

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ

## Заключительный урок английского языка в четвертом классе по теме “My Favourite Season”

*Е. В. Батагова, учитель английского языка, г. Губкинский, ЯНАО*

Урок разработан для учащихся, которые обучаются по учебнику “Enjoy English—2”. Урок является заключительным по теме “My Favourite Season”.

Основная цель урока включает следующие компоненты: контроль знаний учащихся по пройденной теме, совершенствование практических навыков владения лексикой по теме, умение выполнить проект по теме “My Favourite Season” в группах, проверка умений учащихся воспринимать иноязычную речь учителя и одноклассников.

Урок носит коммуникативную направленность и включает дифференцированный подход, использование элементов проектной технологии.

Данному уроку предшествовала подготовительная работа. Изучая тему “My Favourite Season”, учащиеся разделились на две группы. Для защиты проектов первая группа выбрала тему “Summer”, другая — “Winter”. Каждая группа начала готовить дополнительные материалы для создания проекта по своей теме. Учащиеся подбирали соответствующие картинки, стихи, пословицы, загадки, составляли короткие рассказы.

Помимо учебных целей на уроке реализовывались и воспитательные цели: создание условий для развития креативности учащихся, привитие интереса к предмету и учебе в целом, формирование положительной мотивации, чувства товарищества и умения работать в группе.

При разработке плана урока учитывались индивидуальные способности учащихся, возрастные особенности и личностные характеристики детей.

### Краткое описание урока

На доске помещены картинки четырех времен года, самые красочные из них — “Лето” и “Зима”. Каждая группа занимает места за столами, на которых лежат листы ватмана, подготовленные заранее картинки, ножницы, клей, фломастеры, маркеры, карандаши.

После приветствия, объявления темы и цели урока предлагаю учащимся повторить пройденный материал: ответить на вопросы о временах года, о забавах детей; поиграть в игру “Отгадай, что любит делать Хоббит зимой и летом” (с использованием картинок); выполнить задание “Подбери к предложенной картинке карточки с названиями тех видов спорта, которые представлены на ней”; выполнить подстановочное упражнение из учебника “Почему ты любишь то или иное время года”.

По окончании этого этапа урока предлагаю одному из учащихся провести физкультминутку. После короткой физкультминутки учащиеся приступают к работе по выполнению проектов.

Работая в группах, ребята обсуждают между собой все, что они знают и могут рассказать о своем любимом времени года, красочно оформляют листы ватмана, помещая на них картинки, стихи, пословицы, загадки. (На данном этапе развивается эстетический вкус, мелкая



моторика пальцев, чувство товарищества.) Работают абсолютно все учащиеся: кто-то вырезает, кто-то клеит, кто-то пишет, проговаривая при этом лексику.

На данном этапе работы звучит запись отрывков из произведения Чайковского “Времена года”.

В группах учащиеся решают, кто будет представлять проект. Оформленные листы ватмана учащиеся помещают на доску. Представители от каждой группы (их может быть от 2 до 4) защищают свой проект: дети рассказывают о временах года, читают стихи, поют пес-

ни и т. д. Для получения дополнительной информации одноклассники могут задавать им вопросы.

После защиты проектов каждый ученик получает письменное задание: "Напиши под каждой картинкой название вида спорта или забавы детей, изображенных на них".

При подведении итогов урока каждому ребенку из группы "Winter" выдается вырезанная из бумаги

снежинка с оценкой, ученикам из группы "Summer" – цветок.

Уроки с использованием элементов проектной деятельности не только создают деятельностную среду общения и изучения иностранного языка, но и формируют зону ближайшего развития ребенка в результате совместной деятельности.

## План урока

### I. The beginning of the lesson

Hello, boys and girls! I'm glad to see you today. I hope you are fine and all are ready to work hard at our lesson, aren't you? So, let's start our lesson.

The topic of the lesson is "My favourite season". We'll make two projects about winter and summer. We'll work in groups.

### II. Speaking

1. But first of all answer some questions: (вопросы могут задавать как учащиеся, так и учитель).

- What theme do we learn?
- How many seasons do you know? Name them, please.
- What is your favourite season?
- Do you like winter (summer, spring, autumn)?
- Why do you like winter (summer, spring, autumn)?
- Which season is the best for you?
- Why do you think so?
- What is your favourite month?
- What can you do in winter (summer, spring, autumn)?
- What do you like to do in winter (summer, spring, autumn)?
- Can you ski, skate, swim...?

2. Now, guess, please, what Hobbit likes to do in winter and in summer.

(Учитель или ученик прячет заданную картинку и задает вопрос: "What does Hobbit like to do in winter and in summer?" На картинках изображены различные виды спорта и забавы детей. Если учащиеся отгадывают правильно, ведущий показывает им картинку.)

3. Children, now every group will get a picture and some cards. Choose cards, and put them in two columns: true or false.

(Каждая группа учащихся получает большую картинку и набор маленьких карточек, на которых изображены различные виды спорта и забавы детей. Учащиеся отбирают и раскладывают карточки в два столбика: "верно" и "неверно", проговаривая при этом лексику на английском языке.)



4. Now, open your books at page 62 and do exercise 8. Say, why you like winter, summer, autumn, spring.

**8. Say why you like summer/ winter/ spring/ autumn.**

I like	<div style="background-color: #cccccc; padding: 10px; display: inline-block;">             summer spring autumn winter           </div>	because	it is warm. it is cold and clean. it is hot and bright. it is green. it is sunny. it is rainy. it is nice. it is frosty.
--------	---	---------	---

### III. Sport break

Do these commands:

Run, jump, swim, dance, play tennis, skate, fly, ski...

### IV. Project work

Children, you will work in groups and make two projects. You already know how to make projects. Today one group will present SUMMER, the second group will present WINTER. On your desks you have everything for making projects. I'll switch on the music by Chaikovsky. Please, start your work.

(Учащиеся оформляют листы ватмана, обсуждают тему в группах, выбирают одного или двух человек, которые будут представлять проект для всех присутствующих. Во время работы над проектами звучат отрывки из произведения Чайковского "Времена года".)

Now it's time to show the results of your work and present your projects.

(После того как учащиеся представят свои рассказы, желающие могут рассказать стихи или спеть песни, соответствующие теме урока.)



### V. Writing

Now, let's do one more task. Fill in the gaps with the words from the box.

(После защиты проектов учащиеся получают письменное задание.)

### VI. The end of the lesson

Today we have revised the theme "My favourite season". Thank you very much for your active and hard work at the lesson. It's very pleasant to work with you, and these are your marks for the lesson

(Учащиеся получают только положительные оценки: на снежинке (группа "Winter") и на цветке (группа "Summer").)

