(принюхиваясь к банке с лекарством)*: What is this?

Крошка Ру *(сморщившись)*: It's my medicine.

Кристофер Робин *(с выражением)*: Roo hates it!

(Тигра подходит, облизывает ложку со всех сторон и улыбается.)

Тигра: Mmmm, it's tasty!

Крошка Ру *(прыгая)*: He's taken my medicine! He's taken my medicine!

Тигра: That's what tiggers like!

Птичка: And do you want to sing our song?

Все: Yes, we do.

(Выходят дети из 3-го класса и исполняют песню Винни Пуха.)

Winnie's song

It's very nice to see our friends
Especially when they...
They have some tasty things for us
To eat on Christmas day!
In winter Christmas dinner is
The merriest thing of all!
Such songs we sing and presents bring
And Father Xmas call.

It's very nice to play with friends
Especially when they...
They like to play some games with us
It's fun on Christmas day!

We always like to run and play
Such funny joyful games.
There's nothing better than we'd say
This way to celebrate.

(Действующие лица уходят за сцену.)

Ведущая: It's a very funny dinner, isn't it?

Дети из зала: Yes!

Ведущая: And does anybody want to tell poems about winter?

(Дети читают стихи, посвященные зиме, Новому году и Рождеству.⁴)

Ведущая: Do you like riddles?

Дети из зала: Yes, we do!

⁴ Здесь можно задействовать ребят — победителей конкурса чтецов. Дети обычно сами или же вместе с родителями находят материал. Подборка зимних стихотворений помещена в приложении 2. Во время чтения хорошо включить презентацию детских рисунков на темы сказок и зимы или же иллюстрации к стихам, сделанные самими учениками.

Загадки⁵

1. This tale is about 3 animals. One of them worked very hard. (*3 little pigs*)
2. This toy bear is fond of making poems. (*Winnie Pooh*)
3. He is the best Roo's friend. (*Tigger*)
4. He fell from the wall. (*Humpty Dumpty*)
5. He lived in the apple tree. (*Satchkin Patchkin*)
6. She went to the forest and met a big bad wolf. (*Little Red Riding Hood*)
7. He's old and kind. He likes to wear red clothes. He brings children their presents on Christmas Day. (*Father Christmas or Santa*)
8. The prince looked for her everywhere. (*Cinderella*)
9. What did Cinderella leave in the castle? (*Her shoe*)

Ведущая: Oh, how brilliant! You know fairy tales really well.
So greet our actors!

Золушка

Действующие лица:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| • Prince | • Guests |
| • Fairy Godmother ⁶ | • Guest 1 |
| • Cinderella (Золушка) А | • Guest 2 |
| • Cinderella (Золушка) В ⁷ | • Humpty Dumpty |

(Выходит Золушка А — босая, понутив голову, и плачет.)

Humpty Dumpty: Look, it's Cinderella.

Fairy Godmother: And she is crying.

Humpty Dumpty: Why are you crying?

Fairy Godmother: What's the matter?

Cinderella A: I am tired. There is too much work to do.

Humpty Dumpty: Don't cry.

Fairy Godmother: Cheer up.

Cinderella A: Who are you?

Fairy Godmother: Your Fairy Godmother.

Cinderella A: My Fairy Godmother!

Fairy Godmother: Come on! Of course, yours. Do you have any wishes?

Cinderella A: What wishes?

Fairy Godmother: Your wishes!

Cinderella A: Yes. I want to go to the king's party.

Fairy Godmother: Nice! You can go!

Cinderella A: But... I can't go in this dress!

Fairy Godmother: A dress!? Here you are!

(Поднимается и опускается волшебное покрывало, Золушка А исчезает, появляется одетая в балльное платье Золушка В.)

Cinderella B: Oh! Thank you, Godmother. But I have no shoes!

Fairy Godmother: Shoes? Here they are!

Cinderella B: Thank you, my dear Godmother.
I am running there.



⁵ Загадки читают помощники ведущей. Humpty Dumpty в это время дарит маленькие сувениры за правильные ответы. Возможно отгадки поместить в презентации.

⁶ Она же и ведущая.

⁷ Идея двух Золушек заимствована из статьи Е. А. Зиминной „Театр на английском языке в начальной школе“. Английский язык в школе, № 2 (18), 2007. — с. 69.

Fairy Godmother: But what about a car?

Cinderella B (со смехом): I have no car, of course!

Fairy Godmother: A car, please!

(Появляется карета.)

Cinderella B: Oh! How beautiful! Thank you.

(Золушка В садится в карету и выглядывает из окошка.)

Fairy Godmother: Bye, Cinderella. But remember! You must come home at twelve o'clock. You will have your old clothes on at one minute past twelve.

Cinderella B: Thank you! (растягивая гласные) Goodbye, my dear Godmother!

(Бал. Звучит музыка, все водят хоровод. Выходят Принц и Золушка В с разных концов сцены.)

Prince: Who's that?

Guests: Who's that?

Guest 1: I don't know.

Guests: We don't know.

Guest 2: She is a beautiful princess.

Prince: Oh, Beautiful Princess. Could I ask you... would you be so kind as to dance with me?

Cinderella B: With great pleasure (Принц и Золушка В становятся рядом.)

Prince: Music, please.

(Звучит песня "I'm so happy"⁸, которую исполняет весь зал. Во время пения второго припева, который повторяется несколько раз, включается музыка Сергея Прокофьева к балету „Золушка“⁹.)

Гости постепенно уходят со сцены за кулисы переодеться для следующей сценки. Остаются Принц и Золушка В.

Полночь. Громкость музыки Прокофьева нарастает.)

Prince: What's this? Why is this noise?

(Часы начинают бить двенадцать.)

Cinderella B: It's twelve o'clock. I must run.

Prince: Please, stay with us! Don't leave!

(Но Золушка В уже бежит вокруг зала за кулисы. Принц пытается бежать за ней, но возвращается подобрать оброненную туфельку. После 12-го удара часов Золушка А выходит из-за кулис со стулом. Проходит мимо принца с опущенной головой. Со вздохом ставит стул посередине сцены. Уходит со сцены за кулисы.)

Prince (обращаясь к ней): Beautiful Princess! Where are you? I must look for you.

(Идет за другую кулису и возвращается.)



⁸ Текст песни в приложении 3.

⁹ Сергей Прокофьев. „Золушка“, соч. 87. Действие II. Полночь.

(Выходит ведущая. В руках у нее кувшин.)

Ведущая: Очень грустный момент, но каждый знает, все кончится как нельзя лучше. А теперь послушайте еще одну чудесную историю.

Давным-давно царь Сулейман Ибн-Дауд приказал заточить могучих волшебников-джиннов в сосуды и запечатать их печатью, чтобы они не вышли. Но вот вчера, кажется, я нашла необычный кувшин. (Обращаясь в зал.): Давайте посмотрим, что там?



Мюзикл "Always in my heart"

Действующие лица:

- Джинн 1
- Джинн 2
- Джинн 3
- Прекрасные перы (восточный аналог фей)
- Богатыри
- Принц

(Принц берет кувшин. Ставит на стул. Открывает. Раздается восточная мелодия.¹⁰ За стулом выстраиваются девочки в восточных нарядах, а позади них мальчики, обнаженные до пояса. Из-за стула под музыку один за другим появляются джинны):

Джинны: Archhoo! Archhoo! Archhoo! Archhoo!

(Встают на колени. Далее один джинн выходит вперед и под мелодию "Always in my heart" поет в ритме рэпа.)

Джинн 1: Ah, my dear masters.
Ah, my dear masters.

Все: Stand up, please! What's this?
Where do you come from?

(Джинны по очереди исполняют песню в ритме рэпа. Все одновременно пританцовывают.)

Джинн 2: We lived in this jug.
And my name is Gassan

Джинн 3: Abdurrahman...

Джинн 1: Ibn-Hottab Number one.

Джинны (вместе):

And suddenly we see you,
My dear boys,
And we thank you for that all.

(Средний джинн садится на стул, два других обмахивают его руками или веерами.)

Все (поют): Always in my heart,
Always in my mind.
Stand up! Please don't fall,
Don't fall on the ground (припев повторяют 2 раза).



¹⁰ Саундтрек к песне "Always in my heart" Arash & Aysel — Always on my mind, always in my heart.

Джинны (проговаривают):

Suddenly I see you,
My dear boy.
And I am ready to thank you for that all.
And tell me everything.
What do you want?
And of course I'll do it all.

Все: Always in my heart,
Always in my mind.
Stand up! Please don't fall,
Don't fall on the ground.

(Джинны танцуют. Средний джинн забирается на стул, выходят мальчики и, показывая мускулы, бегут по кругу вокруг джиннов и Хоттабыча. Затем девочки танцуют вокруг мальчиков и джиннов. В конце проигрыша все становятся обратно в два ряда за джиннами.)

Все (поют): Always in my heart,
Always in my mind.

(Джинны делают поклон.)

Stand up! Please don't fall,
Don't fall on the ground.

(Уходят под музыку на свои места.)

Учитель английского языка (под музыку)¹¹:

Наш праздник подходит к завершению. Вам понравилось? Давайте поблагодарим наших артистов за замечательные выступления.

(Далее называются классы, принимавшие участие, главные артисты, делаются фотографии на память, и дети уходят из зала.)



Фотографии предоставлены И. М. Ивановой,
учителем начальных классов ГБОУ „ЦО № 1487“, г. Москва

There are books on the tables,
There are children on the chairs,
There are pencils in our hands,
And there's a teacher over there.
There are words on the blackboard,
There are pictures on the walls,
But the best thing in the classroom
Is very, very small.

There's an animal in my pocket¹²

There's an animal in my pocket.
It is a mouse.
It eats my sweets and sandwiches
And lives in my house.
There is an animal in my pocket.
His name is Joe.
He comes to school every day.
And my teacher doesn't know.

There are books on the tables,
There are children on the chairs,
There are pencils in our hands,
And there's a teacher over there.
There are words on the blackboard,
There are pictures on the walls,
But the animal in my pocket
Is the best thing of all.

¹² Littlejohn A. and D. Hicks. Cambridge English for Schools in Russia: Starter student's book.— Дрофа; Cambridge University Press, 2003.— P. 101.

Winter poems

In the park

We went for a ski walk
To the park with our class.
We saw squirrels there. Wow!
And the squirrels saw us!

And they came down, waiting
For some tasty nuts.
Little furry friends! Next time
we'll fetch nuts with us.

Winter

Winter is white.
I like its bright
sparkling at noon
And its whitish blue sight
In moonlight at midnight.

Snow poem

Snow, snow.
Where do you go?
Nowhere... Everywhere...
Down. Up and down onto the
ground
And months after — in there.
White. White is the snow
On the snow I go.

I will throw the snow
Up and down.
I will fall in the snow
Upside down!

Snow, snow!
Where do we go?

Environmental

The greenhouse effect
Is making winter warm.
And watching rainy skies
I long for snow and ice.

And when I waded to school
Through slush and muddy pools,
I think that would be right
To get rid of dioxide.¹³

Daddy's Daughter's Horses

Horses are favourites of my
daughter's
She always dreams of and adores
them
Feeding with carrots and touching
their noses
She's not afraid of anything that
follows it.

¹³ Carbon dioxide — CO₂

From "Merry months of the year by Patricia Scarry"¹⁴

December

December is waiting and wanting
and wishing
And longing for Christmas day.
This is the merriest month of all —
Make a cranberry rope, a popcorn
ball,
Cookies to hang on the tree,
Hide presents in places where none
can see... (c. 285)

January

January starts the brand new year
with snow for sledding, skiing,
snowmen. There are icy ponds for
skating on.
Mittens drip,
And there's cocoa to sip.
This month there's a nice thing to do:
Throw crumbs to the birds! They're
hungry too.

February

February is slushy and short. Only
28 days to play,
Some of them sunny, most of them
gray¹⁵.
Then every four years there is leap
year, with 29 days.
The best one of all is Valentine's Day.
(c. 274–275)

¹⁴ Скэри Р. Замечательные истории. Английский язык в картинках.— М.: Крон пресс, 1995.

¹⁵ Сохранено американское правописание слов.

A Child's Christmas Eve Dream¹⁶

Last night I had a lovely dream,
But strange as it could be,
For on the hill beside our house
Stood a great Christmas tree.

It glowed with lighted candles,
High at the top, a star,
And 'round it, dancing in a ring,
Children from lands afar.

There were polite, little English girls,
Swiss boys with funny skis,
Dutch children in queer wooden
shoes,
Joined hands with shy Chinese.
Turkish lads in tussled fez,
Tots from France and Greece and
Poland,
Laughing as the children do
In the safety of a free land.

Perhaps my dream's a prophecy
Of Christmases to be,
When little children everywhere
Can sing because they're free.

I surely wish with all my heart,
This day of Jesus' birth,
That peace and love and happiness
Soon cover all the earth.

¹⁶ http://www.4to40.com/poems/index.asp?p=A_Childs_Christmas_Eve_Dream

Приложение 3**I'm so happy¹⁷**

I've got lots of friends / in my school.
I've got lots of friends / in my town.
I've got lots of things / things to do.
I've got lots of things / things to say.

I'm so happy, life is so good.
I'm so happy, life is so good.

There is music / in my house.
There is music / in my school.
There is sunshine / in my street.
There is sunshine / in my town.

I've got lots of friends / in my school.
I've got lots of friends / in my town.
I've got lots of things / things to do.
I've got lots of things / things to say.

I'm so happy, life is so good.
I'm so happy, life is so good.

¹⁷ Littlejohn A. and D. Hicks. Cambridge English for Schools in Russia: Starter student's book.— Дрофа; Cambridge University Press, 2003.— P. 102.