

Е. Б. Романенко

учитель английского языка СОШ № 5, г. Унеча, Брянская область

Развитие познавательного интереса учащихся с помощью УМК “Happy English.ru” для 7-го класса

Учебно-методический комплект “Happy English.ru” для 7-го класса входит в состав завершенной предметной линии “Happy English.ru” для 5–9-х классов общеобразовательных учреждений при начале обучения с 5-го класса. Данные УМК соответствуют обязательному минимуму содержания общего образования 1998 года, требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам и Примерной программе по английскому языку для общеобразовательной школы.

Курс обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся в устной и письменной речи, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках обозначенной в программе тематики.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом УМК “Happy English.ru” для 7-го класса рассчитан на 105 учебных часов (при трех занятиях в неделю).

При создании курса авторы учитывают реальную ситуацию и условия в массовой общеобразовательной школе, когда класс неравномерно делится на подгруппы и учитель английского языка вынужден работать с двадцатью и более учащимися разного уровня общеучебной, языковой и общекультурной подготовки.

В этих условиях необычайно важно **сформировать и поддержать мотивацию учащихся** к изучению английского языка на протяжении всех лет изучения этого предмета в школе. Для этого авторы соблюдают во всех учебниках курса следующие методические принципы и положения:

- сюжетное построение содержания учебников носит нестандартный и привлекательный характер для ученика, и более всего это проявляется в социокультурной направленности процесса обучения (использование интересного и познавательного страноведческого материала, отбор лексики, актуальной для данной возрастной группы, наличие оригинальных авторских игр, стихов и песен);
- личностно-ориентированный характер обучения, посильность усвоения учебного материала учащимися разного уровня подготовки, возможность построения индивидуальной траектории для каждого учащегося при сохранении общего темпа прохождения курса (разноуровневые задания, задания для групповой работы, творческие задания / проекты, строго дозированное предъявление нового учебного материала с учетом реальных языковых возможностей учащихся);
- учет опыта учащихся в родном языке и развитие их познавательной активности по отношению к явлениям в родном и английском языках (рубрики: “Friends”, “English in Focus”, “100% English”, “When in Rome” и др.);
- сознательное и взаимосвязанное обучение лексике и грамматике (подробные и доступные объяснения грамматических правил и регулярная повторяемость грамматического и лексического материала, постоянная вспомогательная рубрика “Ask Mr Help” и др.);
- сбалансированное обучение всем видам речевой деятельности и регулярное повторение и ротация ранее пройденного материала на фоне новизны приемов работы;
- широкое использование необходимых справочных материалов, советов, инструкций на доступном для учащихся языке с учетом их возрастных особенностей и обеспечение достаточной автономии учащихся, не только возможности самостоятельного изучения или повторения пропущенного или плохо усвоенного материала.

Открытый урок по учебнику "Happy English.ru" для 7-го класса

Название: "Are you worried about nature?"

Темы: "Camping", "The world around us", "Rubbish and litter."

Цели и задачи:

1. Расширить и закрепить языковые знания и навыки, а именно: орфографические и слухопроизносительные, лексическую сторону речи и коммуникативные умения.
2. Развивать познавательный интерес учащихся; расширять страноведческие знания, помочь учащимся лучше осознать явления своей действительности, своей культуры путем сравнения их с иной действительностью и культурой.
3. Привлечь внимание к защите окружающей среды, убедить в том, что эта проблема актуальна для каждого из нас.
4. Формировать умения делать проекты.

Наглядные пособия и опоры: Опорные таблицы и картинки, кроссворд, плакат с изображением дерева, нарисованные заготовки листьев, аудио-запись к учебнику "Happy English.ru", 7 класс, карточки с заданиями.

ХОД УРОКА

I. Beginning

Warming-up

Teacher (T): Good morning, everybody! I'm glad to see you.

Pupils (Ps): Good morning, good morning to you,
Good morning, good morning I'm glad to see you.

T: Take your seats, please.

Pupils on duties: Elena Borisovna, our group is ready for the lesson.

T: Good. I hope nobody is absent today.

P: No, all the pupils are present today.

T: Today some guests are present at our lesson. I think we must greet them on behalf of our pupils. Would you like to do it, please?

P: I'm happy to greet you on behalf of all our pupils. I hope you will be pleased with our answers. We like English and try to study it as well as we can.

T: Thanks, take your seats, please.

Introduction of the lesson

T: Well, let's start our work. Look at the board now. Read these words, look at these pictures, listen to the sounds and think about the title of our lesson. Do you have any idea what the title of our lesson is?

P: I think, it's about nature.

T: That's right. "Nature" is the first key word of our today's work. But what is the whole title of our lesson? Look at the board I've prepared a puzzle for you. If you put all these letters in correct order you will be able to name the title of our lesson.



(На доске слова, порядок букв в которых неверный, "ear uyo orriwde tabuo atrnue?". Восстановив порядок букв в словах, учащиеся называют тему урока "Are you worried about nature?")

T: Ann, can you write it on the board, please?

(Ученица пишет на доске тему урока: "Are you worried about nature?")

T: That's it. What are we going to speak about?

P1, P2, P3: We are going to speak about camping, the world around us, rubbish and litter.

T: What do you think the result of our today's work will be?

P: I think it will be a project.

T: That's true. How clever of you! Today we are going to have an unusual lesson, that's why we are going to speak English as much as possible. What do you think we are going to do?

- Ps:** We are going
- to speak English a lot
 - to listen to the tape
 - to sing songs
 - to do a crossword
 - to read a quiz
 - to write promises



II. Follow-up

T: Now let's speak about camping.

Answer my questions, please.

Do you like camping?

What do you think about camping?

P1: I like camping. I think camping is a real adventure, because we can sleep in tents, cook on a campfire and go fishing.

P2: In my opinion camping is fun because I like to play games and swim.

P3: To my mind camping is boring. You walk all day and carry a heavy backpack. You are very tired in the evening, but you have to go to pick up some wood for the camping. Then you eat disgusting burnt potatoes.

T: And what about you?

P: I hate camping, because when you finally get into your sleeping bag, you can't sleep. Somebody snores, mosquitoes sit on your nose. The ground is hard and cold.

T: Are you scared?

P4: Of, course I'm not scared.

T: Let's find out what kind of camper you are. Read the Quiz and choose your answers then we'll find out what kind of camper your are.

(Учащиеся читают вопросы викторины, выбирают ответы и зачитывают результаты.)



T: I see some of you like camping, and there are pupils who don't like camping, but nevertheless, let's go camping. At first, we must pack our backpacks. Look I've prepared a crossword for you. You should do it, and then you can guess the second key word of our today's work. So, what things are important to have for camping?

Ps: It is important to have a backpack (a cauldron, a compass, a guitar, matches, a torch, a tent, a penknife, a spoon, snack, etc).

(Учащиеся заполняют кроссворд, вписывая названия предметов, которые находятся на столе.)

T: Well, what is the second key word?

P: Protection.

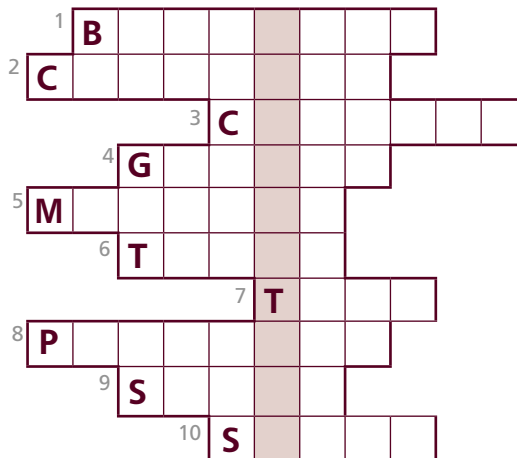
T: That's right, protection. What exactly must we protect?

Ps: Rivers, lakes, flowers, forests, etc.

T: So, we've packed our backpack and while we are going let's sing the song "To Africa we go".

(Учащиеся идут хороводом, подпрыгивая по классу и исполняют песню на мотив песни "Мы едем, едем, едем".)

Crossword



Keys:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. backpack | 6. torch |
| 2. cauldron | 7. tent |
| 3. compass | 8. penknife |
| 4. guitar | 9. spoon |
| 5. matches | 10. snack |

Key word: protection

To Africa we go

To Africa we go
By train, by train by train.
It's very hot all round.
And there is no rain.
We want to see an elephant.
And a tall giraffe,
A clever hippopotamus
Who's wearing a scarf.

Refrain

Monkeys're here, monkeys're there
Funny monkeys're everywhere.

We want to see a crocodile,
And parrots who can fly.
We want to see a tiger,
And a big and yellow lion.

Refrain

T: After a long trip we are getting to our favorite campsite. We want to stop for the night but we can't... Look at the picture, and say why we can't stop for the night...

You see. Everything is awful!

Do you agree with me?

P1, P2: Yes, we do.

T: What's happened?

Ps: Somebody started a fire (polluted the water, killed the fish, left the litter, cut down trees, etc).

T: You see, the world around us is in danger and we must protect the nature. The Earth is our big home.

We must keep it clean for ourselves and for the next generations, because nothing is forever and nature is getting tired. If we don't stop and think today, tomorrow the Earth could die.

T: Answer my questions. What must we do with litter? What can we do with it?

P1: We must burn it.

T: We can't do this, because the toxins from the litter will pollute the atmosphere.

P2: We must bury it under the ground.

T: We can't do this, because litter lasts for a long time. In fact, tins and plastic bottles last for 500 years and glass lasts forever!

P: We must take it home.

T: We'll have to do this! There are special factories which recycle materials.

T: Now listen to the text about how people in England protect the environment and be ready to answer the question: "How do people in England protect the environment?"

(Учащиеся слушают текст упр. 5 на стр. 68 учебника и отвечают на вопрос учителя.)

Ps: They sort their rubbish.

They never drop litter in the street

They clean up after their dogs, etc.

T: So, how can you help the environment? How can you



5 Rob is telling his new friends about the environment in his country. Listen and read. Guess the meaning of the underlined words. All of them are *Friends*.

1. We sort our rubbish: there are special containers for paper, tins, food, white glass, brown glass and green glass. After that special factories recycle these materials and people reuse them.
2. We never drop litter in the street. If somebody sees you, you have to pay a fine.
3. We never forget to turn off lights and water. Water, heating and electricity are expensive!
4. A lot of people use public transport. They don't go by cars, because firstly, cars pollute the atmosphere and secondly, because it's very difficult and expensive to park a car in a big city.
5. We clean up after our dogs with special pooper scoopers. If we don't – the fine is £50.
6. Our winters aren't very cold, so nobody wears fur coats. If you wear a fur coat, sometimes people from Greenpeace spray your coat with paint. "We mustn't kill animals for clothes," they say.
7. When we go camping, we never make campfires. We use camping stoves.

protect the world around us?

Let's make a project "Green Tree". Use the tree leaf from the *Cut Out* page in your workbook, think a little and write your promise on it. Then you'll read your promise and we'll make our Green Tree.

(Учащиеся вырезают листья деревьев, раскрашивают и пишут на них свои обещания защищать природу.)

- *I promise to protect animals*
- *I promise to never forget to turn off the light and water*
- *I promise to never make a campfire in the forest*
- *I promise to never cut down trees, etc*



P: I think we must keep our promises.

T: We've made our Green Tree. Now let's sing the song about nature protection.

(Учащиеся поют песню со стр. 65 учебника.)



III. Rounding-off

T: Dear friends, our lesson is almost over.
What have we done at our lesson?

P1: We've spoken English a lot.

P2: We've read the quiz.

P3: We've done the crossword.

P4: We've sung songs.

T: Which part of the lesson did you like most of all?

P1: I liked the quiz.

P2: I liked songs.

P3: As for me I preferred the project.

T: What did you understand at the lesson?

P1: It is important to protect the world around us, animals and flowers, oceans and seas.

P2: I agree, if we want to have clean Earth, water, air we must protect it.

P3: We must protect the environment, because nothing is forever and nature is getting tired. If we don't stop and think today, tomorrow the Earth could die.

T: Thank you for the lesson, you were very active, attentive and bright.
I enjoyed your work at the lesson. Your marks are...

T: Now, put these expressions into logical order and you'll know your homework.

- 1) Save the environment, because
- 2) Earth is our home
- 3) Today and tomorrow the
- 4) Tomorrow the Earth could die



Key: 3), 2), 1), 4) (TEST)

T: Now the lesson is over. Goodbye.