

# Приложение к статье Н. Е. Буланкиной „Самосовершенствование педагога как один из факторов успешного развития иноязычного образования в контексте современных социокультурных практик. Олимпиада для учителей как инструмент самосовершенствования педагога“

## Критерии оценки выполнения заданий Олимпиады Первый этап

Проект урока иностранного языка должен быть представлен на преподаваемом языке табличной технологической картой и языковыми материалами, на которых реализуются цели и задачи урока; задания к материалам должны быть обязательно сформулированы.

### Критерии оценивания проекта урока иностранного языка

Но-мер п/п	Характеристики проекта урока	Показатели критерия	Максимальный балл за задание
1	Описание учебной группы, для которой проектируется урок	Полное описание учебной группы должно содержать: количество обучающихся, описание возраста обучающихся; количество недельных часов иностранного языка; описание уровня владения иностранным языком и мотивации к изучению языка; описание имеющихся у обучающихся знаний и умений, на которые опирается проектируемый урок	2
2	Целеполагание	а) Образовательная цель проектируемого урока сформулирована из перспективы обучающихся и отражает то, чему они научатся достигать в реальной жизни с помощью иностранного языка, что будут знать о странах изучаемого языка, к чему будут готовы. Цель должна быть диагностичной  б) Сформулированы воспитательные и развивающие цели для проектируемого урока	2

Номер п/п	Характеристики проекта урока	Показатели критерия	Максимальный балл за задание
3	<p>Организация учебно-познавательной деятельности:</p> <p>а) целостность урока</p> <p>б) соответствие видов деятельности обучающихся задачам урока</p> <p>в) разнообразие видов учебно-познавательной деятельности</p> <p>г) организация заключительного этапа урока</p>	<p>а) Должна быть выражена в логике организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Каждый этап проектируемого урока имеет свою задачу и способствует достижению поставленных целей и развитию СПУД и УУД</p> <p>б) Выполнено</p> <p>в) Представлены</p> <p>г) Наличие рефлексии, оценки и самооценки обучающихся</p>	4
4	Материалы	Аутентичны, упорядочены по этапам проектируемого урока, соответствуют возрасту, уровню обученности и интересам обучающихся	2
7	Распределение учебного времени	Логично и соответствует этапам урока	1
8	Языковая грамотность оформления	Отсутствие ошибок в терминологии	1
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>12</b>

Критерии оценки выполнения заданий Олимпиады  
Второй этап

Номер задания	Характеристика задания	Показатели критерия	Максимальный балл за задание
I	<p>1. Множественный выбор</p> <p>2. Клоуз-тест</p> <p>3. Словообразование</p> <p>4. Трансформация предложений с использованием ключевых слов</p>	Задание выполнено верно	40
II	Вопросы по структуре языка и основным методикам обучения английскому языку, планированию урока и использованию дополнительных ресурсов и методических пособий, по ведению и ходу урока (нахождение соответствия, множественный выбор, убери лишнее)	Задание выполнено верно	60
		<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>100</b>