



В. В. Головина,
учитель английского языка
высшей категории,
МБОУ „СОШ № 5“, г. Бердск,
Новосибирская область



Н. Е. Зинченко,
учитель математики
первой категории,
МБОУ „СОШ № 5“, г. Бердск,
Новосибирская область

Ура, мы едем в Лондон! Внеклассное межпредметное мероприятие

Данный урок составлен и разработан для учащихся 5-го класса, изучающих английский язык со 2-го класса по УМК “Enjoy English”.

Актуальность разработки и создания данного урока обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку. Такие уроки помогают ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими зарубежными сверстниками. В уроке предложен дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить школьную программу, получить ряд интересных сведений о Лондоне, познакомиться с достопримечательностями Лондона, научиться самостоятельно рассчитать стоимость проезда, проживания и питания. Этот урок способствует расширению лингвострановедческой компетенции школьников, помогает развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс образования. Данный урок поможет использовать потенциальные возможности учащихся для овладения языком в расчете на получение более высокой результативности обучения предмету, сохранит устойчивую положительную мотивацию учащихся основной школы к изучению английского языка.

Цели (английский язык):

- повышение интереса учащихся к изучению иностранного языка,
- обобщение изученного материала по теме „Великобритания“;
- совершенствование навыков диалогической и монологической речи,
- активизация лексики по теме,
- формирование интереса к стране изучаемого языка.

Цели (математика):

- повышение интереса учащихся к изучению математики;
- обобщение изученного материала по теме „Применение вычислительных навыков“;
- использование математических навыков в нестандартных ситуациях;
- развитие умственных операций (перенос знаний, сравнение);
- развитие навыков общения, умение работать в группе.

Форма проведения мероприятия: урок-повторение в форме подготовки к путешествию в Лондон.

Оборудование, материалы: компьютер для воспроизведения презентации и фильма на английском языке¹; карта Великобритании; классная доска, на которой заранее начерчена таблица со стоимостью продуктов питания в рублях и фунтах стерлингов; раздаточный материал: анкеты, задачи.

Ход мероприятия

1. Организационный момент (приветствие учащихся и родителей, сообщение темы мероприятия).

Учитель математики (У.М.): Здравствуйте, дорогие дети, уважаемые родители и гости. Ежегодно в нашей школе проводится праздник „День аплодисментов“, который стал уже традицией, и сегодня мы хотим показать вам необычный интегрированный урок...

¹ См. презентацию и фильм на сайте www.englishteachers.ru в разделе «Журнал „Английский язык в школе“» № 4(48).

В класс забегают ученицы и радостно сообщают:

Ученицы: Наталья Евгеньевна! Наталья Евгеньевна! Мы выиграли! Мы выиграли!

У.М.: Тихо, тихо девочки. Что случилось? Что вы выиграли?

Ученицы: Поездку в Лондон! Вот письмо!

У.М.: Письмо? Откуда?

Ученицы: Из Лондона!

У.М.: Дайте его мне. Мда! Все по-английски! Прочитайте, пожалуйста!

2.

Ученица: *(сначала читает письмо на английском языке и затем переводит):*

London College,
March, 10th, 2014

Dear boys and girls,

You are welcome to London! You have won the first place in the competition "The best composition about my Motherland". That's why we invite you to London for 2 weeks!

We can invite 2 teachers and 20 students only from your school. Please, inform us if you can come to London. We will be very glad to see you in London in April.

Sincerely yours,
Stephen Wooding

У.М.: И как вы это себе представляете — поехать в Лондон среди учебного года?

И вообще, с какой программой мы поедем? А Вера Витальевна знает?

Ученицы: Да, конечно, знает! Это все она и придумала! И специально к сегодняшнему празднику, чтобы показать нашим родителям все, что мы умеем! А нам вы очень, ну очень нужны, чтобы рассчитать, во сколько нам обойдется поездка в Лондон! Сегодня очень удобный случай!

У.М.: А про директора вы не забыли?

Ученицы: А это уже наши проблемы! Все будет ОК!

3. Учащиеся разыгрывают диалог на английском языке:

Ученик: Good morning, Mrs Gareeva, this is Matvei speaking.

Директор

школы: Morning, Matvei!

Ученик: I have some news for you.

Директор

школы: Do you? What kind of news?

Ученик: Mr Wooding wants to invite our students and teachers to London.

Директор

школы: Does he? Oh, how nice of him! When can you visit them?

Ученик: In April.

Директор

школы: How many people is he inviting?

Ученик: Up to 20 students and 2 teachers.

Директор

школы: Fantastic! We'll think it over.

4. Звучит песня на мотив „Чунга-Чанга“

Where, where were you yesterday?
 What did you see, what did you see that day?
 What did you do, what did you that day?
 Who did you play with?
 How did you play?

Yesterday you were away,
 Where did you stay, where did you stay?
 Where did you play? How did you play?
 Who did you play with?
 Yesterday you were away,
 Where did you go yesterday?
 What did you see? What did you do?
 So where were you?

5. Математика

У. М.: Я думаю, директор школы нам разрешит поехать. Давайте сделаем расчеты и ответим на следующие вопросы:

1. Сколько времени мы затратим на весь путь от Новосибирска до Лондона?
2. Сколько денег потребуется для поездки туда и обратно?
3. Каким видом транспорта мы можем воспользоваться?

(Учитель математики раздает задачи.)

Дети работают в группах: решение задач на движение, на стоимость проезда и питания (все ответы заносятся в таблицу, заранее приготовленную на классной доске).

Задание группе № 1

Задача № 1

Расстояние от Новосибирска до Москвы 3230 км, а от Москвы до Лондона 2465 км. Скорость поезда 85 км/час. Сколько времени будет затрачено на поездку из Новосибирска до Лондона и обратно?

Задача № 2

Цена билета в плацкартном вагоне от Новосибирска до Москвы 4 000 рублей, а от Москвы до Лондона в 3 раза больше. Сколько стоит билет в плацкартном вагоне от Новосибирска до Лондона и обратно?

Задание группе № 2

Задача № 1

Расстояние от Новосибирска до Москвы 3230 км, а от Москвы до Лондона 2465 км. Скорость поезда 85 км/час. Сколько времени будет затрачено на поездку из Новосибирска до Лондона и обратно?

Задача № 2

Цена билета в купейном вагоне от Новосибирска до Москвы 7 500 руб., а от Москвы до Лондона в 2,5 раза больше. Сколько стоит билет в купейном вагоне от Новосибирска до Лондона и обратно?

Задание группе № 3

Задача № 1

Расстояние от Новосибирска до Москвы 3230 км, а от Москвы до Лондона 2465 км. Скорость поезда 85 км/час. Сколько времени будет затрачено на поездку из Новосибирска до Лондона и обратно?

Задача № 2

Цена билета на самолете от Новосибирска до Москвы 5 000 руб., а от Москвы до Лондона в 1,6 раза больше. Сколько стоит билет на самолете от Новосибирска до Лондона и обратно?

Вид транспорта		Время в пути, час	Стоимость проезда, руб.	Стоимость питания, руб.	Итого, руб.
Поезд	купе				
	плацкарт				
Самолет					

Подводятся итоги, и учащиеся делают выводы самостоятельно.

У. М.: Ребята, а вы знаете какие денежные единицы в Англии и какова стоимость курса на сегодняшний день?

Ученик: 1 фунт стерлингов стоит примерно 64 рубля.

У. М.: Перед нами стоит новая задача: нам нужно рассчитать, сколько денег потребуется на питание в дороге (за исключением самолета, так как на самолете питание входит в стоимость билета) и во время проживания в Лондоне, а также на экскурсии по Лондону.

Учащиеся в группах составляют:

- примерное суточное меню на поезде (группа № 1)
- примерное суточное меню во время проживания в Лондоне (группа № 2)
- примерная сумма денег, потраченная на экскурсии по Лондону (с учетом данных в таблице) (группа № 3).

Таблица примерной стоимости необходимых продуктов питания и стоимости экскурсий

Наименование	RUB	GBP	Наименование	RUB	GBP
tea	15	2	hotdog	30	2–4
coffee	20	2–3	soup	15	6–8
cake	35	2,5–3	apples (1 kilo)	63	1,30
juice	30	3–3,5	pears (a kilo)	88	1,80
mineral water	10	1–1,5	bananas	24	0,50
ice cream	25	2,5–3	bread (800 gram.)	58	1,20
pizza	35	1–1,5	milk (litre)	39	0,80
hamburger	45	2–4	chicken	45	2–5
cheeseburger	40	2–4			

Наименование	RUB	GBP
Покушать в пабе стоит (порции обычно довольно большие)		10,00–12,00
Обед в кафе фаст-фуд (fish and chips)		8,00–10,00
Обед в Макдоналдсе		4,00–7,00
Сэндвич в Лондоне стоит (купить его можно в кафе, магазинах, пабах)		2,00–4,00
В супермаркетах большой выбор готовой еды (блюдо 300 г)		1,50–3,00

Экскурсия	RUB	GBP
Chelsea FC stadium tour (Стадион „Стэмфорд Бридж“)		15,00
Churchill War Rooms (Музей Черчилля)		15,00
HMS Belfast (корабль Белфаст)		13,00
Shakespeare’s Globe Theatre Tour & Exhibition (Театр „Глобус“)		11,00
Apsley house (Музей Веллингтона)		8,00

Экскурсия	RUB	GBP
Royal Mews (Королевские конюшни)		6,00
The Tower of London (Тайэр)		18,00
Windsor castle (Замок Виндзор)		16,00
St. Paul's Cathedral (Собор Св. Павла)		15,00
Wembley stadium tour (стадион „Уэмбли“)		15,00
Sherlock Holmes Museum (Музей Шерлока Холмса)		6,00
Botanic Gardens (Ботанические сады)		15,00
Westminster Abbey (Вестминстерское аббатство)		18,00
Saturday's Opening of the Parliament (экскурсия по Парламенту)		15,00
Sightseeing bus tour (Автобус, следующий по туристическому маршруту весь день)		11,00
London Eye (Колесо обозрения)		16,00

Подводятся итоги, и учащиеся делают выводы самостоятельно.

6. Английский язык

Учитель английского языка (У.А.): Когда люди приезжают в чужую страну, они обязательно заполняют анкету, где сообщают о себе требуемую информацию. Вам предстоит тоже заполнить анкету и рассказать о себе (учащиеся заполняют бланк и рассказывают о себе).

Заполни анкету и расскажи о себе.

Name..... Age.....
 Address.....
 Telephone number..... Occupation.....
 Place you are from.....
 What you like.....

Pupil: My name is ... I'm... years old... (и т. д.)

At the Border Control

Immigration Officer: Where are you from?

Pupil: Russia.

Immigration Officer: Are you travelling alone?

Pupil: No.

Immigration Officer: What is the purpose of your visit?

Pupil: I want to see London.

Immigration Officer: Where are you going to stay?

Pupil: Mr Wooding invited us to his school.

Immigration Officer: Do you have anything to declare?

Pupil: No, I don't.

7.

У.М.: Now I want you to watch a film about London and be ready to answer the questions.

Учащиеся смотрят фильм "About London" и отвечают на вопросы по нему, которые размещены в презентации "Do you know London?".

Pupil: Hello, ladies and gentleman. We welcome you to London. London is one of the largest cities in the world. About 7 million people live in London. London is two thousand years old. London is one of the most famous and interesting cities in Europe. There are lots of places to visit in London: museums, art galleries, theatres. There are also lots of cinemas, stadiums, parks and galleries in London.

8.

У.А.: My dear friends — we are in London! It is a dream holiday destination! How are you feeling?

Pupils: We want to dance!

Группа девочек исполняет танец "Мы приехали в Лондон!", поставленный совместно с учителем.

9.

У.А.: Look around! People of different nationalities live here! They are very friendly and kind! Londoners are very polite! I hope you'll be so nice too!

Учащиеся читают стихотворение.

Our family comes from around the world

Our family comes
From around the world.
Our hair is straight,
Our hair is curled.
Our eyes are brown,
Our eyes are blue.
Our skins are different colors too.
We're boys and girls,
We're big and small,
We're young and old,
We're are short and tall.
We're everything
That we can be
And still we are a family.
We laugh and cry,
We work and play,
We help each other every day.
The world is a lovely place to be,
Because we are a family.



10.

У.А.: We are in London. Can you have a talk with your new English friend? What questions are going to ask?

Student: That's easy!

Выходят два ученика и ведут примерный диалог.

Pupil 1: Linda, may I ask you a few questions?

Pupil 2: Yes, certainly.

Pupil 1: What foreign languages do you speak?

Pupil 2: French.

Pupil 1: What are your hobbies?

Pupil 2: Theater and music.

Pupil 1: Do you play any musical instruments?

Pupil 2: Yes, I play the guitar.

Pupil 1: Have you got a lot of friends?

Pupil 2: Yes, lots, but only one close friend.

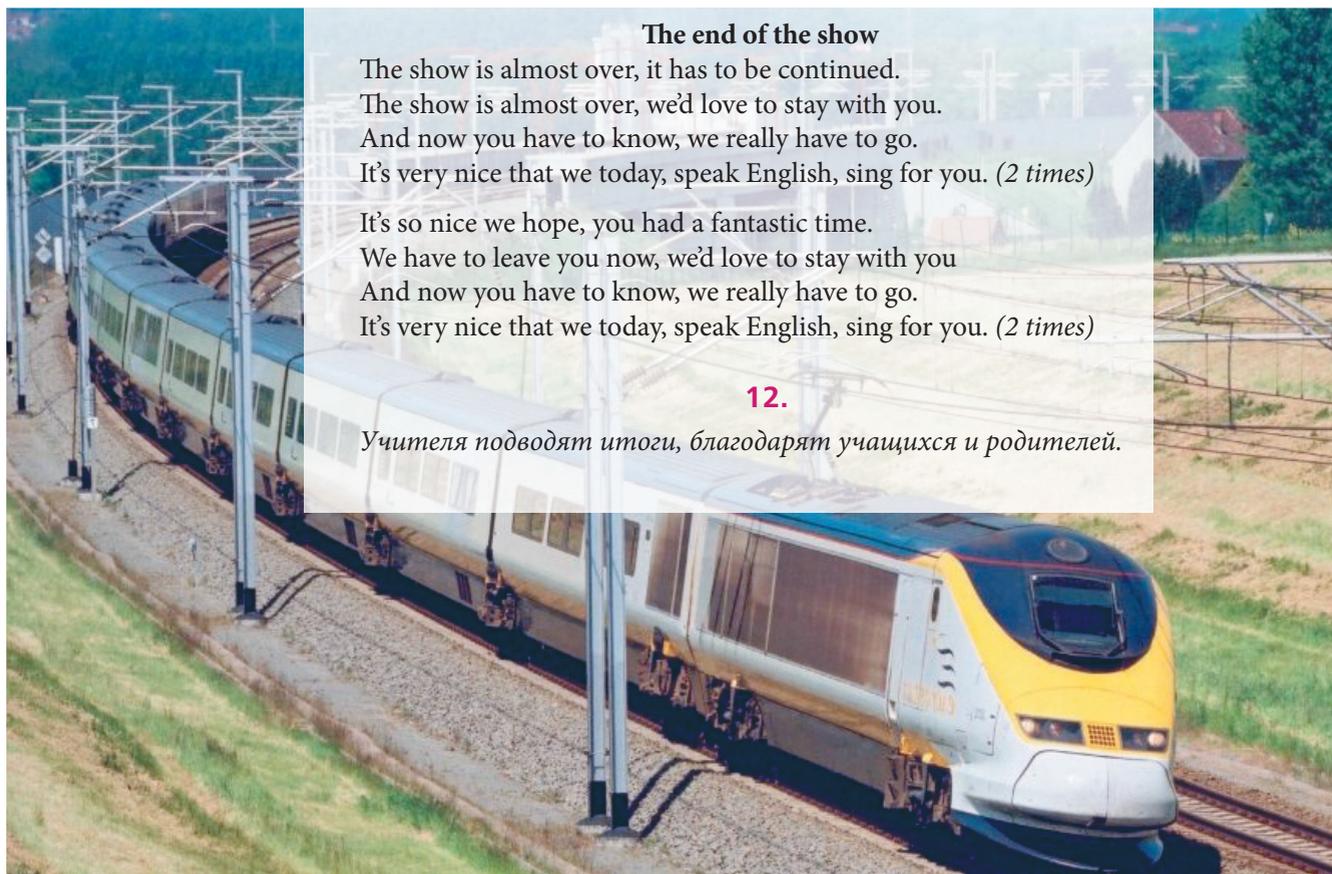
Pupil 1: Have you got any foreign pen friends?

Pupil 2: No. But hope you will be my new Russian friend!

11.

У.А.: Thank you, my dear boys and girls! You are the best! Our lesson is over and I hope your parents are very glad too! Let's sing a final song!

Учащиеся исполняют песню на мотив „Изгиб гитары желтой“ (автор текста В. В. Головина).



The end of the show

The show is almost over, it has to be continued.

The show is almost over, we'd love to stay with you.

And now you have to know, we really have to go.

It's very nice that we today, speak English, sing for you. (2 times)

It's so nice we hope, you had a fantastic time.

We have to leave you now, we'd love to stay with you

And now you have to know, we really have to go.

It's very nice that we today, speak English, sing for you. (2 times)

12.

Учителя подводят итоги, благодарят учащихся и родителей.