

Отчет о проведении IV Международного конгресса „Образования личности: стандарты и ценности“

24–25 ноября 2016 года

в Москве на базе Государственного исторического музея состоялся

IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС

“ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ: СТАНДАРТЫ И ЦЕННОСТИ”.

Основным организатором конгресса выступила Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию “Содружество организаторов воспитательного процесса”. Конгресс проведен при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (отделение гуманитарных и общественных наук).

Конгресс включил в себя ряд мероприятий: Международную научно-практическую конференцию “Образование и общество: стратегические ориентиры развития личности”; Международную научно-практическую конференцию “Поликультурное образование: переход к инклюзивной парадигме”; Международную научно-практическую конференцию “Формирование безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды”; презентацию перспективных научных исследований в образовании и выставку научно-методической литературы.

В конгрессе приняли участие более 200 участников из 14 регионов Российской Федерации и трех зарубежных стран: Республики Армения, Республики Беларусь и США. Информационными спонсорами конгресса выступили: журналы “Образование личности”, “Техническое творчество молодежи”, “Дополнительное образование детей” и другие.

К началу работы конгресса издан сборник научно-методических материалов “Образование и общество: стратегические ориентиры развития личности”.

24 ноября на открытии конгресса с приветственным словом к участникам выступила **Синягина Наталья Юрьевна**, д. психол. н., профессор, президент МОО содействия воспитанию “Содружество организаторов воспитательного процесса”.

В рамках пленарного заседания свои доклады представили зарубежные гости:

- **Геворкян Майрануш Маратовна**, к. п. н., доцент Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна (г. Ереван, Республика Армения) рассказала об особенностях, возможностях и рисках поликультурного образования в Армении;
- о развитии личности и роли изучения языков выступила **Frith Maier**, Founding Director, Native English Institute (США, Сиэтл);

- с докладом о ресурсных возможностях педагога в “обществе риска” (по данным межстранового анализа) выступила **Вержибок Галина Владиславовна**, к. психол. н., доцент кафедры психологии УО “Минский государственный лингвистический университет” (г. Минск, Республика Беларусь).
- **Голованов Виктор Петрович**, д. п. н., профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ “Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования” рассказал о личностно-персонифицированном потенциале дополнительного образования детей в современных социокультурных условиях.
- О комплексном здоровьесберегающем, психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении образовательного процесса выступила **Мысина Галина Анатольевна**, д. п. н., заместитель директора учебно-методического центра “Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде” МГТУ им. Н. Э. Баумана.

В рамках конгресса состоялась торжественная церемония посвящения в почетные профессора — исследователи давних партнеров, ученых и друзей:

Евладову Елену Борисовну, д. п. н, профессора, главного научного сотрудника ФГБНУ “Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования” (г. Москва);

Геворкян Майрануш Маратовну, к. п. н., доцента Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна (г. Ереван, Республика Армения).

С вокальным поздравлением к почетным профессорам-исследователям и участникам конгресса выступили сестры Ирина и Наталья Нужиные.

В рамках конгресса прошли секции:

- “Стратегические направления развития личности” (руководители Богоявленская Д. Б., д. психол. н., профессор, главный научный сотрудник Психологического института Российской академии образования).
- Ляшко Л. Ю., к. п. н, председатель Общероссийской малой академии наук “Интеллект будущего” (г. Обнинск).
- “Стратегия воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни в системе образования” (руководители Березина В. А., к. п. н., доцент, заместитель директора МОО содействия воспитанию “Содружество организаторов воспитательного процесса”, Бубнова А. Н., директор МОО содействия воспитанию “Содружество организаторов воспитательного процесса”).
- “Теория воспитания в аспекте поликультурных проблем” (руководители Геворкян М. М., к. п. н., доцент Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна, г. Ереван, Республика Армения; Frith Maier, Founding Director, Native English Institute, США, Сиэтл).

Состоялись стратегические сессии:

- “Роль СМИ в распространении инновационного опыта”, ведущая Артамонова Е. Г., к. психол. н., главный редактор журнала “Образование личности”, заместитель директора по научной работе ФГБНУ “Центр защиты прав и интересов детей”.

- “Формирование здорового образа жизни: практические примеры”, ведущий Епоян Т. А., региональный советник ЮНЕСКО по ВИЧ и образованию в области здоровья.
- “Профилактическое образование в области ВИЧ/СПИДа: состояние и развитие в условиях образовательных организаций”, ведущая Райфшнайдер Т. Ю., к. психол. н., заместитель директора ЦСКТ ВШГУ РАНХиГС при Президенте РФ, директор по развитию МОО содействия воспитанию “Содружество организаторов воспитательного процесса”, г. Москва.

В завершении первого дня конгресса 24 ноября состоялся круглый стол “Как развивать наставничество в России” при поддержке организации “Рыбаков Фонд”. Руководителями круглого стола выступили: Русинов Е. К., руководитель национального ресурсного центра наставничества “Ментори”, Фонд “Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)” и Демакова И. Д., д. п. н., профессор.

Так, в ходе конгресса участники обсудили вопросы, касающиеся путей решения приоритетных задач и инновационных направлений образования личности, перспективных направлений этого процесса, в том числе в области воспитания и дополнительного образования, безопасности образовательного пространства, поликультурного образования, формирования здорового и безопасного образа жизни, профилактики социально обусловленных заболеваний с учетом возможностей междисциплинарных связей и социального партнерства с общественными организациями.

25 ноября в рамках второго дня конгресса в Московском педагогическом государственном университете прошел ряд встреч студентов и педагогического коллектива с **Frith Maier**, Founding Director, Native English Institute (США, Сиэтл).

Состоялся круглый стол, руководителем которого выступила **Геворкян М. М.** В рамках круглого стола поднимались такие вопросы, как межнациональное общение в студенческой среде, межнациональные браки и т. д.

По завершении конгресса состоялось обсуждение проекта резолюции.

С резолюцией IV Международного конгресса можно ознакомиться на сайте http://www.moocv.ru/images/all1/kongres_2016_11/proekt_rezolucyi.pdf

В рамках культурной программы была организована экскурсия по Государственному историческому музею.

Все участники получили сертификат участника „IV Международного конгресса“.