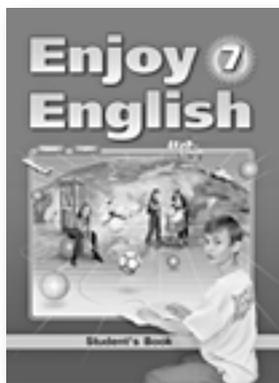


## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ

## Итоговая аттестация по английскому языку в 9 классе: как готовиться к экзамену с УМК “Enjoy English”

**М. З. Биболетова**, к. п. н., завотделом методики обучения иностранным языкам  
ИСМО РАО, автор УМК “Enjoy English”;

**Н. Н. Трубанева**, к. п. н., ведущий научный сотрудник ИСМО РАО,  
автор УМК “Enjoy English”



Одной из форм итоговой аттестации выпускников основной школы по иностранному языку в 2007 году может стать устный экзамен. Примерные экзаменационные билеты для сдачи этого экзамена были опубликованы в Вестнике образования России в № 3, 4 за 2007 год.

Экзамен проводится с целью выявления уровня иноязычной подготовки выпускников 9-го класса и соотнесения его с запланированным в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта по предмету. На устном экзамене проверяется и оценивается уровень сформированности коммуникативных умений учащихся в ознакомительном чтении (с пониманием основного содержания) и говорении (в двух формах – монологической и диалогической).

Для облегчения процесса подготовки учащихся к устному экзамену можно воспользоваться возможностями УМК “Enjoy English” для 7, 8 и 9-х классов.

Остановимся подробнее на структуре устного экзамена. Как известно, каждый экзаменационный билет содержит три задания, два из которых предполагают использование текстов на английском языке. Согласно экзаменационным требованиям текст должен:

- быть аутентичным и законченным в смысловом отношении;
- соответствовать предметному содержанию речи, определенному государственным стандартом для основной школы;

- относиться к одному из следующих жанров и стилей: научно-популярному, публицистическому, художественному;
- соответствовать допороговому уровню (A2, согласно европейской терминологии), то есть не должен превышать требования государственного стандарта по языковой трудности;
- не содержать информации, способной оскорбить социальные, религиозные или национальные чувства учащихся.

**Первое задание** нацелено на проверку умений ознакомительного чтения. Согласно стандарту в плане чтения с пониманием основного содержания от учащихся требуется продемонстрировать умение определять тему и основную мысль аутентичных текстов названных жанров и стилей, выделять из них главные факты (опуская второстепенные), устанавливать логическую последовательность основных фактов текста. Предлагаемый для чтения текст должен соответствовать указанным выше требованиям и по объему не превышать 1200 знаков.

Для подготовки учащихся к заданию на проверку умений в ознакомительном чтении можно воспользоваться некоторыми текстами УМК “Enjoy English” для 8-х и 9-х классов, которые представляют все требуемое жанровое разнообразие. К каждому тексту потребуются подготовить три вопроса на проверку понимания прочитанного, касающихся основной идеи и главных фактов текста.

В качестве примера приведем некоторые тексты с образцами вопросов.

### Six Robinsons and Their Guitar

Nobody lives on the little island of Ata, in the warm South Sea, where it is summer all year round. Everybody knows that ships don't stop at Ata, but once "The Mary Jane" suddenly changed her course and went towards the island. Some people on the ship had noticed a number of small figures on a hill not far from the sea coast. They were shouting and jumping up and down. When the ship came nearer, the small figures ran down the hill and into the water to meet the ship. There were six of them, all boys. They swam to the ship, climbed up and were soon telling their strange story.

Fifteen months before, they had gone out fishing. Their little boat had gone down during a terrible storm, and the sea had carried them a lot of kilometres to this little island.

The boys had arranged their life very well: each boy had his own duties. Their food was birds, birds' eggs, fruit, fish, whatever they could find on the ground, in the air and in the water. The Robinson Crusoes had even made a kind of guitar: they danced and sang songs that they had

made up themselves. They explained that they had enjoyed their fine life on the island, but they were glad to be saved, and were happy to return home to their own country.



- 1) What is this text about?
- 2) What had happened to the boys fifteen months before?
- 3) How had the boys arranged their life on the island before they were found?

"Enjoy English" (8 класс) – упр. 105, стр. 29

- 1) What is this text about?
- 2) Why are icebergs dangerous for big ships?
- 3) What happened with Titanic's sisters?

Icebergs are huge floating pieces of ice, and sometimes they can be as big as a ten-storeyed building. The main part of an iceberg is below the water and only a small part of it can be seen above. Icebergs can be not only blue and white but also green, brown and even black – depending on stones, plankton (планктон) and even plants that are in them.

Icebergs can be dangerous for ships as they can move very quickly and sometimes it's not so easy to detect them in time. Waves, speed of wind, and ocean current (течение) can prevent even modern radar equipment from detecting them. Big ships can't stop or change their direction suddenly and that can make crashing unavoidable.

Everyone knows the story of the Titanic, one of the biggest ships that crashed into a huge iceberg. The Titanic was considered to be very safe and unsinkable, but she sank in the Atlantic Ocean on her very first sea voyage in 1912. Few people, however, know about the Titanic's sisters – the Britannic and the Olympic, another two huge ocean liners. Those three ships were very much alike. During the World War I, the youngest sister, the Britannic, became the biggest floating hospital. She was badly damaged by a German mine (мина) and sank not far from Greece. The Olympic was launched in 1910, two years before the Titanic, and unlike her unfortunate sisters, lived a long life – almost half a century.



"Enjoy English" (9 класс) – упр. 19, стр. 66

## STEREOTYPES AND COMMUNICATION

a) Today in the United States, mass media never shows old people as weak or helpless. Old people in the US are called "senior citizens". In this way, Americans show respect for the long life people have lived. It is an honour to be a citizen of a great country, and the word "senior" means "high in rank and status". Senior citizens are called the "generation at the top". The age of retirement is sometimes called the "golden age". Old people are as different as young people in their talents, skills and abilities. Nowadays, after people retire, they remain active. They often work and they help their children and grandchildren. They travel and do sport. They can give young people good advice and tell them exciting stories.

b) Another group hurt by stereotypes are people with disabilities. Many cannot do certain things, including seeing, hearing or walking. But these people have other abilities and talents. Johann Sebastian Bach, Albert Einstein and Agatha Christie were all people with disabilities. But they could still do great things.

In the US, people are taught to avoid words that may hurt people with disabilities. Here is some advice you might hear in the United States.

First, use words that focus on the person's individuality, not his / her disability. Instead of "the disabled", say "people with disabilities". Don't say "the deaf", say "people who are deaf". Second, never use words that show pity or fear of people with disabilities, and never use the word "normal" in contrast. Never use the words "victim" or "sufferer" to name a person who has a disability or disease. For example, instead of saying "a victim of AIDS" or "an AIDS sufferer", say "a person with AIDS".

c) In the US, you have to be very careful about the words you use to speak about minorities (ethnic groups). You will be accused of discrimination if you show disrespect toward different groups. Making ethnic jokes is very hurtful to people and shows politically incorrect behaviour.

You will be accused of racism if you use the improper term for people who have black skin. The US no longer uses the word "Negro" like in the old days. The term "Negro" does not refer to a person's country of origin so it is not politically correct. Most black people in the US now prefer the term "African American".

- 1) What's the main idea of the text?
- 2) Why is the age of retirement sometimes called "the golden age"?
- 3) What can we do to make people with disabilities feel comfortable?



Тексты для ознакомительного чтения в учебниках "Enjoy English" представлены достаточно широко. Они охватывают большой спектр тем и представляют разнообразные жанры и стили.

Например, в учебнике "Enjoy English" (8 класс): Tornadoes (стр. 26); Kingdom of Birds, Hot and Dangerous, The Roaring Water, The Peak District, Where the North

Begins (стр. 32–33); What is Antarctica? (стр. 39); Dead Sea in Danger (стр. 60); British Newspapers (стр. 70); Artyom Borovik (стр. 74); Walt Disney, Mother Teresa, Slava Polunin (стр. 96–97); Thanksgiving Day in the USA (стр. 104).

В учебнике "Enjoy English" (9 класс): The Auto Show, The Rock Concert (стр. 43); Useful Tips for a First-

Time Air Passenger (стр. 79); The Last Inch, part I (стр. 84); The British Floral Symbols (стр. 96); Cleopatra's Needle (стр. 100); Society Is Becoming More and More Violent (стр. 140); The Music for All Ages (стр. 180) и другие.

**Второе задание** предназначено для проверки умений в монологической речи. Согласно стандарту предполагается, что в плане монологической речи ученики смогут "делать краткие сообщения, описывать со-

**1. Kingdom of Birds**

Before the first human beings arrived, New Zealand was inhabited by birds. There were over 160 different species. With few natural enemies, most of these birds lost their ability to fly. Some were very tall and ate leaves off the trees, while others grazed like sheep.

Today only a few of New Zealand's birds survive. One is the kiwi, which is about the size of a duck. The kiwi is the national bird and emblem. New Zealanders often call themselves "Kiwis". English spoken in New Zealand is often called Kiwi English.

Most of New Zealand's unique birds and many of its native seals and fish have become extinct in the last five hundred years.

**2. Hot and Dangerous**

For a continent 4,000 km across and 3,750 km from north to south, Australia has an amazing set of natural environments and wildlife. There are 530 native species of bird, 230 types of mammal, 300 species of lizard, 140 types of snake and two types of crocodile. Not all these animals are harmless. There are several species of poisonous spider and many poisonous snakes. Sharks, poisonous fish and salt water crocodiles are dangerous companions to swimmers.



**4. The Peak District**

The two great cities of Manchester and Sheffield lie just 50 kilometers apart. Between them is one of the most unspoiled areas in England. This area is known as the Peak District.

The Peak District is a national park, which means that it is protected from industrial and urban development.

The area attracts many visitors from both cities. It also includes wild land, where there are more sheep than people. Indeed, sheep farming is an important part of the local economy.

Another interesting thing of this area is a large lake which gives water for the city of Sheffield. Some houses in this area are built from local stone, some from the red brick. The Peak District has many pretty villages and small towns.

**3. The Roaring Waters**

America's climate and geography are amazingly varied. There are high mountains and fields, deserts and cool and foggy coastline, tropical heat and Arctic cold in it.

The Niagara [naɪ'æɡərə] Falls is one of the most amazing American sights. It is situated between New York and Chicago. Niagara is an Indian word which means "the roaring waters". A mass of water falls over a cliff 27 metres high with a terrible noise. The roar of the falling water can be heard from a distance of 25 kilometres.

The Niagara Falls is beautiful and changing all the time. It attracts a greater number of people than any other place on the continent.



**5. Where the North Begins**

Here you find summer "white nights", when the sun never sets and polar nights when it never rises. Many romantic ideas are connected with this place: a land of natural beauty, of hard winters, and of real Russian people – strong, honest, and hardworking. They say the north begins with Vologda. In fact it stretches to the Urals in the east, up to the White Sea, and across to Finland in the northwest of Russia. This area is rich in beautiful forests and lakes, wooden churches and monasteries, which grew into cultural centers. The population keeps old traditions, fairytales, folk songs and customs which have already disappeared from much of Russia. For today's traveller who wants to get close to traditional Russian life and architecture and to understand how people lived in the past, this is the only place to go.



"Enjoy English" (8 класс) – упр. 120, стр. 32

**Useful Tips for a First-Time Air Passenger**

- 1 Get to the airport at least two hours before takeoff.
- 2 When you are at the airport, ask an airport official where you can get a customs declaration form. Fill it in. Write in printed letters. If you have currency, Russian money, jewellery, or antiques, you should write them down here.
- 3 Go to the check-in desk.
- 4 At the check-in desk, your ticket is checked and your luggage is weighed and registered. If it is overweight, you will have to pay an excess baggage charge. (Different companies allow from 20 to 25 kilos.)
- 5 Then you have to go through customs where your bags can be opened and checked. You can keep hand luggage with you, but the heavy luggage is taken to the baggage cabin.
- 6 When the airport official makes sure that everything is all right with your ticket and with your luggage weight, you are given a boarding pass. The number of your seat is printed on it.
- 7 The next step is passport control where your passport is checked.
- 8 When everything is done, you go to the departure lounge and wait till the number of your flight is announced.
- 9 Be careful not to miss the announcement of your flight and the number of the gate you should go to.
- 10 When you are at the right gate, the airport official checks your boarding pass and you are directed to the plane or taken by a special bus.

*Have a nice flight!*



"Enjoy English" (9 класс) – упр. 57, стр. 79

бытия/ явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать отношение к прочитанному / услышанному..." В ходе экзамена учащийся читает небольшой по объему текст, а затем высказывает свое отношение к затронутой проблеме. В экзаменационных материалах отмечается, что тексты для второго задания могут быть взяты из

разных источников (в том числе и из других УМК) при условии, что они соответствуют тематике, определенной стандартом. В таблице приводятся примеры текстов из УМК "Enjoy English" для 8-х и 9-х классов, которые могут быть использованы в качестве основы для высказывания учащегося по определенной проблеме.

Таблица 1

<b>Тематика, определенная стандартом основного общего образования по иностранному языку</b>	<b>Тексты, которые могут быть использованы в качестве опоры для монологического высказывания</b>
Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе	"Enjoy English" (8 класс): упр. 61, стр.107 "Enjoy English" (9 класс): упр. 30, стр. 21; упр. 78, стр. 37–38; упр. 27, стр. 110; упр. 105, стр. 134; упр. 117, стр. 138
Школьное образование, изучаемые предметы; проблема выбора профессии и роль иностранного языка	"Enjoy English" (8 класс): упр. 66, стр. 108 "Enjoy English" (9 класс): упр. 18, стр. 159
Досуг, увлечения	"Enjoy English" (8 класс): упр. 63, стр. 75 "Enjoy English" (9 класс): упр. 81, стр. 89; упр. 95 стр. 43
Родная страна и страна / страны изучаемого языка; выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру	"Enjoy English" (8 класс): упр. 120, стр. 32–33; упр. 47, стр. 104
Природа и проблемы экологии; здоровый образ жизни	"Enjoy English" (8 класс): упр. 12, стр. 43; упр. 40, стр. 51

It's a wonderful world we live in. For thousands of years the Earth has given support to all forms of life — human beings, animals, birds, fishes, insects and plants.

But now human beings are killing our planet.

Many species of animals and birds have disappeared. Millions of animals die every year because man has polluted their natural homes. Besides, every year people cut down more trees, build more roads, and use more land for farming. This leaves fewer jungles, fields and forests for wildlife.

The country air, once clean and fresh, now may be polluted by power stations<sup>1</sup> and factories. Some of our rivers are now empty of fish. And in some rivers you can even see a thick foam (*newa*) caused by chemical waste.

All over the world the forests are disappearing. People cut the trees down because they need wood and paper or new places for farms and houses. Forests the size of Belgium are destroyed every year. It's an international disaster. Even if new trees are planted, it takes many years for them to grow.

Go to the seaside and you'll see the pollution around you. There is a lot of litter on the beaches. Some of it was left by people and some was brought by the water.

Pollution is very dangerous for people, wildlife and the environment.

We live among litter and wastes which we have created ourselves — fumes of cars, throwaway packaging<sup>2</sup>, etc. People don't just pollute the environment. They pollute themselves with cigarettes, alcohol and junk food<sup>3</sup>.

These are some of the world's most serious environmental problems. And it's no good pretending they don't exist — they do. What's more, they are getting worse all the time! What will happen if we don't try to solve these problems? Scientists have made predictions and they are alarming.

<sup>1</sup> power stations — large buildings in which electricity is made

<sup>2</sup> throwaway packaging — material which is used for packing products and should be thrown away after use

<sup>3</sup> junk food — unhealthy food like popcorn, chips, hamburgers etc.

**Packaged Tour Tourists**



- The travel agency arranges everything for you.
- They book and buy the plane or train ticket for you.
- When you arrive, you are met at the airport or at the station by a representative of the travel agency.
- A comfortable room in a hotel is already reserved for you.
- You are offered a programme of excursions which is paid for in advance. A guide tells you about lots of interesting things while sightseeing.
- You don't have to worry about food.
- If you are not very lucky with the weather, there are plenty of indoor activities in the hotel.
- There can be special low prices if it's not high season.
- It's very comfortable and reliable.

**Tourists on Their Own**



- When travelling by yourself, you feel a sense of adventure.
- When you arrive, you can choose any place you want to stay – not just a boring room in an average hotel.
- If you don't feel like going on an excursion, you don't have to go. It hasn't been paid for anyway.
- When you're in a new place, you can investigate it yourself. This is the only way to feel the real atmosphere and to understand what people are like there.
- You might prefer baked potatoes and a delicious fish soup to the dishes in a cafeteria.
- On rainy days, the drops tapping on the roof of the tent sound very romantic.
- It is the cheapest type of tourism but a very rewarding one.

“Enjoy English” (9 класс) – упр. 81, стр. 89

**Третье задание**, которое предлагается на экзамене, нацелено на проверку умений диалогической речи. Ученик, беседа с учителем, должен решить поставленную коммуникативную задачу, а также продемонстрировать умения речевого взаимодействия с партнером: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать и уточняя.

Для подготовки учащихся к ответу на данный вопрос билета можно воспользоваться следующим материалом из УМК “Enjoy English” (9 класс):

- упражнениями на развитие умений в диалогической речи, предусмотренными в курсе с опорой на аудиокассету или видеосюжет. В качестве примера приведем некоторые упражнения: упр. 99 на стр. 44 (+аудиокассета); упр. 75–76 на стр. 125 (+аудиокассета); упр. 122 (а) на стр. 139 (+ видеосюжет);
- специальными упражнениями из рубрики *Progress Check*, которые предназначены для проверки умений диалогической речи, например упр. 6 на стр. 152;



**The Mother / Father**

Inform the son / daughter that the reunion party will be this Saturday at the grandmother's house at 5 p.m.  
 Insist that there can be no excuse for missing it. Explain to the son / daughter why family reunion parties are so important. Convince him / her to change his / her plans.

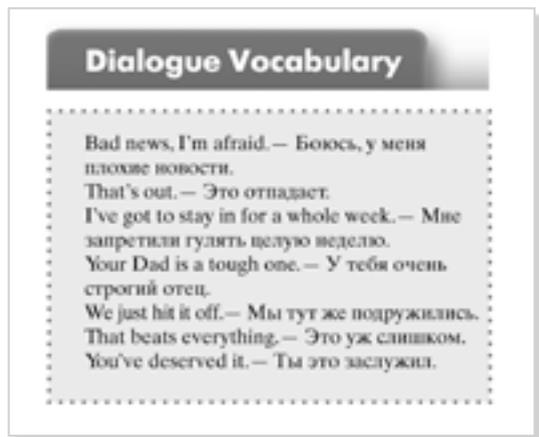
**The Son / Daughter**

You have already planned your Saturday evening. Try to explain to your parent why you'll have to miss the party.  
 Agree with your parent and change the plans for the Saturday.



“Enjoy English” (9 класс) – упр. 6, стр. 152

- речевыми оборотами, клише, которые приводятся в учебнике для 9 класса в рубрике "Dialogue Vocabulary" (стр. 10, 29, 46, 89, 122, 137, 166)



"Enjoy English" (9 класс) – упр. 51, стр. 29



"Enjoy English" (9 класс) – упр. 7, стр. 10

- упражнениями из учебников, которые содержат фактический материал, необходимый для обсуждения в форме диалога (см. табл. 2)

Таблица 2

Номер билета	Формулировка задания: "Разыграйте с учителем следующую ситуацию"	Содержательные опоры и образцы диалогической речи в учебниках "Enjoy English" (EE) для 7–9-х классов
1	Вы хотите поступить на курсы иностранного языка. Позвоните на курсы и узнайте, где они находятся, каковы сроки обучения, сколько стоит обучение и что необходимо для поступления.	EE (7 класс): упр. 61, стр. 47; упр. 71, стр. 24
2	Вы с зарубежным другом, который гостит в вашем городе, планируете, что будете делать в выходные. Спросите, когда он / она свободен / свободна, обсудите, чем вам заняться, почему именно этим.	EE (9 класс): упр. 91, стр. 42; упр. 95, стр. 43; упр. 99, стр. 44 (аудиотекст); упр. 101, стр. 45; упр. 109, стр. 49; упр. 7, стр. 60
3	Вы с зарубежным другом, который гостит в вашем городе, собираетесь поехать на экскурсию. Обсудите с другом, куда и когда лучше всего пойти / поехать; кого с собой пригласить.	EE (9 класс): упр. 7, стр. 60; упр. 81, стр. 89; упр. 99, стр. 44–45 (аудиотекст); упр. 101, стр. 45; упр. 109, стр. 49; упр. 113–114, стр. 51
4	Вы должны написать статью о защите окружающей среды в школьный журнал, который издается на иностранном языке. Обсудите с редактором, какие проблемы следует осветить, как назвать статью, к какому сроку ее сдать.	EE (8 класс): упр. 12 стр. 43, упр. 40 стр. 51; упр. 53 стр. 54 EE (8 класс), Workbook: упр. 3, стр. 27 EE (9 класс): упр. 42, стр. 115
5	Ваш класс выиграл конкурс, и вам дали грант. Объясните иностранному журналисту, от кого вы получили грант, за что и что вы планируете купить на полученные деньги для школы.	EE (7 класс): упр. 4, стр. 7; упр. 34, стр. 15

<b>Номер билета</b>	<b>Формулировка задания: "Разыграйте с учителем следующую ситуацию"</b>	<b>Содержательные опоры и образцы диалогической речи в учебниках "Enjoy English" (ЕЕ) для 7–9-х классов</b>
6	Ваш друг вернулся из поездки в страну изучаемого языка. Расспросите его о поездке: где он был, что произвело на него наибольшее впечатление и почему.	ЕЕ (7 класс): упр. 31, стр. 40–41, упр.9, стр.36 (аудиотекст), упр. 66, стр. 75–76 ЕЕ (7 класс), Workbook: упр. 4, стр. 28 ЕЕ (9 класс): упр. 119, стр. 52 (аудиотекст); упр.3, стр. 100
7	В одном из европейских городов вы отстали от группы во время экскурсии. Вам нужно добраться до отеля, где вы остановились. Спросите у прохожего, каким транспортом туда быстрее добраться, сколько это займет времени и где ближайшая остановка.	ЕЕ (7 класс): упр. 15–18, стр. 65; упр.23, стр.67
8	Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить что-то из новой одежды на лето. Посоветуйтесь с продавцом, что купить, идет ли вам эта вещь, узнайте цену и решите, купить ли вам ее.	ЕЕ (7 класс): упр. 71, стр.77
9	Вы собираетесь сделать доклад о стране изучаемого языка. Посоветуйтесь с учителем, какую тему выбрать, как подготовиться к докладу, узнайте, сколько времени на него отводится.	ЕЕ (7 класс): упр. 20, стр. 38; упр. 31, стр. 40–41; упр.32 стр. 42 (аудиотекст); упр.66, стр. 75–76; ЕЕ (8 класс): упр. 23, стр. 10; упр. 4, стр.59; ЕЕ (9 класс): упр. 91, стр. 92; упр. 92, стр. 93; упр. 96, стр. 94; упр. 104, стр. 96; упр. 5, стр. 102; ЕЕ (9 класс), Workbook: упр. 1, стр. 40
10	Вам позвонил зарубежный друг. Он хочет, чтобы вы его встретили в аэропорту. Спросите, когда и каким рейсом он прилетает, где хотел бы побывать и что увидеть в вашем городе.	ЕЕ (7 класс): упр. 71 стр. 24 ЕЕ (9 класс): упр. 54 стр. 78, упр. 57 стр.79
11	Вы в гостях у своего зарубежного друга. Вместе с ним вы хотите записаться в спортивную секцию. Обсудите, каким видом спорта заняться и почему, согласуйте с ним, по каким дням вы будете заниматься спортом.	ЕЕ (7 класс): упр. 3 стр. 100, упр.27 стр. 106; ЕЕ (9 класс): упр. 55, стр. 173; упр. 67 стр. 177
12	Вы хотите пойти на курсы иностранного языка. Ваш друг считает, что не нужно учить иностранные языки, так как это требует много времени и усилий, в то время как всегда можно прибегнуть к услугам переводчика. Вы с ним не согласны. Приведите не менее двух причин, почему необходимо изучать иностранные языки.	ЕЕ (7 класс): упр. 42, стр. 44; упр. 45, стр. 45; упр. 50, стр. 46; упр. 61, стр. 47; ЕЕ (7 класс), Workbook: упр. 3, стр. 34–35; ЕЕ (9 класс): упр. 27, стр. 164
13	Возьмите интервью у популярного зарубежного певца. Расспросите его, когда он начал свою карьеру, почему выбрал этот вид искусства, каковы его планы на будущее.	ЕЕ (9 класс): упр. 123, стр. 54 (аудиотекст); упр. 77–80, стр. 180–181; упр. 63–64, стр. 175–176; упр. 57, стр. 173
14	Обсудите с вашим зарубежным другом, что нужно сделать, чтобы быть успешным в жизни: иметь талант, закончить вуз, успешно жениться / выйти замуж или что-то еще? Приведите не менее двух причин, почему вы так думаете. Спросите, согласен ли ваш друг с вашим мнением.	ЕЕ (8 класс): упр. 1, стр. 94; упр. 4, стр. 95; упр. 11, стр. 96–97; упр. 13, стр.97; ЕЕ (9 класс): упр. 2, стр. 153; упр. 8, стр. 156

Номер билета	<b>Формулировка задания:</b> <b>“Разыграйте с учителем следующую ситуацию”</b>	<b>Содержательные опоры и образцы диалогической речи в учебниках “Enjoy English” (EE) для 7–9-х классов</b>
15	Ваш зарубежный друг часто ходит в Макдональдс. Объясните ему, что это не очень полезно для здоровья, приведите не менее двух причин, почему вы так думаете. Дайте совет, как правильно питаться, чтобы быть здоровым.	EE (7 класс): упр. 36, стр. 109; EE (7 класс), Workbook: упр. 4, стр. 73
16	Ваш зарубежный друг считает, что компьютер вреден для здоровья. Вы с ним не согласны. Докажите, что он ошибается. Приведите не менее двух причин в пользу использования компьютера.	EE (7 класс): упр. 85, стр. 27; EE (8 класс): упр. 63, стр. 75; EE (9 класс): упр. 33, стр. 22
17	Вы собираетесь в школе подготовить вечер, посвященный дню города, в котором примут участие ваши зарубежные гости. Посоветуйтесь с учителем, как и когда можно организовать вечер.	EE (9 класс): упр. 35–36, стр. 71; упр. 100, стр. 95; упр. 109, стр. 98
18	Вы собираетесь поехать в страну изучаемого языка на неделю в октябре. Узнайте у своего зарубежного друга, который там живет, какая погода в октябре, часто ли она меняется, и что лучше брать с собой из вещей.	EE (8 класс): упр. 12, стр. 8; упр. 27, стр. 11; EE (9 класс): упр. 81, стр. 89; упр. 49, стр. 76
19	Ваш зарубежный друг в плохом настроении. Попробуйте узнать, в чем причина его плохого настроения, чем вы можете ему помочь, дайте совет, как исправить ситуацию.	EE (7 класс): упр. 10, стр. 9; EE (9 класс): упр. 151, стр. 148
20	Вы с другом готовите проект о стране изучаемого языка. Обсудите, о чем будет ваше сообщение и почему, кто из вас, что будет делать.	EE (7 класс): упр. 31, стр. 40–41, упр. 66, стр. 75–76 EE (8 класс): упр. 120, стр. 32–33 EE (9 класс): упр. 91, стр. 92; упр. 96, стр. 94; упр. 104, стр. 96

В ходе подготовки к экзамену полезно в полном объеме использовать задания из рубрики *Progress Check*, поскольку они создавались как специальные контролирующие задания разных типов.

Важно также обсуждать с учениками результаты выполнения контрольных заданий, знакомя их со шкалами оценивания и добиваясь от них понимания условий успешного выполнения задания. Выпускники должны иметь четкое представление о задачах экзамена,

требованиях к ответу и критериях оценки, с тем чтобы сознательно подойти к выбору экзамена по английскому языку – это непереносимое условие личностно-ориентированного обучения, залог того, что после 9-го класса сохранится мотивация к дальнейшему изучению иностранных языков.

Мы надеемся, что УМК “Enjoy English” поможет девятиклассникам хорошо подготовиться и успешно сдать экзамен.