



Г. В. Тимошкина, учитель английского языка, МОУ "Гимназия 6", г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ

Интерактивная игра по теме "Christmas traditions"

Интерактивная игра, состоящая из четырех конкурсов, рассчитана на учащихся 4-х классов. Конкурсные задания по страноведению выполняются в режиме *on-line* с использованием интерактивной доски. Конкурсы различных уровней сложности позволяют даже не очень сильному ученику почувствовать вовлеченность в игру, а соревновательный момент захватывает внимание ребят.

Цель: Знакомство с традициями празднования Рождества в Великобритании и других странах.

Задачи:

1. Расширение кругозора учащихся по страноведческому материалу.
2. Воспитание уважительного отношения к культуре, традициям и обычаям народов других стран.
3. Развитие навыков групповой деятельности.
4. Развитие творческих способностей учащихся через игровую деятельность.
5. Развитие и поддержание интереса к изучению иностранного языка.

Оснащение: интерактивная доска, подключение к Интернету, работа в режиме *on-line* с сайтом www.britishcouncil.org/learnenglish

Предварительная работа

Подготовка к игре начинается с начала декабря. Учащиеся получают вопросы, по которым они готовятся к игре. При подготовке они пользуются различными источниками информации. На уроках английского языка (в течение 5–10 минут) разучиваются рождественские песни, учащиеся учатся подписывать рождественские открытки. Ближе к 25 декабря с учащимися 4-х классов проводится интерактивная игра.

Развитие компетенций

1. Развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций

Развитие умений и навыков:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения текстов, содержащих отдельные неизвестные слова или новые комбинации знакомых слов;
- действовать по образцу и по аналогии при выполнении упражнений.

2. Развитие социокультурной компетенции:

- Знакомство с традициями и проведением праздника Рождества в Великобритании и других странах;
- развитие умения воспроизводить наизусть небольшие простые, изученные произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- создание собственных поздравительных открыток.

3. Развитие языковой компетенции:

- знать основные правила чтения;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- не оглушать звонкие согласные в конце слов;
- не смягчать согласные перед гласными;
- соблюдать словесное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы;
- соблюдать интонацию утвердительного, вопросительного и побудительного предложений, а также предложений с однородными членами.

4. Развитие речевой компетенции:

- воспроизводить выученные песни;
- различать на слух звуки, звуко сочетания, слова, предложения на английском языке;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения;
- понимать на слух основное содержание небольших текстов (длительностью звучания не более 1–1,5 минут), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность.



I congratulate you on this holiday and I wish you a **Merry Christmas!** I wish you to be always happy, healthy, wealthy and wise!

There are many Christmas traditions in different countries, today we will speak about them.

1. My favourite day – Christmas

What's your favourite day? **Read and listen** to a boy telling us about Christmas, and find out about some of the things that people do for this holiday in the United Kingdom.

Учащиеся слушают небольшой текст с опорой на зрительную наглядность. Учитель уточняет понимание новых слов, о значении которых учащиеся могут догадаться, используя языковую догадку. (<http://www.britishcouncil.org/kids-stories-favourite-day-christmas.htm>)



LearnEnglish Kids

My favourite day-Christmas

Part 1

Look at the puzzle below. Can you unjumble the words and write them in the squares? You can find all the words in the story 'My favourite day'. Use the pictures to help you, too!



beceDem				*						
teer	*									
sebulb								*		
selnit		*			*					
stligh				*						
srtat			*							
fyrat					*					
racsd	*									
aclo signig			*							
yekrut			*							
kaec										
crrackes							*	*		











Now look at the letters with the star *. Can you unjumble the letters to make a message?

									m			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Part 2

Think about a special day in your country. With your partner, ask and answer questions:

Questions	✓✖	Your name	Your partner's name
Do you decorate the house? (What...with?)			
Do you send any cards? (Who to?)			
Do you sing any songs? (What?)			
Do you give any presents? (Who...to?)			
Do you get any presents? (Who...from?)			
What do you eat?			
What do you drink?			
What's your favourite part of the day?			

© The British Council/ Spring Gardens 2005
The United Kingdom's international organisation for educational opportunities and cultural relations. We are registered in England as a charity.

My favourite day — Christmas

Christmas is on December 25th. It's my favourite time of the year. We decorate our Christmas tree with baubles, tinsel and lights. Then we put a star or fairy on the top. We put presents under the tree. We send Christmas cards and sing Christmas carols at school or church. Some people go carol singing and get some money. Children wait for Santa Claus to bring them presents. Many live food for him to eat when he visits. For Christmas dinner we eat turkey and then Christmas cake. My favourite part is pulling the crackers.





2. Listen to a story

It's Christmas Eve and Santa's getting ready to deliver presents to boys and girls all round the world. How can he deliver all the presents in time? Read and listen to a story about **Santa's Little Helper**. (<http://www.britishcouncil.org/kids-stories-santas-helper.htm>)

Учащиеся слушают небольшой текст с опорой на зрительную наглядность.



Santa's Little Helper

It's Christmas Eve. Santa and Rudolf are getting ready for Christmas. Santa puts on his red jacket and his red hat. There are lots of presents in Santa's sleigh for children around the world. Now they off! Santa leaves a present for good boys girls. He eats one mince pie. Then two..three.. four. Amy is asleep at home. Santa climbs down the chimney with Amy's present. But oh dear..he's too fat. He can't move. "Thank you Amy. Can you help me to take the presents?" "Yes, Santa. Let's go!" Amy and Santa fly into the air. They go all around the world with the Christmas presents. Amy goes down the chimney and puts the presents under the tree. "Catch, Amy." "Okay, Santa." The sleigh flies back to the North Pole for more presents. Santa's toy factory is very busy. There are robots, dolls, balls and teddies. Amy is at the North Pole. It is snowing. Amy and Rudolf throw snowballs. They have lots of fun. "Thank you Amy. Here's a special present for you." "Thanks Santa. See you again next year!"



<http://www.britishcouncil.org/learnenglish>
LearnEnglish Kids
Stories

A. Read the story 'Santa's Little Helper'. Can you match the sentence halves below?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Santa gets ready | a) to say thank you. |
| 2. Santa's sleigh | b) and puts on his red hat and jacket. |
| 3. Santa eats lots of cakes | c) and sees Santa's toy factory. |
| 4. Amy helps Santa | d) flies around the world. |
| 5. Amy visits the North Pole | e) and gets too fat for the chimney |
| 6. Santa gives Amy a special present | f) to deliver all the presents. |

B. Now complete the words:-

1 Santa puts on his red _____ and _____.	2 There are lots of _____ in Santa's _____.	3 So Santa eats four _____ _____ and gets too fat!
4 Santa gets stuck in the _____.	5 Amy visits Santa's _____ _____.	6 Amy and Rudolf throw _____ and have fun!

A: 1b 2d 3e 4f 5c 6a B: 1 hat, jacket 2 presents, sleigh 3 mince pies 4 chimney 5 toy factory 6 snowballs

© The British Council/Sue Clarke Spring Gardens 2008
The United Kingdom's international organisation for educational opportunities and cultural relations. We are registered in England as a charity.



3. Listen to a song and sing along

Santa's a busy man at this time of year. He has lots of presents to make for Christmas. It's a good thing he still has his elves to help him. **Listen to a song about Santa and the busy elf** and sing along. (<http://www.britishcouncil.org/kids-songs-busy-elf>)

Учащиеся слушают песню с опорой на зрительную наглядность и подпевают.



The Busy Elf!

Santa's here
Ho ho ho!
With his reindeer
In the snow.

The elves are making
Lots of toys
Ready for all
The girls and boys

In the workshop
I'm an elf
Putting toys
Upon the shelf

Santa's here
Ho ho ho!
With his reindeer
In the snow.

Tap tap tap
A doll is ready
Tap tap tap
Let's make a teddy.

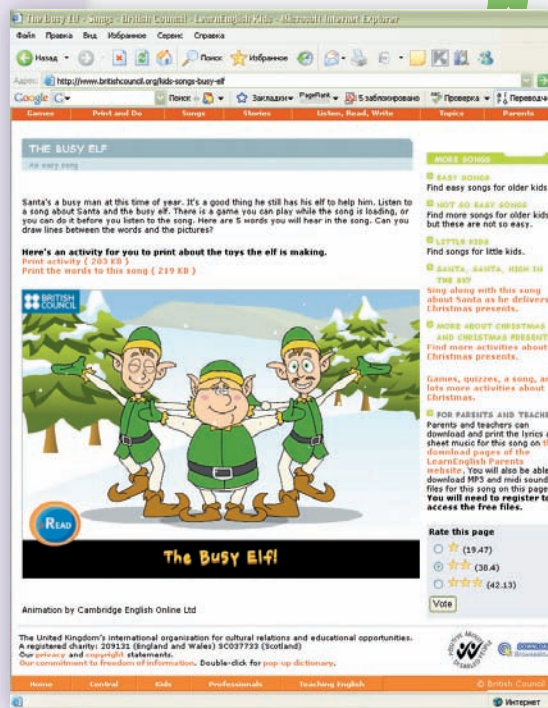
Tap tap tap
Let's make a plane.
Tap tap tap
Now it's a train.

Tap tap tap
It's a computer!
Tap tap tap
Now make a scooter!

Let's put the presents
In Santa's sleigh
There goes Santa
On his way.

Around the world
With all the toys
Presents for
Good girls and boys.

Santa's here
Ho ho ho!
With his reindeer
In the snow.

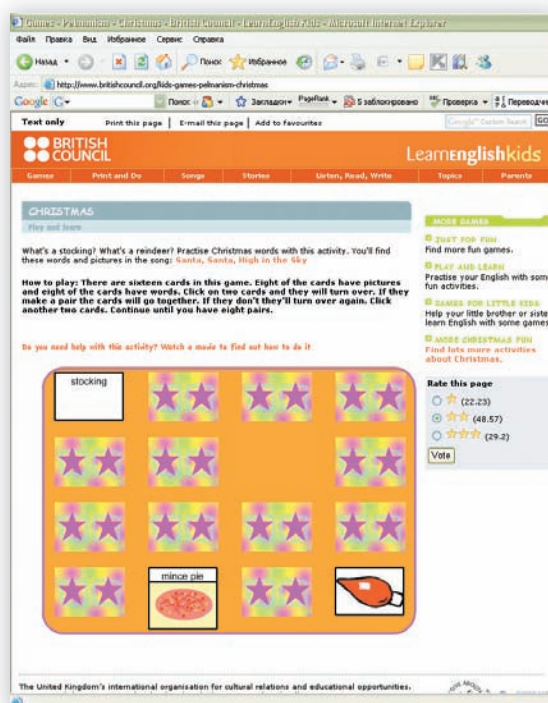


4. Christmas match

What's a reindeer? What's a stocking? Practise Christmas words with this activity.

How to play: There are sixteen cards in this game. Eight of the cards have pictures and eight of the cards have words. Click on two cards and they will turn over. If they make a pair the cards will go together. If they don't they'll turn over again. Click another two cards. Continue until you have eight pairs. Match words and pictures of Christmas things.

Работа в режиме *on-line* с сайтом <http://www.britishcouncil.org/kids-games-pelmanism-christmas> на интерактивной доске. Время выполнения задания 2 минуты. За каждую правильно подобранную пару даются 2 балла.





5. Play a game

Santa and Amy are taking presents to children around the world.

Listen to what Santa says about the children and choose the presents.

How to play: Click on a child, then read or listen to what Santa has to say. Click on the best presents for each child.

Now **Lily** has been a good girl this year. She likes doing exciting things. She really likes skateboarding. It's a bit dangerous so we'll give her a helmet too.

(helmet, skateboard)

Harry is sports crazy. He plays in his school football team. I think he'll need some new boots this year and a new ball too.

(football, football boots)

Emily is very artistic. She likes drawing and painting pictures. Let's give her some nice new paints and some crayons.

(crayons, paint box)

Alisha likes listening to music-she loves pop music. And she likes playing music too-let's find her musical instrument!

(flute, MP3 player)

Mohammad is a good boy too. He loves taking photos of his family and friends. And he'll need a nice photo album to put them in.

(camera, photo album)

Kyle likes reading stories, especially adventure stories. And he likes playing with cars too.

(story book, remote controlled car)



Работа в режиме *on-line* с сайтом (<http://www.britishcouncil.org/kids-games-santa.htm>) на интерактивной доске. Учащиеся слушают небольшие тексты с опорой на зрительную наглядность и выполняют задание. За правильно выполненное задание даются 3 балла.

6. Christmas customs

What do people do to celebrate Christmas in the UK? What's a mince pie? **Fill the gaps** and find out about some Christmas customs. Learn about some Christmas customs with this activity.

How to play: There are eight sentences in this activity. There is a word missing in each sentence. There are eight words above the sentences. Can you put the words in the right gaps? Use your mouse to move the words into the gaps. Click on 'submit' to see if you are right or wrong.

Учащиеся работают в режиме *on-line* с сайтом <http://www.britishcouncil.org/kids-games-gapfill-christmas> на интерактивной доске. За каждое правильно вставленное слово в предложение дается 1 балл.

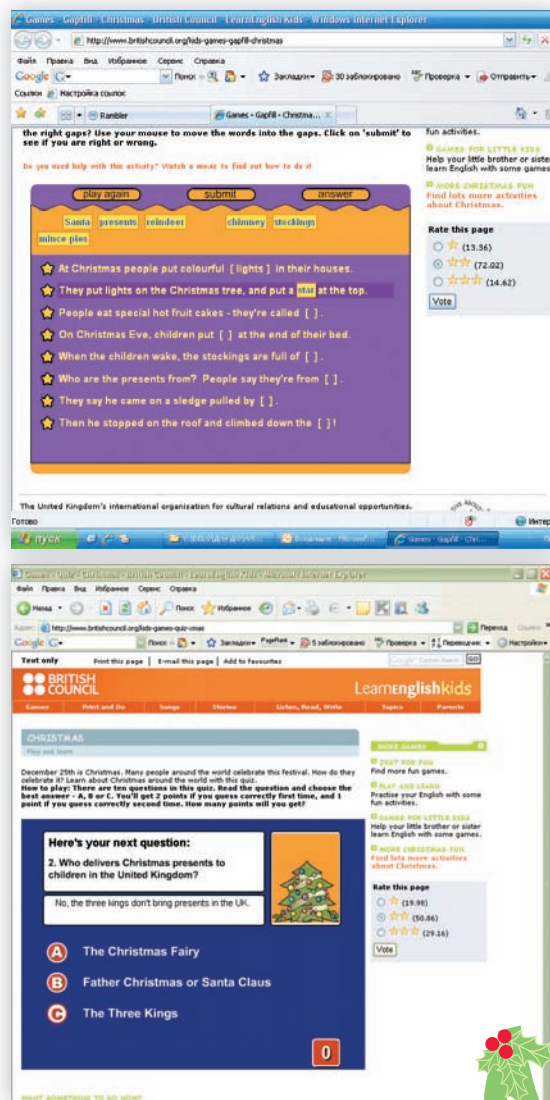
7. Christmas around the world

Many people around the world celebrate Christmas. But what do people hang in their houses in the Philippines at this time? And in which country does a witch bring the presents? Learn about Christmas around the world with this quiz.

How to play: There are ten questions in this quiz. Read the question and choose the best answer — A, B or C. You'll get 2 points if you guess correctly first time, and 1 point if you guess correctly second time. How many points will you get? Try a quiz.

Конкурс капитанов. Работа в режиме *on-line* с сайтом <http://www.britishcouncil.org/kids-games-quiz-xmas> на интерактивной доске. Капитаны команд соревнуются, поочередно выполняя задания. На каждый вопрос им предстоит выбрать правильный ответ из трех предложенных вариантов. По завершении викторины каждому капитану компьютер выставляет баллы.

Teacher: Dear kids you've worked very hard, now let's sum up the results of your work and then we'll see who is the best today. The team A has 27 points and the team B has 31 points. The winners receive presents.



В статье использованы иллюстрации с сайта <http://www.britishcouncil.org/learnenglish>