



Т. А. Рудых,
учитель английского языка высшей категории,
ГБОУ СОШ № 843, г. Москва

Английский театр в начальной школе

Личностно-ориентированный подход занимает важное место в процессе обучения иностранному языку, так как позволяет мотивировать ученика на изучение нового материала, вызывает интерес к деятельности, дает возможность самостоятельного видения проблемы и поиска методов ее решения.

Вот и звучат на уроках иностранного языка слова: „Представьте, что к вам приехал друг из Англии...; Расскажите ему о...; Расспросите его о...“

Маленьким детям интересно исполнять ту или иную роль на уроке, поэтому они охотно выполняют подобные задания. Сначала на моих уроках атрибутами той или иной страны были флажки, карты стран, из которых „приехали гости“. Затем при изучении темы „Зоопарк“ появились игрушки животных и маски. Так постепенно мы и пришли сначала к пальчиковым куклам, затем к куклам в руках, а затем и на руках — куклам Бибабо! Так зарождался наш кукольный театр на английском языке.

Эта работа интересная, но очень непростая. Детям предстояло многое изучить и сделать. Они узнали о первой перчаточной кукле Петрушке, о ширмах и декорациях, сами находили материал, вспоминали, что дома есть такая кукла, которую можно надевать на руку. А с каким удовольствием они ждали своей очереди надеть куклу Буратино на руку, чтобы познакомиться с детьми, сидящими за партами, — и это не было искусственно-обязательным, но вызывало живой интерес. Появлялись новые куклы, которые тоже разговаривали на уроках по-английски, и отбоя от желающих отвечать у доски не было.

Со старшими учениками — группой 4-го класса мы решили создать настоящий кукольный театр и выступить на празднике английского алфавита перед учениками 2-х классов со спектаклем на английском языке “The Little Red Hen and Her Three Lazy Friends”.

Нам предстояло написать сценарий, смастерить некоторых кукол: гуся Билла, цыплят, так как даже в магазинах Москвы их невозможно было купить в полном составе, связать собаке ушки и жилет, а кошке шарфик, сделать ширму, а главное выучить роли и артистично сыграть. Скажу кратко — мы справились, хотя иногда приходило отчаяние от того, что детям было сложно выучить роли, они испытывали трудность с запоминанием слов даже после многократного повторения. Одно они усвоили хорошо — кукла, после того как ее наденешь на руку, оживает, и ее нельзя обижать, драться с другой куклой, ломать или пачкать.

В сценарии спектакля по сказке “The Little Red Hen and Her Three Lazy Friends” мы использовали песни на английском языке „Цып-цып, мои цыплята“ и „Каждый раз, когда у меня болит голова...“ Спектакль прошел лучше, чем репетиции! Дети „собрались“, прекрасно пели и играли.

Самое главное, что стало заметно после этого мероприятия, это желание детей работать на уроках, выполнять творческие задания и то, с каким удовольствием они прибежали на урок. Признаюсь честно, раньше этого не было.

Конечно, нельзя не сказать и о воспитательной роли театрального проекта — ребята учились внимательно относиться к товарищам, трудолюбию, как друзья курочки, которые помогали дома маме и подарили радость младшим. А какие были глаза второклассников, смотревших настоящий кукольный спектакль! И их тоже сейчас не приходится заставлять учить английский язык, они делают это с большой охотой!

В заключение хочется сказать, что театральная деятельность несет в себе энергетику групповой игры, радость живого общения, сближает детей, одновременно развивая их языковые и интеллектуальные способности, логическое и творческое мышление.

Сценарий спектакля по сказке "The Little Red Hen and Her Three Lazy Friends"



Действующие лица: Пиноккио, Курочка Джен, цыплята, Кошка, Собака, Гусь

Занавес закрыт. Появляется Пиноккио.

Пиноккио: Hello, boys and girls! Hello, teachers! Hello, guests! Do you know me? Who am I?

Звучат ответы детей.

Пиноккио: Yes, I am Pinocchio, the little wooden boy. You are welcome to the puppet show "The Little Red Hen and Her Three Lazy Friends" .

Представление действующих лиц

Куклы появляются по одной и остаются на сцене рядом с Пиноккио, который отходит в левый угол сцены и объявляет героев.

Пиноккио: Jen the Hen!

Курочка: Ko-Ko-Ko! It's me!

Пиноккио: Her three little chickens!

Цыплята (вместе): Pee-Pee-Pee! *(По очереди)* — It's me! It's me! It's me!

Пиноккио: Her friends: Pam the Cat...

Кошка: Mew-Mew! It's me!

Пиноккио: Tug the Dog ...

Собака: Bow-Wow! It's me!

Пиноккио: Bill the Goose!

Гусь: Gaa-Gaa! It's me!

Занавес открывается.

Декорации: Утро в доме Курочки. Все спят, положив головы на подушки. Солнышко поднимается.

Петушок поет: Co-Ca-Do-Del-Do! Co-Ca-Do-Del-Do! Co-Ca-Do-Del-Do! Wake up!

Курочка *(встает, потягивается, поет первый куплет песенки „Цып, цып, мои цыплята“):* Chuck, chuck, oh, my chickens!

Цыплята потягиваются, машут крылышками, клюют зернышки.

Курочка: Good morning, my dear daughter! Good morning, my little sons!
Цыплята хором: Good morning, good morning, good morning to you!
 Good morning, dear mummy! We are glad to see you!

Курочка: I have five seeds. I want to plant them. Now I want to ask my friends to help me. I want to go to Pam the Cat, Tug the Dog and Bill the Goose. And you, my dear, help me about the house, please.
Цыплята дружно: OK, Mum, don't worry!
1-й Цыпленок: I can water the flowers. *(Наклоняется, берет лейку.)*
2-й Цыпленок: I can tidy up the room. *(Берет салфетку и начинает протирать пыль.)*
3-й Цыпленок: And I can bring some water. *(Берет ведро и идет за водой.)*
Курочка: Thank you, my dear chickens. *(Поет второй куплет песенки „Цып, цып, мои цыплята“ вместе с цыплятами.)*

Занавес закрывается.

Пиноккио *(выходит перед занавесом):* So, Jen the Hen goes to her friend Pam the Cat. Pam the Cat lives in Green Street too. But she is lazy. She is very, very lazy. Watch!

Занавес открывается.

Стук в дверь. На сцене кошка. Она все еще спит. Стук повторяется.

Кошка *(ворочается с боку на бок, потягивается и лениво спрашивает):* Who's there?

Курочка: It's me, Jen the Hen.

Кошка *(быстро встает, приглаживает шерстку, убирает развешанную на краю сцены одежду, приглашает зайти):* Come in, Jen the Hen, come in.

Курочка: Hello, Pam! I have five seeds and I want to plant them. Can you help me?

Кошка *(лениво):* M-m-m. Oh! I have a headache. *(Поет песенку „Каждый раз, когда у меня болит голова...“)* No, I can't help you. I have a headache.

Курочка уходит.

Пиноккио: So, Jen the Hen goes to her friend Tug the Dog.

Собака играет в мяч, прыгает. Слышит стук в дверь.

Собака: Who's there?

Курочка: It's me, Jen the Hen.

Собака: Come in, Jen the Hen! Glad to see you! What's the matter?

Курочка: Tug the Dog, I have five seeds and I want to plant them. Can you help me?

Собака: Oh, no! I can't. I have a toothache. *(Поет песенку.)* I can't work.

Курочка *(уходит):* Good-bye, Tug the Dog!

Собака: Goodbye, Jen the Hen!

Пиноккио: So, Jen the Hen goes to her friend Bill the Goose.

Гусь дома. Играет на ложках. Стук в дверь.

Гусь: Who's there?

Курочка: It's me, Jen the Hen. Hello, Bill the Goose! I have five seeds and I want to plant them. Can you help me?

Гусь: Oh, no! I can't. I have a stomachache. *(Поет песенку.)* I can't work.

Курочка: Goodbye, Bill the Goose!

Гусь: Goodbye, Jen the Hen.

Занавес закрывается.

Пиноккио: So, Jen the Hen goes home.

Занавес открывается.

Цыплята подбегают к маме и спрашивают:

1-й Цыпленок: Mummy, mummy, what's the matter?

2-й Цыпленок: What's the matter with you?

3-й Цыпленок: Are you ill?

Курочка: My friends can't help me. Pam the Cat has a headache, Tug the Dog has a toothache, Bill the Goose has a stomachache. Who can help me plant the seeds?

Цыплята хором: We! We can help you, mum. Let's go!

Занавес закрывается.

Пиноккио: Jen the Hen and her three little chickens plant the seeds. Now they have got many seeds and can make bread.

Занавес открывается.

На столе, накрытом скатертью, стоит каравай хлеба. Цыплята и Курочка стоят и восхищенно говорят:

1-й Цыпленок: What lovely bread we have got!

2-й Цыпленок: Oh! It is so nice!

3-й Цыпленок: I am hungry. Let's eat the bread!

Курочка: OK!

Раздается стук в дверь. На сцене появляются Кошка, Собака и Гусь.

Кошка: I'm hungry! Give me some bread! I am your friend!

Собака: I'm hungry! Give me some bread! I am your friend!

Гусь: I'm hungry! Give me some bread! I am your friend!

Курочка (сердито): You are my friends, but you didn't help us to plant the seeds and to make the bread! I don't want to give you bread! Go and play!

1-й Цыпленок: We are so tired and hungry. You are lazy!

2-й Цыпленок: Go and play!

3-й Цыпленок: No bread for you!

Кошка, Собака и Гусь уходят, повесив головы.

Пиноккио: A Friend in need is a friend indeed! Друг познается в беде!

Все куклы появляются на сцене, кланяются и прощаются со зрителями, исполняя песню "Goodbye!" [2]

Представление актеров-учеников и исполнителей декораций

Список использованной литературы:

1. Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А. Английский язык: Учебник для 2-го класса. — М: Просвещение, 2007.
2. Bruni C., Reed S. Wonderland, Pre-Junior, CD (Song "Goodbye!").