



С. Р. Тактарова, учитель английского языка, школа № 914, г. Москва

Открытый урок "Magic numbers" в 4-м классе

Задачи:

систематизировать лексику по теме „Количественные числительные“. Учить составлять и решать математические задачи и примеры, уметь правильно произносить по-английски числительные и действия с ними. Развивать навыки устной речи, чтения, счета, совершенствовать лексико-грамматические и лингвистические навыки учащихся. Развивать коммуникативную компетентность учащихся, повышая мотивацию к овладению английским языком, способствовать всестороннему развитию личности учащихся, формировать самостоятельность и настойчивость в труде, воспитывать интерес к изучению иностранного языка и математики.

Оборудование:

таблицы с числительными от 1 до 100, магнитофон, мяч, карточки с игрой „Морской бой“, карточки с задачами, мультимедийное оборудование.

I. Начало урока

1. Организационный момент:

T.: Good morning, dear guests and pupils.

Ch.: Good morning! Good morning!

Good morning to you!

Good morning! Good morning!

I'm glad to see you!

T.: I'm very glad to see you too. Today I'd like to propose you to visit our Subject land, and its two countries Mathematics and English. Tell us, please, what is the date today?

— How old are you?

— How many lessons do you have today?

— Let's begin with phonetics.

2. Фонетическая зарядка (На доске написана попевка, учитель включает магнитофон.):

S N S — N N N
[es] [en] [es] [en] [en] [en]

L M N — N M L
[el] [em] [en] [en] [em] [el]

S N S — S S S
[es] [en] [es] [es] [es] [es]

R Q R — Q R Q
[a:] [kju:] [a:] [kju:] [a:] [kju:]

3. Волшебные примеры

Now, let's count. Мы будем считать, но считать по-волшебному. У каждого звука есть свое число. Я буду называть слова, а вы должны внимательно слушать первый звук и записать число, соответствующее этому звуку. У вас получится пример. Я его проверю и посмотрю, кто лучше всех знает звуки. (Дети работают с карточками.)

1 — [m]

5 — [d]

8 — [p]

2 — [i]

6 — [w]

9 — [h]

3 — [b]

7 — [s]

10 — [t]

4 — [g]

1) boy summer toy place.

$$3 + 7 + 10 + 8 = 28$$

0 2 6

2) winter girl holiday English.

$$6 + 4 + 9 + 2 = 21$$

4 10 8 5 7 1



Task 1.

Lena lives on the fourth floor. When she comes in, it takes her half a minute to get from one floor to the next. How long does it take her to climb the stairs to her flat?

Task 2.

Some guests were invited to a house – warming. They arrived in three cars, four people in each. How many guests came to the house – warming?

$$6+9=$$

Six plus nine is fifteen

$$8+5=$$

Eight plus five is thirteen

$$12+7=$$

Twelve plus seven is nineteen

$$2 \times 5 =$$

Two multiply by five is ten

$$4 \times 8 =$$

$$9 \times 3 =$$

$$20-7=$$

$$11-8=$$

$$16-5=$$

$$18:2=$$

$$15:3=$$

$$14:7=$$

4. Речевая зарядка (Игра в мяч, счет от 1 до 20. Дети встают в круг, бросают друг другу мяч, считая. Кто собьется — выбывает. Победители получают оценки.):

Let's play the game "Let's count".

II. Основная часть урока

1. Задачи. (Дети читают задачи и решают их вслух, решение записывая на доске.)

Children! Let's do some tasks and sums:

Task 1

Lena lives on the fourth floor. When she comes in, it takes her half a minute to get from one floor to the next. How long does it take her to climb the stairs to her flat?

Task 2

Some guests were invited to a house-warming. They arrived in three cars, four people in each. How many guests came to the house-warming?

Task 3

Oleg woke up at eight o'clock. "Haven't I overslept, Mummy?" he asked. "Is it time for us to leave for the puppet show?" "It's still early," Mummy said. "The puppet show starts in three hours' time." "When are we leaving?" "We'll leave the house an hour before the show begins." When does the show begin? When will Oleg and Mummy leave home?

2. Примеры. (Учащиеся решают примеры вслух, проговаривая каждое действие, записывают пример и решение словами: "six plus nine is fifteen" и т. д.) Well, and now, children, look at the board and do sums.

$$6 + 9 =$$

$$20 - 7 =$$

$$2 \times 5 =$$

$$18 : 2 =$$

$$8 + 5 =$$

$$11 - 8 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$15 : 3 =$$

$$12 + 7 =$$

$$16 - 5 =$$

$$9 \times 3 =$$

$$14 : 7 =$$

3. Стихи. Let's remember the English poems with the numbers. (Дети рассказывают стихи, подготовленные заранее.)

a) 1 1 1: little dogs run,
2 2 2: cats see you,
3 3 3: birds in a tree,
4 4 4: rats on the floor.
5 5 5: planets in the sky,
6 6 6: two short sticks,
7 7 7: here is a raven.
8 8 8: a hen at the gate,
9 9 9: the apple is very fine.
10 10 10: catch me, if you can.

b) One, two, three,
Look out for me,
For I am coming
And I can see.

c) Frog is green, green, green
So is the tree — one, two, three.

d) One, two, what must I do?
Three, four, close the door,
Five, six, look at the chicks.
Seven, eight, put the plate
Nine, ten, by our hen.

e) I am eleven,
My sister is seven,
My mother is thirty,
My father is forty,
My granny is seventy-two.
How old are you?

f) Four birds in the tree
Count apples: "One, two, three,
One and two and three and four..."
They can't count any more.

g) How old is Ben? He is 10.
How old is Kate? She is 8.



4. Физкультминутка: Stand up, please! (Учитель предлагает кому-либо из учеников провести физкультминутку.)

Hands up! Clap! Clap! Clap!

Hands down! Shake! Shake! Shake!

Hands on hips! Turn around!

Sit down, stand up!

One, two, three... hop!

One, two, three... stop!

Stand still!

5. Телефонные номера. (Учащиеся получают карточки с телефонными номерами, соединяют стрелками правильные варианты из двух столбиков, затем проверяют на экране.)

The next task is to match the same telephone numbers.



521697

five nine three one eight four

524638

five two one six nine seven

557241

five six two nine seven six

593184

five five seven two four one

562976

five two four six three eight

585329

five seven eight four five three

546795

five three nine eight one two

539812

five four six seven nine five

578453

five eight five three two nine

6. Загадки.

And now let's guess some riddles.

a) I have four legs, but I can't walk.

b) Two brothers but they don't see each other.

c) One face, two hands. It goes, yet stands.

d) Two mothers have five sons with one name.

Keys:

(A table or a bed)

(Eyes)

(A clock)

(Fingers and hands)

7. Игра „Морской бой“ (Ученики делятся на две группы — число игроков в них необязательно одинаковое. В каждой группе игроки „стреляют“ по очереди. У каждой группы карточки со своим полем.)

Корабли:

1 слово из 8 букв 2 слова из 6 букв 3 слова из 4 букв

4 слова из 5 букв 4 слова из 3 букв

Поле 1-й группы

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1	f	o	u	r			t		n				e
2							e		i				i
3	s	e	v	e	n		n		n				g
4								e			t		h
5											h		t
6		s	e	c	o	n	d				i		
7											r		f
8	t					t		o			t		i
9	w		s			h		n			e		r
10	o		i			r		e			e		s
11			x			e					n		t
12						e							
13	f	i	v	e				e	l	e	v	e	n

	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													

Поле 2-й группы

	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
1	n		e			s	i	x			o	n	e
2	i		i										
3	n		g			s	e	c	o	n	d		
4	e		h										
5			t			e				f	o	u	r
6	f					l							
7	i		t			e							
8	r		w			v							
9	s		o			e		t			s		
10	t					n		e			e		f
11								n			v		i
12											e		v
13	t	h	i	r	t	e	e	n			n		e

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													

III. Подведение итогов урока

(Учитель подводит итоги урока и объясняет домашнее задание.)

I'd like to thank you for our lesson.

You worked very well and hard today. Do you like our lesson? What did you like most?

You know now a lot about mathematics.

Your marks are...

Your home task is...

The lesson is over. Goodbye.

Список использованной литературы:

1. Биржакова Л. Б. Английская фонетика через музыку.— СПб.: КАРО, 2006.
2. Биболетова М. З. Enjoy English–2.— Обнинск: Титул, 2006.
3. Коньшова А. В. Игровой метод в обучении иностранному языку.— СПб.: КАРО; Мн.: изд-во „Четыре четверти“, 2006.
4. Литвинов П. П. Как быстро выучить много английских слов.— М.: Айрис-пресс, 2007.
5. Рымалов Э. Л. Морской бой через игры в английский язык.— М.: Мнемозина, 1995.
6. Omnibus. English song and poems for children.— М.: Раменская типография, 2004.
7. Zhitomirsky, V., Shevrin, L. Maths with Mummy.— М.: Изд-во „Педагогика“, 1980.