

Концепция нового учебного курса “Английский язык нового тысячелетия”

Е. Г. Боровикова,
менеджер проекта
“Учебники”.
Британский Совет,
Москва

NEW MILLENNIUM ENGLISH



Новый курс “New Millennium English” представляет собой серию учебно-методических комплектов для 5–11(12) классов и предназначен для общеобразовательных школ. В отсутствие всей серии учебников курс для старших классов 10–11(12) рекомендуется для использования в специальных классах гуманитарного профиля и может быть полезен в специализированных классах с расширенным преподаванием предметов общественно-гуманитарного цикла при учебном плане 3 часа в неделю. Новый курс окажется полезным в классах гуманитарного профиля не только благодаря тому, что тематика его текстов и заданий соответствует потребностям и интересам изучающих такие предметы, как история, обществознание, география, психология, но и потому, что он уделяет внимание формированию таких интегральных умений, как умение вести дискуссии, дебаты, споры, работать в малой группе, добиваться решения конфликта.

Авторский коллектив состоит из 16 учителей средней школы из Санкт-Петербурга, Москвы, Красноярска, Нижнего Новгорода, Омска, Твери, Тамбова, Самары, Тулы, Екатеринбурга. Авторы прошли современный курс подготовки по разработке учебной и учебно-методической литературы в Великобритании и получают консультативную помощь британских и российских экспертов.

Первый вышедший в свет УМК для 10 класса относится к завершающим курс обучения в 5–11(12) классах общеобразовательной школы, и в перспективе будет являться частью полного комплекта учебников для данного варианта учебного плана общеобразовательной школы, подготовленного командой учителей-практиков.

Полный курс нацелен на достижение по окончании всего курса обучения уровня владения языком, превышающего уровень Первого Кембриджского Сертификата (FCE). Достижение такого уровня позволит выпускникам средней школы приблизиться к международному уровню, дающему право на обучение в странах Европы и Америки и на получение в этих странах рабочего места, не связанного с интенсивным использованием языка.



Цели и задачи УМК “New Millennium English” для 10 класса

В предлагаемом УМК реализованы такие цели обучения, как формирование языковой и речевой компетенции учащихся, развитие коммуникативных навыков, критического мышления, осознания социальной и гражданской ответственности, формирование общеучебных навыков, включая навыки взаимо- и самоконтроля. Страноведческий материал, включаемый в курс, рассматривается скорее с кросс-культурной, чем монокультурной позиции, что позволяет решать задачу формирования толерантности и уважения к другим народам и традициям. Так, например, на основе социальных проблем, обсуждаемых в текстах, построенных на британских или американских реалиях, предлагаются творческие задания для учащихся, позволяющие использовать и обращаться к российским реалиям, проводить кросс-культурный анализ и сопоставление культурных особенностей стран изучаемого языка с культурой родной страны.

Основные принципы обучения

Учебный курс последовательно реализует коммуникативно-когнитивный подход, используя комбинацию методов и приемов современной методики преподавания английского языка и традиционные средства и методы для формирования коммуникативной компетенции учащихся старших классов.

Тематика уроков, текстов и обсуждаемых проблем соответствует возрасту и интересам учащихся 10 класса, отражает межпредметные связи. Учебные задания и учебный материал ориентированы на личность ученика, учитывают его интересы и потребности, основываются на опыте учащихся. С помощью разнообразных заданий и упражнений учащимся предлагается быть активными участниками процесса обсуждения различных тем и проблем, обеспечивая тем самым овладение навыками иноязычного общения в различных его функциях:

- ценностно-ориентационной и эмоционально-оценочной (выражение мнений, желаний, оценки, уверенности, сомнений и др.);
- регулятивной (выражение просьб, предложений, согласия / несогласия и др.)
- познавательно-информационной (обмен информацией, запрос / сообщение / обсуждение информации);
- этикетно-нормативной (соблюдение общепринятых норм поведения: речевого и неречевого, участие в дебатах и дискуссиях, и др.).

Таким образом, материал учебника полностью соответствует требованиям федерального стандарта по английскому языку.

Сохраняя отечественную традицию, авторы стремились насытить учебник текстами, которые несут как содержательную информацию, так и языковую: грамматика и лексика вводятся, изучаются и обобщаются через контекст. Все тексты аутентичны, и это является одним из принципов построения настоящего УМК.

Следующим важным принципом обучения является принцип введения лексико-грамматических явлений через широкий функциональный контекст (принцип “language awareness”). Ключевым принципом работы над грамматикой и лексикой является установление неразрывной связи между формой и смыслом. Отработка материала осуществляется с помощью более традиционных форм упражнений и заданий. В УМК заложены механизмы, вырабатывающие у учащихся навыки языковой догадки, запоминания и активизации незнакомой лексики.

В данном учебном курсе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию и письму), при этом каждый из этих видов выступает и как цель, и как средство обучения. Формирование умений говорения и письма осуществляется систематически и поэтапно на основе заданий, носящих как формальный, так и неформальный, как открытый, так и закрытый характер. Например, учащиеся могут овладевать навыками формального общения, выступления перед аудиторией, участия в дискуссиях, а также ведения неформальной беседы. Они овладевают такими практическими жанрами, как написание писем, рассказов, докладов, рецензий, отчетов и статей.

Навыки чтения и аудирования формируются на основе аутентичных текстов, при этом развиваются различные стратегии чтения и аудирования, вырабатываются специальные навыки, которые зависят от цели чтения или слушания иноязычного текста (получение специфической или основной информации, понимание основных идей или главных мыслей и др.). Следуя традициям российской школы преподавания английского языка, навык экстенсивного ознакомительного чтения формируется на основе работы с включенными в учебник отрывками художественной литературы, являющимися достоянием культуры англоязычных народов.

Перевод рассматривается как одна из основных целей обучения. Развитие этого умения основано на сравнении и сопоставлении родного языка с языком изучаемым, при этом особое внимание уделяется специфическим трудностям перевода, которые испытывают русскоязычные учащиеся.

С помощью подходов, используемых в каждом из двух последних уроков каждого тематического раздела, обеспечивается возможность формирования

навыков самостоятельной работы учащихся, навыков самоконтроля. С помощью заданий, включенных в Рабочую тетрадь создаются дополнительные возможности для развития этих навыков.

Обучение на основе данного курса носит проблемно-проектный характер, сочетая различные формы работы (групповую, индивидуальную, парную), создавая коммуникативную атмосферу в классе, стимулируя общение на предложенную учащимся тему.

Структура УМК

Учебный курс представляет собой комплект, состоящий из книги для учащихся, Рабочей тетради, Книги для учителя и аудиокассеты.

Книга для учащихся состоит из 8 разделов, представляющих собой следующие проблемно-тематические области: “Образование: дома или за рубежом?”, “Что значит быть собой”, “Такие похожие — такие разные праздники”, “Деньги — залог успеха или корень всех бед?”, “Подросток в семье”, “Спорт в современном мире: за и против”, “Эта маленькая планета”, “Заменит ли компьютер книгу?”.

Каждый из разделов включает в себя 10 уроков. Каждая пара уроков размещается на одном развороте (две страницы рассчитаны на спаренный урок). Первые 8 уроков каждого раздела посвящаются освоению языковых навыков, формированию грамматической и лексической компетенции. Уроки 9 и 10 обеспечивают формирование навыка ознакомительного чтения на основе художественных текстов.

Уроки 9 и 10 предлагаются для обобщения пройденного и текущего контроля. Урок 9

предназначен для проверки (в том числе самопроверки) уровня сформированности языковых навыков. Урок 10 дает возможность учащимся в неформальной обстановке оценить уровень своих достижений. Этот урок строится по принципу проектной деятельности, что позволяет интегрировать все полученные знания и умения и развивать самостоятельность и автономию учащихся.

Уроки 11 и 12 служат для развития навыков чтения. Раздел “Extensive reading” в книге для учащихся содержит художественные тексты и упражнения для проверки понимания прочитанного.

Основные языковые трудности и лингвистические особенности выделяются в специальные рамки на страницах уроков (“Language support boxes”).

В книгу для учащихся в качестве приложения включен грамматический справочник “Grammar reference section”.

Книга для учителя представляет собой не только практическое, но и концептуальное поурочное руководство для учителей. Вводная статья включает в себя объяснение концепции всего учебного курса, принципов обучения, методических подходов и специфических современных терминов. Книга для учителя — это пособие для учителей, являющееся средством повышения их квалификации и профессиональной компетенции.

Рабочая тетрадь для учащихся предлагает серию упражнений и заданий для осуществления дополнительной грамматической и лексической практики, для развития умений чтения и письма. Главным образом, Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы учащихся, но она также может быть использована учителем для работы в классе. Рабочая тетрадь включает в себя дополнительный материал, обеспечивающий дифференцированный подход (специальные задания для наиболее продвинутых и более слабых учащихся).

Аудиокассета, включаемая в комплект, содержит ряд аутентичных текстов, записанных носителями языка. Тексты для аудирования напечатаны в Книге для учителя.

Таким образом, учебный курс “New Millennium English–10” задуман как сочетание прогрессивных современных тенденций и лучших традиций отечественной и зарубежной методик для реализации образовательных, воспитательных и развивающих целей обучения английскому языку.

