



Я. М. Банбан, А. А. Фейзулаева, учителя английского языка МОУ СОШ № 288
г. Заозерска Мурманской области

Обобщающий урок по теме „Школьные принадлежности“ (из опыта работы по УМК "Millie" для 2-го класса)

Цели урока:

1. Образовательные:

- обобщить и систематизировать знания по теме „Школьные принадлежности“;
- закрепить умения использовать изученные лексические единицы в речевых высказываниях;
- практиковать в речи употребление формы множественного числа существительных.

2. Развивающие:

- развивать навыки аудирования, чтения, говорения;
- развивать фонематический слух;
- развивать память, мышление, внимание.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к предмету „Английский язык“;
- воспитывать любознательность;
- воспитывать культуру поведения;
- воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира.

Оборудование: магнитофон, компьютер, игрушки, кукла-попугай, маски школьных принадлежностей, медали-звездочки, книга с английским алфавитом, портфель, аудиозапись, карточки со словами и карточки-картинки.



Конспект урока

Teacher: Hello, boys and girls!

Pupils: Hello, teacher!

Teacher: How are you today?

Pupils: We are fine and how are you?

Teacher: I'm fine, too. Thank you. Let's begin our lesson. Ребята, сегодня мы с вами повторим тему „Школьные принадлежности“. Как я и обещала, у нас сегодня гость. Это мистер Попугай.

Mr Parrot (teacher):

Hello! Hello! Hello! I'm Mr Parrot. I like to tell stories.

Teacher: Мистер Попугай любит рассказывать истории.

Mr Parrot (teacher): Listen to my story and help me.

Teacher: Послушайте его историю и помогите ему.

Mr Parrot (teacher): Однажды разыгралась буря. Подул сильный ветер: [u-u], [u-u], [u-u]. По крыше барабанил дождик [p-p], [p-p]. На ферме замычала корова [m-m], заготовали гуси [g-g], зарычала собака [r-r]. Пробежал, пофыркивая, ежик [v-f], [v-f], и два жука сердито переговаривались [ʒ-ʒ], [ʒ-ʒ]. Утром я полетел на пруд. Вода была холодная, но я все равно решил искупаться. И простудился. Начал кашлять [k-k] и чихать [tʃ-tʃ]. Пришел доктор и велел мне широко открыть рот и сказать [a:-a:], но у меня так болело горло, что я смог только сказать [o:-o:]. Тогда доктор дал мне горькое лекарство, и я сказал [æ-æ]. А что случилось дальше, ребята, я расскажу вам на следующем уроке.

Teacher: Boys and girls, Mr Parrot has got a problem. Мальчики и девочки, у мистера Попугая есть проблема. Он так же, как и вы, совсем недавно начал изучать английский язык, и у него не получается правильно выговаривать звук [ð-ð]. Давайте его научим.

Pupils: Поло[ð]и я[ð]ык на [ð]убы и ска[ð]и [ð-ð-ð].

Mr Parrot (teacher): [ð-ð-ð]. Thank you, boys and girls.

Teacher: And now let's repeat the English alphabet.

А сейчас давайте повторим английский алфавит.

Ребята, мистер Попугай приготовил для вас сюрприз. Это мультипликационная песня. Listen and watch. Слушайте и смотрите.

(Учащимся предлагается посмотреть небольшой мультфильм с песенкой об алфавите.)

Mr Parrot (teacher): Look, boys and girls, this is my first alphabet book.

Teacher: Ребята, посмотрите, мистер Попугай принес свою первую книгу об английских буквах. Let's play. Name the letter and I'll give you a toy. Давайте поиграем. Назовите букву, и я дам вам игрушку, название которой начинается с этой буквы.

A for apple

H for house

O for octopus

U for umbrella

B for ball

I for ice cream

P for parrot

V for volcano

C for cat

J for jam

Q for queen

W for wale

D for dog

K for kite

R for rabbit

X for xylophone

E for elephant

L for lion

S for star

Y for yacht

F for flower

M for monkey

T for tiger

Z for zebra

G for gift

N for nut

Mr Parrot (teacher): Well done! Now count your toys in English and tell me the number.

Teacher: Молодцы, ребята! А теперь сосчитайте игрушки по-английски. У кого больше всех — тот победил в этой игре. Well done! Well done!

Mr Parrot (teacher): Boys and girls, this is my school bag.

Teacher: Ребята, а это портфель мистера Попугая. Let's look inside. Давайте посмотрим, что внутри. What's this?



Pupils (отвечают по очереди): A pen, a pencil, a ruler, a book, a rubber, an exercise book, a pencil case.

Teacher: Well done, boys and girls. Now, please name the cards on the blackboard. Молодцы, а теперь прочитайте слова на карточках на доске. (Дети еще раз проговаривают названия школьных принадлежностей.)

Teacher: Please, read my cards. Rise your hand to answer. Пожалуйста, прочитайте слова на моих карточках. Поднимите руку, если собираетесь ответить.

Teacher: Now read altogether. Теперь читаем хором. (Дети читают слова на карточках по очереди, а потом хором. Учитель вешает карточки на доску в хаотичном порядке.)

Great! Well done!

Teacher: Please, find a picture card for each word. Пожалуйста, подберите слова к картинкам. (Учитель называет слова по-английски, а дети выходят к доске и соединяют карточки-картинки с карточками-словами.)

Teacher: Well done, boys and girls. Now let's have a rest.

Великолепно! А теперь давайте отдохнем.

Teacher: Hands up! Hands down!

Hands on hips! Sit down!

One, two, three – hop!

One, two, three – stop!

Hands up! Hands down!

Hands on hips! Turn around!

Bend left, bend right!

Stand still! Alright!

Now let's repeat the counter. Повторяем считалочку. (Дети говорят и показывают считалочку с помощью жестов и мимики.)

Teacher and pupils:



Teacher: Now let's read. Open your Pupil's Books on page 16, Exercise 1. А теперь давайте прочитаем. Откройте свои учебники на странице 16, упражнение 1.

Pupils (читают):



Teacher: Your reading is very good. Well done! Boys and girls, let's play. Imagine that our classroom is a big school bag and we all are stationary items. Ребята, давайте представим, что наша классная комната — это большой школьный портфель, а мы с вами — школьные принадлежности. (Учитель раздает детям маски карандаша, ручки, книги, ластика и тетради. Ребята выходят к доске парами и разыгрывают диалоги.)

Teacher: Play out the dialogue.

Mr Parrot (teacher): Hello, what's your name?

Pupil 1: Hello, my name is Pencil. And what's your name?

Mr Parrot (teacher): I'm Mr Parrot. How old are you?

Pupil 1: I'm five.

Pupil 2: Hello, what's your name?

Pupil 3: Hello, my name is Pen. And what's your name?

Pupil 2: I'm Book. How old are you?

Pupil 3: I'm three.

Pupil 4: Hello, what's your name?

Pupil 5: Hello, my name is Rubber. And what's your name?

Pupil 4: I'm Exercise Book. How old are you?

Pupil 5: I'm two.

Mr Parrot (teacher): Boys and girls, can you count to ten? Ребята, вы умеете считать до десяти?

Pupils: Yes, we can. (Дети считают до десяти.)

Teacher: Now, let's sing a song for Mr Parrot. А теперь давайте споем песню для мистера Попугая. (Дети поют.)

Pupils:

Teacher: Молодцы, ребята! Great! Well done! Ребята, мистер Попугай рисовал рисунок, но не закончил. Давайте ему поможем. Соедините числа в том порядке, в котором я назову:

8 - 5 - 3 - 4 - 1 - 2 - 6 - 10 - 9 - 7

9

6

10

7

8

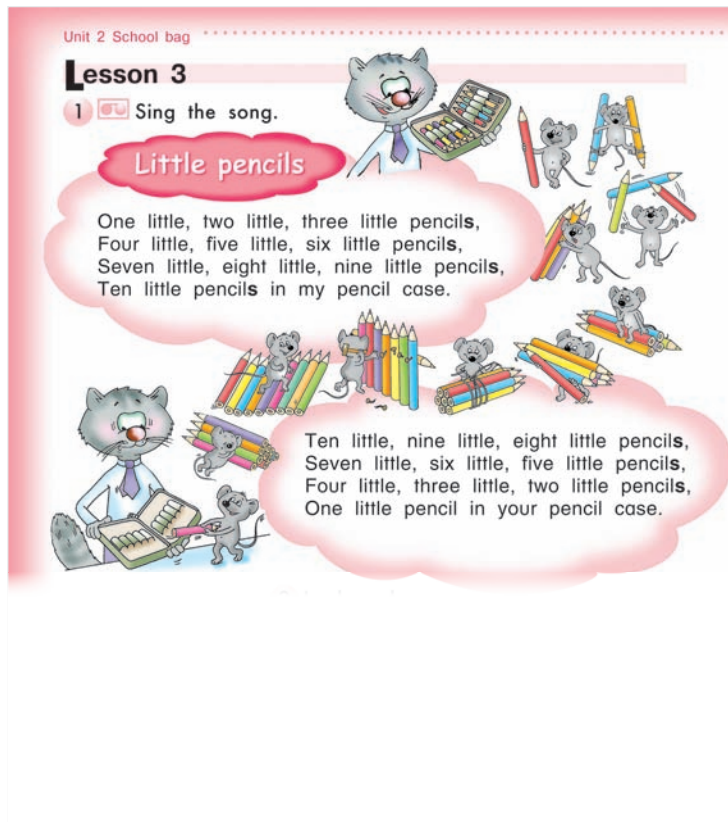
2

5

4

3

1



Mr Parrot (teacher): Good! What is it, boys and girls? Какой рисунок у вас получился?

Pupils: It's a star. Это звезда.

Teacher: Well done! Молодцы! Ребята, на самом деле вы нарисовали не просто звездочки, вы нарисовали самих себя. Каждый из вас маленькая звездочка. Каждый из вас талантлив!

Mr Parrot (teacher): И поэтому я хочу наградить вас. Look, I've got medals for you. *(Попугай приносит в клюве медали-звездочки на ленточках для всех ребят в классе.)* Thank you for your very good work.

Teacher: Now, please, look at the blackboard. Colour the words you can read.
(На доске — таблица со словами. Дети выходят к доске и закрашивают слова, которые они уже умеют читать. В результате получается большая цифра пять.)

green	a pen	a pencil	a school bag	ten
three	a rubber	draw	open	Wendy
mouse	a book	an exercise book	a pen	hello
apple	read	take	a pencil case	Goodbye.
dog	an exercise book	a rubber	a school bag	Steve

Teacher: This is your mark for today. Это ваша отметка за урок.

Teacher: Ребята, наш гость, мистер Попугай, — настоящий художник. Посмотрите, какой красивый рисунок он нарисовал.
(На листе бумаги формата А4 нарисованы и подписаны по-английски школьные принадлежности.)

Teacher: А вы сможете нарисовать такие рисунки?

Pupils: Да!

Teacher: Пусть это будет вашим домашним заданием. The lesson is over. Goodbye!



Фотографии предоставлены авторами статьи