

# Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### I. Начальное общее и основное общее образование

Федеральный базисный учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и является основой для разработки региональных (национально-региональных) учебных планов и учебных планов образовательных учреждений.

В федеральном базисном учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность образовательным учреждениям перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для образовательных учреждений с русским и родным (нерусским) языком обучения предложены примерные учебные планы с традиционным (недельным) распределением учебных часов.

Федеральный базисный учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2–4 классы — не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса — 35 минут, для 2–4 классов — 35–45 минут.

Федеральный базисный учебный план для 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Федеральный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. По решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока — 45 минут.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно.\*

В федеральном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент — не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный (национально-региональный) компонент — не менее 10%;
- компонент образовательного учреждения — не менее 10%.

Дополнительным резервом увеличения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

В **федеральном компоненте** федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения **регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения** по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10%. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по

\* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196.

индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

В 9 классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию *предпрофильной подготовки* обучающихся.

*При проведении учебных занятий по Иностранному языку* (2–9 классы), *Технологии* (5–9 классы), а также по *Информатике и ИКТ, Физике и Химии* (во время проведения практических занятий) осуществляется *деление классов* на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

Рекомендуется деление девятых классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

### Особенности федерального базисного учебного плана

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года в федеральном базисном учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков и информатики.

При составлении учебных планов образовательных учреждений часы, отведенные на преподавание *Родного языка и литературы*, рекомендуется использовать следующим образом:

- в образовательных учреждениях с русским языком обучения не менее 270 часов на ступени начального общего образования и не менее 245 часов на ступени основного общего образования дополнительно отводить на преподавание учебного предмета *Русский язык*, не менее 202 часов на ступени начального общего образования дополнительно отводить на преподавание учебного предмета *Литературное чтение*;
- в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения не менее 34 часов на ступени начального общего образования и не менее 105 часов на ступени основного общего образования дополнительно отводить на преподавание учебного предмета *Русский язык*, не менее 245 часов на ступени основного общего образования дополнительно отводить на преподавание учебного предмета *Литература*.

Количество часов, отводимых в образовательных учреждениях с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения на преподавание учебного предмета *Родной (нерусский) язык и литература*, устанавливается субъектом Российской Федерации и / или самостоятельно образовательным учреждением.

Учебный предмет *Иностранный язык* изучается со 2 класса, увеличено общее количество часов на его изучение (со 2 по 9 класс на 6 часов в неделю). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет *Окружающий мир (человек, природа, общество)* изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

*Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)*, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3–4 классах в качестве учебного модуля и с 8 класса — как самостоятельный учебный предмет.

Часы, отведенные в 1–2 классах на преподавание учебных предметов *Искусство (ИЗО)* (1 час в неделю) и *Технология (Труд)* (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета *Изобразительное искусство и художественный труд* (2 часа в неделю).

Учебный предмет *Природоведение* (5 класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в 6 классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов *География* (1 час в неделю) и *Биология* (1 час в неделю).

Учебный предмет *Обществознание* изучается с 6 по 9 класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: “Общество”, “Человек”, “Социальная сфера”, “Политика”, “Экономика” и “Право”.

Учебный предмет *География* сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет *Обществознание*.

Учебный предмет *Биология* сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам “Ботаники” и “Зоологии” в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел “Человек”.

Учебный предмет *Искусство* изучается и в 9 классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет *Технология* построен по модульному принципу с учетом возможностей образова-

тельного учреждения и потребностей региона. Часы учебного предмета в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся.

Учебный предмет *Основы безопасности жизнедеятельности* вводится для изучения на основной ступени общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет *Обществознание*.

На преподавание учебного предмета *Физическая культура* рекомендуется отводить дополнительный третий час из регионального (национально-регионального) компонента, в исключительных случаях — из компонента образовательного учреждения.

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 6 классе — 1 час в неделю учебного предмета *География* и 1 час в неделю учебного

предмета *Биология*; в 8 классе — 1 час в неделю учебного предмета *Искусство* и 1 час в неделю учебного предмета *Технология*; в 9 классе — 1 час в неделю учебного предмета *История*. Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета *Краеведение* или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

В образовательных учреждениях с русским (неродным) языком обучения рекомендуется использовать компонент образовательного учреждения, 6-й учебный день в неделю и резервы продолжительности учебного года для преподавания учебного предмета *Родной (нерусский) язык и литература*. В 1 классе указанных учреждений допускается использование учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов *Технология (Труд)* и / или *Искусство*, для преподавания учебного предмета *Родной (нерусский) язык и литература* с последующим (во 2–4 классах) возвращением занятых учебных часов из компонента образовательного учреждения.

## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык	99	102	102	102	<b>405</b>
Литературное чтение	66	68	68	68	<b>270</b>
<i>Родной язык и литература*</i>	(132)	(136)	(102)	(102)	<b>(472)</b>
Иностранный язык		68	68	68	<b>204</b>
Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	68	68	<b>270</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	66	68	68	68	<b>270</b>
Технология (Труд)	33	34	68	68	<b>203</b>
Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого:</b>	<b>528</b>	<b>612</b>	<b>646</b>	<b>646</b>	<b>2432</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)**	(132)	238	204	204	<b>778</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе**	(660)	850	850	850	<b>3210</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	132	136	102	102	<b>472</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	660	748	748	748	<b>2904</b>

\* При расчете часы, отведенные на преподавание *Родного языка и литературы*, засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

\*\* В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. № 1178-02), зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997, в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в 1 классе.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)  
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
Литературное чтение	132	136	102	102	<b>472</b>
Иностранный язык		68	68	68	<b>204</b>
Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	68	68	<b>270</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)*	66	68	68	68	<b>270</b>
Технология (Труд)**	33	34	68	68	<b>203</b>
Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)***	(0)	102	102	102	<b>306</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе****	(660)	850	850	850	<b>3210</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	660	748	748	748	<b>2904</b>

\* Часы, отведенные в 1–2 классах на преподавание учебных предметов *Искусство (ИЗО)* (33 и 34 часа в год соответственно) и *Технология (Труд)* (33 и 34 часа в год соответственно), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета *Изобразительное искусство и художественный труд* (66 и 68 часов в год соответственно).

\*\* Учебный предмет *Информатика и ИКТ* изучается в 3–4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета *Технология (Труд)*.

\*\*\* В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. № 1178-02), зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997, в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в 1 классе.

\*\*\*\* В образовательных учреждениях с русским (неродным) языком обучения рекомендуется использовать компонент образовательного учреждения, 6-й учебный день в неделю и резервы продолжительности учебного года для преподавания учебного предмета *Родной (нерусский) язык и литература*. В 1 классе указанных учреждений допускается использование учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов *Технология (Труд)* и / или *Искусство*, для преподавания учебного предмета *Родной (нерусский) язык и литература* с последующим (во 2–4 классах) возвращением занятых учебных часов из компонента образовательного учреждения.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	3	3	14
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)*	2	2	2	2	8
Технология (Труд)**	1	1	2	2	6
Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	(0)***	3	3	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	(20)***	25	25	25	95
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20	22	22	22	86

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. № 1178-02), зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997,

при 35-минутной продолжительности уроков во 2–4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет 27 часов, при 5-дневной учебной неделе — 25 часов.

\* Часы, отведенные в 1–2 классах на преподавание учебных предметов *Искусство (ИЗО)* (1 час в неделю) и *Технология (Труд)* (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета *Изобразительное искусство и художественный труд* (2 часа в неделю).

\*\* Учебный предмет *Информатика и ИКТ* изучается в 3–4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета *Технология (Труд)*.

\*\*\* В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. № 1178-02), зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997, в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в 1 классе.

В образовательных учреждениях с русским (неродным) языком обучения рекомендуется использовать компонент образовательного учреждения, 6-й учебный день в неделю и резервы продолжительности учебного года для преподавания учебного предмета *Родной (нерусский) язык и литература*. В 1 классе указанных учреждений допускается использование учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов *Технология (Труд)* и / или *Искусство*, для преподавания учебного предмета *Родной (нерусский) язык и литература* с последующим (во 2–4 классах) возвращением занятых учебных часов из компонента образовательного учреждения.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)  
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
С РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык	99	136	102	102	<b>439</b>
Литературное чтение	66	68	68	68	<b>270</b>
<i>Родной (нерусский) язык и литература*</i>	(**)	(**)	(**)	(**)	(**)
Иностранный язык		68	68	68	<b>204</b>
Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	68	68	68	<b>237</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)**	66	68	68	68	<b>270</b>
Технология (Труд)***	33	34	68	68	<b>203</b>
Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого:</b>	<b>495</b>	<b>646</b>	<b>646</b>	<b>646</b>	<b>2433</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)****	(165)	204	204	204	<b>777</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе****	(660)	850	850	850	<b>3210</b>

\* Часы на преподавание учебного предмета *Родной (нерусский) язык и литература* выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

\*\* Часы, отведенные в 1–2 классах на преподавание учебных предметов *Искусство (ИЗО)* (33 и 34 часа в год соответственно) и *Технология (Труд)* (33 и 34 часа в год соответственно), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета *Изобразительное искусство и художественный труд* (66 и 68 часов в год соответственно).

\*\*\* Учебный предмет *Информатика и ИКТ* изучается в 3–4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета *Технология (Труд)*.

\*\*\*\* В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. № 1178-02), зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997, в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в 1 классе.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
С РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык	3	4	3	3	13
Литературное чтение	2	2	2	2	8
<i>Родной (нерусский) язык и литература*</i>	(**)	(**)	(**)	(**)	(**)
Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)**	2	2	2	2	8
Технология (Труд)***	1	1	2	2	6
Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>72</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	(5)****	6	6	6	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	(20)****	25	25	25	95

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. № 1178-02), зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997, при

35-минутной продолжительности уроков во 2–4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет 27 часов, при 5-дневной учебной неделе — 25 часов.

\* Часы на преподавание учебного предмета *Родной (нерусский) язык и литература* выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

\*\* Часы, отведенные в 1–2 классах на преподавание учебных предметов *Искусство (ИЗО)* (1 час в неделю) и *Технология (Труд)* (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета *Изобразительное искусство и художественный труд* (2 часа в неделю).

\*\*\* Учебный предмет *Информатика и ИКТ* изучается в 3–4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета *Технология (Труд)*.

\*\*\*\* В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. № 1178-02), зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997, в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в 1 классе.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Русский язык	105	105	105	105	70	<b>490</b>
Литература	70	70	70	70	105	<b>385</b>
<i>Родной язык и литература*</i>	<i>(210)</i>	<i>(210)</i>	<i>(175)</i>	<i>(105)</i>	<i>(105)</i>	<i>(805)</i>
Иностранный язык	105	105	105	105	105	<b>525</b>
Математика	175	175	175	175	175	<b>875</b>
Информатика и ИКТ				35	70	<b>105</b>
История	70	70	70	70	70	<b>350</b>
Обществознание (включая Экономику и Право)		35	35	35	35	<b>140</b>
География		35	70	70	70	<b>245</b>
Природоведение	70					<b>70</b>
Физика			70	70	70	<b>210</b>
Химия				70	70	<b>140</b>
Биология		35	70	70	70	<b>245</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	<b>280</b>
Технология	70	70	70	35		<b>245</b>
Основы безопасности жизнедеятельности				35		<b>35</b>
Физическая культура	70	70	70	70	70	<b>350</b>
<b>Итого:</b>	<b>805</b>	<b>840</b>	<b>980</b>	<b>1050</b>	<b>1015</b>	<b>4690</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)**	280	280	210	175	210	<b>1155</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1085	1120	1190	1225	1225	<b>5845</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	175	175	105	70	105	<b>630</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	980	1015	1085	1120	1120	<b>5320</b>

\* При расчете часы, отведенные на преподавание *Родного языка и литературы*, засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

\*\* Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 6 классе — 35 часов учебного предмета *География* и 35 часов учебного предмета *Биология*; в 8 классе — 35 часов учебного предмета *Искусство* и 35 часов учебного предмета *Технология*; в 9 классе — 35 часов учебного предмета *История*. Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного курса *Краеведение* или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.



**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГODOVOЙ)  
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Русский язык	210	210	140	105	70	<b>735</b>
Литература	70	70	70	70	105	<b>385</b>
Иностранный язык	105	105	105	105	105	<b>525</b>
Математика	175	175	175	175	175	<b>875</b>
Информатика и ИКТ				35	70	<b>105</b>
История	70	70	70	70	70	<b>350</b>
Обществознание (включая Экономику и Право)		35	35	35	35	<b>140</b>
География		35	70	70	70	<b>245</b>
Природоведение*	70					<b>70</b>
Физика			70	70	70	<b>210</b>
Химия				70	70	<b>140</b>
Биология		35	70	70	70	<b>245</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	<b>280</b>
Технология**	70	70	70	35		<b>245</b>
Основы безопасности жизнедеятельности				35		<b>35</b>
Физическая культура	70	70	70	70	70	<b>350</b>
<b>Итого:</b>	<b>910</b>	<b>945</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1015</b>	<b>4935</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) ***	175	175	175	175	210	<b>910</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1085	1120	1190	1225	1225	<b>5845</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	70	70	70	70	105	<b>385</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	980	1015	1085	1120	1120	<b>5320</b>

\* Учебный предмет *Природоведение* (5 класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в 6 классе (70 часов) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов *География* (35 часов) и *Биология* (35 часов).

\*\* Часы учебного предмета *Технология* в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

\*\*\* Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 6 классе — 35 часов учебного предмета *География* и 35 часов учебного предмета *Биология*; в 8 классе — 35 часов учебного предмета *Искусство* и 35 часов учебного предмета *Технология*; в 9 классе — 35 часов учебного предмета *История*. Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета *Краеведение* или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента. В образовательных учреждениях с русским (неродным) языком обучения рекомендуется использовать компонент образовательного учреждения, 6-й учебный день в неделю и резервы продолжительности учебного года для преподавания учебного предмета *Родной (нерусский) язык и литература*.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая Экономику и Право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение*	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология**	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>141</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)***	5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	31	32	34	35	35	167
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	2	2	2	2	3	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	28	29	31	32	32	152

\* Учебный предмет *Природоведение* (5 класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в 6 классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов *География* (1 час в неделю) и *Биология* (1 час в неделю).

\*\* Часы учебного предмета *Технология* в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

\*\*\* Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 6 классе — 1 час в неделю учебного предмета *География* и 1 час в неделю учебного предмета *Биология*; в 8 классе — 1 час в неделю учебного предмета *Искусство* и 1 час в неделю учебного предмета *Технология*; в 9 классе — 1 час в неделю учебного предмета *История*. Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета *Краеведение* или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента. В образовательных учреждениях с русским (неродным) языком обучения рекомендуется использовать компонент образовательного учреждения, 6-й учебный день в неделю и резервы продолжительности учебного года для преподавания учебного предмета *Родной (нерусский) язык и литература*.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГODOVOЙ)  
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
С РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Русский язык	140	140	140	105	105	<b>630</b>
Литература	140	140	105	105	105	<b>595</b>
<i>Родной (нерусский) язык и литература *</i>	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Иностранный язык	105	105	105	105	105	<b>525</b>
Математика	175	175	175	175	175	<b>875</b>
Информатика и ИКТ				35	70	<b>105</b>
История	70	70	70	70	70	<b>350</b>
Обществознание (включая Экономику и Право)		35	35	35	35	<b>140</b>
География		35	70	70	70	<b>245</b>
Природоведение**	70					<b>70</b>
Физика			70	70	70	<b>210</b>
Химия				70	70	<b>140</b>
Биология		35	70	70	70	<b>245</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	<b>280</b>
Технология***	70	70	70	35		<b>245</b>
Основы безопасности жизнедеятельности				35		<b>35</b>
Физическая культура	70	70	70	70	70	<b>350</b>
<b>Итого:</b>	<b>910</b>	<b>945</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1050</b>	<b>5040</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)****	175	175	140	140	175	<b>805</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1085	1120	1190	1225	1225	<b>5845</b>

\* Часы на преподавание учебного предмета *Родной (нерусский) язык и литература* выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

\*\* Учебный предмет *Природоведение* (5 класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в 6 классе (70 часов) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов *География* (35 часов) и *Биология* (35 часов).

\*\*\* Часы учебного предмета *Технология* в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

\*\*\*\* Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 6 классе — 35 часов учебного предмета *География* и 35 часов учебного предмета *Биология*; в 8 классе — 35 часов учебного предмета *Искусство* и 35 часов учебного предмета *Технология*; в 9 классе — 35 часов учебного предмета *История*. Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета *Краеведение* или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
С РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Русский язык	4	4	4	3	3	18
Литература	4	4	3	3	3	17
<i>Родной (нерусский) язык и литература*</i>	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая Экономику и Право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение**	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология***	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>144</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)****	5	5	4	4	5	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	31	32	34	35	35	167

\* Часы на преподавание учебного предмета *Родной (нерусский) язык и литература* выделяются из регионального (национально-но-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

\*\* Учебный предмет *Природоведение* (5 класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в 6 классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов *География* (1 час в неделю) и *Биология* (1 час в неделю).

\*\*\* Часы учебного предмета *Технология* в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

\*\*\*\* Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 6 классе — 1 час в неделю учебного предмета *География* и 1 час в неделю учебного предмета *Биология*; в 8 классе — 1 час в неделю учебного предмета *Искусство* и 1 час в неделю учебного предмета *Технология*; в 9 классе — 1 час в неделю учебного предмета *История*. Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета *Краеведение* или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

## II. Среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование — завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является “системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, <...> отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования”. (Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.)

Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10–11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и / или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся — выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** — учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:** *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура*, а также интегрированные учебные предметы *Обществознание (включая Экономику и Право) и Естествознание*.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** — учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, *Физика, Химия, Биология* являются профильными учебными предметами в естественно-научном профиле; *Литература, Русский язык и Иностранный язык* — в филологическом профиле; *Обществоведение, Право, Экономика* и др. — в социально-экономическом профиле и т. д.

При профильном обучении обучающийся выбирает **не менее двух** учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы *Математика, Русский язык, Литература, Иностранный язык, История и Физическая культура*, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы **не изучаются**.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав **федерального компонента** федерального базисного учебного плана.

**Региональный (национально-региональный) компонент** для 10–11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

**Элективные учебные предметы** — обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из **компонента образовательного учреждения**. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) “надстройка” профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

### Изменения в составе учебных предметов

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет **Русский язык** в объеме 70 часов на базовом уровне и 210 часов на профильном уровне за два года обучения.

2. Усилено внимание к изучению иностранных языков — введен в качестве обязательного учебный предмет **Иностранный язык** в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи “обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне”. (*Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.*)

3. В профилях гуманитарной направленности вводится интегрированный учебный предмет **Естествознание**. Это позволяет:

- дать широкие возможности формирования целостной естественно-научной картины мира;
- ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;
- значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих учебных предметов (*Литературы, Языков, Истории и т. д.*);
- снять малоэффективные “одночасовые” предметы, на которые фактически распадется учебный предмет **Естествознание** в условиях, когда на их совокупность (*Физика, Химия, Биология*) в учебном плане реально выделяется не более 4 часов учебного времени.

При введении этого интегрированного учебного предмета следует иметь в виду:

а) Федеральный базисный учебный план предназначен не только для общеобразовательных учреждений, но и для учреждений начального и среднего профессионального образования, где реализуется как общее, так и профессиональное образование, и где проблема дефицита учебного времени стоит еще более остро.

б) Федеральный базисный учебный план предполагает необязательность выбора именно этого варианта изучения **Естествознания**. Вполне допустимо и в рамках профилей гуманитарной направленности выбрать изучение учебного предмета **Естествознание** или самостоятельных учебных предметов (*Физика, Химия, Биология*) на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы.

в) Предлагаемый интегрированный учебный предмет **Естествознание** не является суммой знаний по физике, химии, биологии. Он призван решать задачу формирования целостной естественно-научной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук. Эта задача в большей степени соответствует назначению изучения **Естествознания** в профилях гуманитарной направленности — формированию современного научного мировоззрения, самоопределению личности в окружающем мире.

Учебный предмет **Естествознание** может **не изучаться** в случаях, если:

- три учебных предмета естественно-научного цикла (*Физика, Химия и Биология*) изучаются на базовом уровне;
- один учебный предмет естественно-научного цикла изучается на профильном, два — на базовом уровне;
- два учебных предмета естественно-научного цикла изучаются на профильном, один — на базовом уровне;
- все три учебных предмета естественно-научного цикла изучаются на профильном уровне.

4. Интегрированный учебный предмет **Обществознание** на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы **Экономика** и **Право**, которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне **Обществознание, Экономика и Право** могут изучаться как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Для составления учебного плана образовательного учреждения, класса, группы, обучающегося при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана следует:

- Включить в учебный план **обязательные учебные предметы на базовом уровне** (инвариантная часть федерального компонента).
- Включить в учебный план **не менее двух учебных предметов на профильном уровне** (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.
- В учебный план также **могут быть включены другие учебные предметы** на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный

предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний *исключается* из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), *не должно превышать 2100 часов* за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

- Включить в учебный план **региональный (национально-региональный) компонент** (в объеме 140 часов за два учебных года).
- Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года). Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, *используются для:* преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Рекомендуются примерные учебные планы для разных профилей обучения в образовательных учреж-

дениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования.

При этом учитывается, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это, в частности, определило увеличение числа рекомендуемых профилей технологического направления.

Представленные варианты учебных планов отдельных профилей являются **примерными и имеют рекомендательный характер**. Их следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана и демонстрацию принципа его построения из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных.

При проведении занятий по Иностранному языку, Технологии, Физической культуре, а также по Информатике и ИКТ, Естествознанию, Физике и Химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (*)
		Базовый уровень
	Русский язык	70 (1 / 1)
	Литература	210 (3 / 3)
	Иностранный язык	210 (3 / 3)
	Математика	280 (4 / 4)
	История	140 (2 / 2)
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2 / 2)
	Естествознание	210 (3 / 3)
	Физическая культура	140 (2 / 2)

(\*) в скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (10 класс / 11 класс).

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (*)	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	–	210 (3 / 3)
Литература	–	350 (5 / 5)
Иностранный язык	–	420 (6 / 6)
Математика	–	420 (6 / 6)
История	–	280 (4 / 4)
Физическая культура	–	280 (4 / 4)
Обществознание (**)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Экономика	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
Право	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
География	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Физика	140 (2 / 2)	350 (5 / 5)
Химия	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Биология	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Информатика и ИКТ	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
Искусство (МХК)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Технология	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
ОБЖ	35 (1 / –)	140 (2 / 2)
<b>ВСЕГО:</b>	<b>не более 2100 ( не более 30 / не более 30 )</b>	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>140 (2 / 2)</b>	
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>не менее 280 (не менее 4 / не менее 4)</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>до 2520 (36 / 36)</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>2520 (36 / 36)</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>2450 (35 / 35)</b>	

(\*) – в скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (10 класс / 11 класс).

(\*\*) – в этом варианте учебный предмет *Обществознание* изучается без разделов “Экономика” и “Право”.



**ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ НЕКОТОРЫХ ВОЗМОЖНЫХ ПРОФИЛЕЙ  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая Экономику и Право)	4
Естествознание	6
Физическая культура	4
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	12
Информатика и ИКТ	8
Физика	10
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая Экономику и Право)	4
Биология	2
География	2
Физическая культура	4
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	12
Физика	10
Химия	6
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12

## ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая Экономику и Право)	4
География	2
Физика	4
Физическая культура	4
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	12
Химия	6
Биология	6
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12

## БИОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая Экономику и Право)	4
Физика	4
Химия	2
Физическая культура	4
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	12
География	6
Биология	6
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Информатика и ИКТ	2
История	4
Естествознание	6
Физическая культура	4
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	12
Обществознание	6
Экономика	6
Право	2
География	6
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Иностранный язык	6
Математика	8
Экономика	1
Естествознание	6
Мировая художественная культура	2
Физическая культура	4
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	6
Литература	10
История	8
Обществознание	6
Право	4
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**  
(как пример одного из возможных вариантов  
реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Математика	8
История	6
Обществознание (включая Экономику и Право)	4
Естествознание	6
Мировая художественная культура	2
Физическая культура	4
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	6
Литература	10
Иностранный язык	12
Второй иностранный язык	4
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая Экономику и Право)	4
Естествознание	6
Физика	4
Физическая культура	4
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	12
Информатика и ИКТ	8
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10

**ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**  
**НАПРАВЛЕНИЕ — ЭЛЕКТРОТЕХНИКА / РАДИОЭЛЕКТРОНИКА**  
 (как пример одного из возможных вариантов  
 реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
Информатика и ИКТ	2
История	4
Обществознание (включая Экономику и Право)	4
Естествознание	6
Физическая культура	4
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Физика	10
Технология (включая Электротехнику и Радиоэлектронику) (*)	8
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8

(\*) Профильный учебный предмет на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**  
 (как пример одного из возможных вариантов  
 реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
История	4
Обществознание (включая Экономику и Право)	4
Физика	4
Химия	2
Физическая культура	4
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Биология	6
Основы агрономии (*)	4
Основы животноводства (*)	4
Сельскохозяйственная техника (*)	4
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10

(\*) Профильные учебные предметы на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>И. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
История	4
Обществознание (включая Экономiku и Право)	4
Естествознание	6
Физическая культура	4
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Мировая художественная культура	6
Профильные учебные предметы искусства (*)	12
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10

(\*) Профильные учебные предметы выбираются образовательным учреждением в зависимости от направления подготовки

## ОБОРОННО-СПОРТИВНЫЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>И. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
История	4
Обществознание (включая Экономiku и Право)	4
Естествознание	6
<b>Профильные учебные предметы (*)</b>	
Физическая культура	8
Основы безопасности жизнедеятельности	4
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	20

(\*) Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ военного образования.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ (НЕПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>И. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
Информатика и ИКТ	2
История	4
Обществознание (включая Экономику и Право)	4
География	2
Физика	4
Химия	2
Биология	2
Мировая художественная культура	2
Технология	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	4
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	17(*)

(\*) При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана.