

Новые УМК "Happy English.ru" для 5, 6 и 7 классов общеобразовательных учреждений авторов К. И. Кауфман и М. Ю. Кауфман образуют вместе с УМК "Happy English-2" авторов Т. Б. Клементьевой и Дж. Шэннон единую линию учебников по английскому языку (5–9 классы)

Учебники "Happy English.ru" имеют гриф Министерства образования РФ и включены в Федеральный перечень учебников.

Каждый УМК включает в себя: учебник, Книгу для учителя, рабочие тетради № 1 и 2 с раздаточным материалом, аудиокассеты.

Учебники нового поколения "Happy English.ru" — это:

- высокая мотивация учащихся в процессе обучения;
- нестандартный и привлекательный сюжет учебников;
- посильность усвоения учебного материала учащимися разного уровня подготовки;
- наличие необходимой справочной информации, обеспечивающей возможность самостоятельного обучения;
- система упражнений на закрепление и повторение пройденного материала;

- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ;
- авторские игры и песни, способствующие непровольному запоминанию лексического и грамматического материала.

Разрезной дидактический материал в рабочих тетрадях дает учителю возможность работы в различных режимах (групповом, парном, индивидуальном).

Контроль усвоения знаний, умений и навыков обеспечен системой тестовых заданий.

Книги для учителя содержат тематическое и поурочное планирование с подробными комментариями, ключами, текстами аудиозаписей.

УМК "Happy English.ru" для 7 класса вышел в свет в августе 2004 года.

В этом номере журнала мы предлагаем вам познакомиться с тематическим планированием к этому учебнику.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>Unit 1 Say hello to your old friends</b>										
U 1 L 1, 2	Do you remember us?	German Turkish French Japanese Italian Chinese Spanish Latin to be the head of workaholic to be in danger	case ordinary	Отсутствие артикля перед названиями стран, языков, городов  Повторение Present Simple Past Simple Present Progressive Future Simple		4, 8, 9, В	1, 6	1, 7	2, 3, 5, 6, 8, А, В, С	Названия языков, на которых говорят в разных странах  Национальные блюда
U 1 L 3	We are making a file / Как правильно заполнить формуляр				Повторение Чтение гласных в открытом и закрытом типе слога Правило деления на слоги	1, 2, 3, 4, 7, В	1, 5, 6	5, 8	3, 4, 6, 7, А	Заполнение формуляров

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>U 1 L 4</b>	<b>Do you need a hand?</b>	treasure swap top secret to drop to make up to pull one's leg to need a hand It doesn't matter	<i>deliver</i> <i>Guess what?</i>			2, 3, 6	1, 4, 6	5	7, A, B	English idioms  Речевой этикет при встрече и прощании
<b>U 1 L 5</b>	<b>A horrible thing happened!</b>	to be afraid	<i>catastrophe</i> <i>client</i>			1, 2, 5, 6, 7	3	4	A	Случай употребления вводной фразы "I'm afraid..."
<b>U 1 L 6</b>	<b>T e s t   y o u r s e l f</b>									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>Unit 2 Camping: Is it for you?</b>										
<b>U 2 L 1</b>	<b>We are going camping</b>	heavy disgusting to pick up adventure wood mosquito to go camping campfire	<i>hard</i> <i>bear</i> <i>to snore</i> <i>burnt</i> <i>sourse</i>	Порядок следования прилагательных в словосочетаниях типа <b>a pretty young girl</b> Употребление артикля с названиями океанов, рек, морей, озер, каналов, пустынь	<b>Повторение</b> Чтение буквосочетаний ee, i + ld, nd, gh, au, ai  Буква e перед согласными и гласными e, y, o, er, or  Слогообразующая I	7, 8	1, 2, 3	1, 2	3, 4, 5, 6, A	
<b>U 2 L 2</b>	<b>We must pack our backpacks / Сборы в поход</b>	sweater trainers trousers warm jacket guitar penknife mosquito cream torch matches socks camera wellingtons pill compass soup bowl mug spoon tent	<i>swimming</i> <i>trunks</i> <i>cauldron</i> <i>extra</i>			2, 4, 5, 6, 7, A	A, 3	3, 7	1, 5	

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>U 2 L 3</b>	The most important equipment / Покупка походного снаряжения			Степени сравнения прилагательных		3, 4, 5, 6, C	2	7	1, A, B, C, D	
<b>U 2 L 4</b>	Her backpack is as heavy as mine			Абсолютная форма притяжательных местоимений Сравнение прилагательных с помощью союзов <b>as... as</b> <b>not as... as</b>		7			1, 2, 3, 4, 6, A, B, C	
<b>U 2 L 5, 6</b>	Is Rob as good as gold? / Как вести себя в походе	to wash up to share to put up a tent to be as hungry as a hunter to be as strong as an ox to be as good as gold to be as red as a beetroot hurt	<i>plaster</i>			4, 5, 6, 8, 10, A	1, 2, 3, 4	2, 7	9, 10, B, C	
<b>U 2 L 7</b>	T e s t   y o u r s e l f									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>Unit 3 Holidays</b>										
<b>U 3 L 1</b>	The Tsar Bell and the Kunstkammer / Исторические и культурные ценности Москвы и Санкт-Петербурга	the Kunstkammer Peterhof Red Square the Kremlin St Basil's Cathedral the Bolshoi Theatre the Hermitage the Tretyakov Gallery the Armoury Chamber the Tsar Bell the Tsar Cannon St Petersburg Moscow	<i>the Crimea</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие артикля перед названиями континентов, стран, деревень, областей, островов, полуостровов, горных вершин, площадей, парков, улиц</li> <li>Употребление артикля <b>the</b> с названиями театров, музеев, картинных галерей, памятников, ресторанов, отелей</li> <li>Отсутствие артикля с названиями церквей, соборов</li> </ul>		5, A	2, 3, 4, 5, B, C	2, 7	1, 6, A, B, C, D	Исторические и культурные ценности Москвы и Санкт-Петербурга
<b>U 3 L 2, 3</b>	I went to Turkey and my friend went to St Petersburg / • В Кремле • Отдых за границей • Отдых в Крыму • Достопримечательности Санкт-Петербурга	to take pictures exciting postcard	<i>suntan entertainment team cockerel waiter windsurfing fountain tsar restaurant</i>	Словообразование Префикс <b>in-</b> + прилагательное	Повторение третий тип слога Чтение буквосочетаний <b>ar, or, ir, er, ur, yr, ge, gi, gy, ch, ea</b>	3, 6, 7, 8, A	1, 3	1, 4	2, 5, B, C	Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>U 3</b> <b>L 4, 5</b>	How do you spend your holidays? / Как ты проводишь каникулы?					2, 3, 5, 6, 8, 9	1, A	B	2, 4, 7, C, D	
<b>U 3</b> <b>L 6</b>	Project My summer adventure									
<b>U 3</b> <b>L 7</b>	T e s t   y o u r s e l f									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>Unit 4 Nothing is forever</b>										
<b>U 4</b> <b>L 1</b>	We can't drink this water / Загрязнение окружающей среды	polluted glass litter campsite	<i>dynamite plastic</i>	Словообразование суффикс <b>-tion</b> глагол + <b>-tion</b> = существительное	Повторение Чтение буквосочетаний <b>wh, who, wa, wr, sh</b>		1, 3, A	1	4, 5, 6, 7	
<b>U 4</b> <b>L 2</b>	Litter lasts longer than us / Защищаем природу	environment ecological plant to breathe to last atmosphere climate to drop still chemicals	<i>leaf shower in fact toxins</i>	Употребление артикли с названиями планет и предметов, единственных в своем роде		3, 4, 5, 8	1, 3, 4, 5, 8, A, B	1, 6, 7, 11	2, B, C	
<b>U 4</b> <b>L 3</b>	We mustn't kill animals for clothes	to recycle fur coat fine rubbish turn off turn on to pay	<i>container material electricity public transport activist spray sort</i>	Словообразование Префикс <b>re-</b> + глагол		4, 7, 9	3, 5, 6, A	3, 5	1, 2, 8, 10	Как защищают окружающую среду в Англии

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>U 4</b> <b>L 4, 5</b>	They used to go camping / <i>Что случится, если загрязнение будет продолжаться</i>		<i>oxygen</i> <i>poisonous</i> <i>stick</i> <i>fault</i> <i>to play hide-and-seek</i> <i>spaceship</i> <i>race</i> <i>Mars</i> <i>to dig</i>	Конструкция <b>used to</b>		4, 10, 11, В	3, 4, 5, 6, 11	3, 5	1, 2, 7, 8, 9, 10, А, В	
<b>U 4</b> <b>L 6</b>	Project How can I help the environment									
<b>U 4</b> <b>L 7</b>	<b>T e s t   y o u r s e l f</b>									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>Unit 5 Let's plan a trip to England</b>										
<b>U 5</b> <b>L 1</b>	In the country Do/Did/Done			Past Progressive Утвердительные и отрицательные предложения			2, 3, 4, 9		1, 5, 6, 7, 8, А, В	
<b>U 5</b> <b>L 2</b>	When he phoned, she was flying with snow			Past Progressive Вопросительные предложения			А, В	5, 6	1, 2, 4, С	
<b>U 5</b> <b>L 3</b>	The robbery	to stick to the point to be pressed for time to cut a long story short Could you...?		Употребление Past Progressive	Повторение Чтение буквосочетаний <b>old, oa, oo, m, n, oo + l, o + l, m, n, v, th</b>	5, 7, 8, 9	2, 3, 4	2	6, А, В	Рубрика <b>When in Rome...</b>
<b>U 5</b> <b>L 4</b>	Misha is going to England	while application form to apply for smth. full name marital status sex male female recent family name	<i>embassy</i> <i>to attach</i> <i>appropriate</i> <i>correspondence</i> <i>address</i>			5	1, 3, 4	1, 4	А, В	Заполнение анкеты для поездки в Англию

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>U 5</b> <b>L 5, 6</b>	How long will it take to get to England?	it takes fast single ticket return ticket	<i>Eurolines</i> <i>British Airways</i>		<b>Повторение</b> Чтение гласных в многосложных словах	2, 7, 8, 9, 13, 14	1, 3, 4, 5, 14, 15	3, 4, 10, 11, 12, 14, 15	5, 6, 7, 11, 12, A, B	Каким видом транспорта можно добраться до Англии и сколько это стоит
<b>U 5</b> <b>L 7</b>	Who was watching TV on Saturday afternoon?	fishy		Употребление Past Progressive		2, 3, 4, 7	1, A	6, 8, A	4, 5	
<b>U 5</b> <b>L 8, 9</b>	The ring of the Druids		<i>Roman</i> <i>Celt</i> <i>Cambridge</i> <i>Iconi</i> <i>Boudicca</i> <i>Druids</i> <i>Londinium</i> <i>Helori</i> <i>tribe</i> <i>enemy</i> <i>British Isles</i> <i>Julius Caesar</i> <i>BC – Before Christ</i> <i>AD – Anno Domini</i>	Употребление времен в аутентичном тексте		2, 6, 7, 8	1, 3, 4	4, B	5, A, C	Римское завоевание Великобритании
<b>U 5</b> <b>L 10</b>	<b>T e s t   y o u r s e l f</b>									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>Unit 6 School</b>										
<b>U 6</b> <b>L 1, 2</b>	English schools / <i>Типы школ в Англии</i>	as a rule what about in general exception public school state school boarding school difference different the rich private	<i>scholarship</i> <i>all-boys school</i>	Употребление прилагательных в значении существительных	<b>Повторение</b> Чтение буквосочетаний <b>th, al</b> + согласная, <b>ai, aw, ou</b>	3, 5, 7, 8, 9	1, 4, 6, 7,	4, 6, 10, 11	2	Типы школ в Англии <b>Public schools</b>
<b>U 6</b> <b>L 3</b>	Misha's first days at school / • Школьные предметы • Школьная форма			Местоимения <b>other, another</b>		4, 5, A	3, 6	2, 8	1, 2, 7, 9, 10, A, B	Школьные предметы Школьная форма в английских школах
<b>U 6</b> <b>L 4</b>	Is life at school easy? / • Школьные правила • Взаимоотношения с одноклассниками	compulsory optional polite cheeky punishment detention to do lines to bully			<b>Повторение</b> Чтение буквосочетаний <b>ou + n, t, ow, oi, oy, ere, eer, ear, ng, qu, kn, our, ower</b>	1, 3, 4, 8	2, 3, 5	2, 9	6, 7, A	Правила, существующие в английских школах Взаимоотношения с одноклассниками

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>U 6 L 5</b>	You should find friends / <i>Как наладить взаимоотношения с одноклассниками</i>			Глагол <b>should</b>	Повторение Чтение буквосочетаний <b>ass, ast, ask, asp, ath, ead, ush, ull, ph</b>	7, 8, B	5, A	5	1, 2, 3, 4, 6, A	
<b>U 6 L 6</b>	School dinners / <i>Как вести себя за столом</i>	manners	<i>napkin lap pass straight never, ever elbows close to one's sides all that matters to bite to chew stew ride</i>			1, 4	2, 3, 5	3, 5	A	Как вести себя за столом
<b>U 6 L 7</b>	Play a game Manners, manners...					1, 2, 3	A			
<b>U 6 L 8, 9</b>	We must leave our land	Angle Saxon pagan priest	<i>cart</i>			2, 4, 5, 6, 7, A, B, C	1, 3	1, 3		Англо-саксонское завоевание Британских островов Король Артур
<b>U 6 L 10</b>	<b>T e s t   y o u r s e l f</b>									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>Unit 7 English school</b>										
<b>U 7 L 1</b>	In the country Do/Did/Done			<b>Present Perfect</b> Образование утвердительных, отрицательных предложений				2, 4	1, 3, 5, 6, 7, A, B, C	
<b>U 7 L 2</b>	In the country Do/Did/Done	just yet already	never ever	<b>Present Perfect</b> Употребление наречий <b>just, yet already</b>			1, 3	2, 5	1, 4, A	
<b>U 7 L 3, 4</b>	In the country Do/Did/Done			<b>Present Perfect</b> Образование вопросительных предложений		4, 6, 7, 8, 9	3, 6	3	1, 2, 5, A, B	
<b>U 7 L 5</b>	Have you ever...?	to lose to do a parachute jump to dive	<i>giraffe</i>	<b>Present Perfect</b> Употребление наречий <b>ever, never</b>		8, 10, 12, 13	5, 6, 7, B, C	1, 5, 6, B	2, 3, 4, 9, 11, 12, 13, A	
<b>U 7 L 6</b>	Play <i>Draggy</i>									
<b>U 7 L 7, 8</b>	The easiest way is not always the best		<i>slave Wealas Picts Scots</i>			1, 10	2, 3, 4, 5, 6, 7	2, 3	8, 9, A, B	Положение коренного населения при англосаксах
<b>U 7 L 9</b>	<b>T e s t   y o u r s e l f</b>									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>Unit 8 Sports</b>										
<b>U 8 L 1, 2</b>	Misha should help his team / <i>Как организовано соревнование между классами в английской школе</i>	skating skating compete competition team sharks bears to earn point cup training to give up		Различия в употреблении Past Simple и Present Perfect		3, 6, 8, 9, 10	2, 4, 5, 6	2, 4, 10, 11	1, 7, 9, A, B	Как организовано соревнование между классами в английской школе
<b>U 8 L 3</b>	Do you want to have fun? / <i>Клубы по интересам в английской школе</i>	challenge to be fit to join cheerleading club snowboarding horse riding choir		Наречия		6, 7	2, 3	2	4, 5, A, B	Клубы по интересам в английской школе

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>U 8 L 4</b>	Do you need a player?	to score a goal to beat to lose draw to end in a draw forward defender nil score goal				1, 2, 3, 7, 10	4, 6	4, 5, 9	A, B, C	
<b>U 8 L 5</b>	At the match		<i>brilliantly</i> <i>to make a save</i> <i>pass</i> <i>to dodge</i> <i>to block</i> <i>towards</i> <i>to hit</i> <i>to be in possession</i> <i>to have a clear field</i> <i>to be a natural</i> <i>to miss</i> <i>to dive</i>	Восклицательные предложения типа <i>What a...</i>		7	1, 3, 4, 5, C	1, 3	2, 6, 8, 9, 10, A, B	
<b>U 8 L 6, 7</b>	The ring crosses the sea	Viking	<i>to raid</i> <i>to starve</i> <i>merciless</i> <i>sail</i>			2, 7, 8, 9, 10, 11, A	1, 3, 4, 5	1, 3	6	Викинги на территории Британии
<b>U 8 L 8</b>	T e s t   y o u r   s e l f									



Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>Unit 9 Who is your role model?</b>										
<b>U 9 L 1</b>	In the country Do/Did/Done			Образование Past Perfect		A	1, 2	1	3, 4	
<b>U 9 L 2, 3</b>	"Scott of the Antarctic"	role model hero courage strength explorer	<i>sledges</i> <i>Terra Nova</i> <i>inscription</i> <i>naval officer</i> <i>race</i> <i>route</i> <i>interview</i> <i>reporter</i> <i>expedition</i> <i>pony</i>			1, 5	3, 4, 6, 7, 11	3, 9	2, 11, 12	История покорения Южного полюса
<b>U 9 L 4</b>	A Role Model	founder successful computer software chemist physicist to graduate	<i>charity</i> <i>mission</i> <i>nun</i> <i>follower</i>			3, A	1, 2, 4, A	1, 2		Биографии известных людей: Мать Тереза Вильям Воллес Билл Гейтс М. В. Ломоносов

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
<b>U 9 L 5, 6</b>	Are you ambitious? / Качества, которые мне нравятся / не нравятся в людях	generous modest ambitious intelligent bossy serious hardworking lazy mean quality to respect				1, 4, 8, 11, 13, 14, 15, 16, B	2, 9, 12	1, 5, 6, 8, 9	5, 6, 7, 8, 10, A, B	
<b>U 9 L 7</b>	Project									
<b>U 9 L 8, 9</b>	The Battle of Hastings	Frenchman Norman Hastings to decide	<i>to chase</i> <i>to shoot</i> <i>Norwegians</i>			3, 7, 8, B	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	1, 4	A, B	Норманское завоевание Битва при Гастингсе
<b>U 9 L 10</b>	T e s t   y o u r s e l f									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудио-визуальное	письмо	
		активная	пассивная							
<b>Unit 10 Friends</b>										
<b>U 10 L 1</b>	Rob disappears	to disappear to kidnap kidnapper to invite		Повторение Present Progressive		6, 7	1, 2, 3, 8, A, C	1, 3, 8	5, 7, 9, B	Занятия английских подростков в свободное время
<b>U 10 L 2, 3</b>	A friend in need is a friend indeed	to let smb. down through thick and thin to stand by smb. to be selfish a bit friendship to talk smth. through		Повторение Present Simple		1, 6, 7, 9, 10, 11, 12, B	2, 3, 4, 6, 8, 11	3, 4	5, 13, A	
<b>U 10 L 4</b>	How well do you know your friend?			Возвратное местоимение each other		5	3		1, 2, 4, A	
<b>U 10 L 5</b>	A friend will never let you down					3, 7	1, 2, 4, 6	1, 5	A, B	
<b>U 10 L 6</b>	My best friend			Повторение Past Progressive Past Perfect Past Simple Present Perfect		5, 6	1, 2, 3, B	2	4, A	Взаимоотношения английских подростков
<b>U 10 L 7-9</b>	Final tests									

