



М. В. Агеева,

учитель английского языка ГОУ „СОШ № 81“, г. Москва

Communication in our lives

Внеклассное мероприятие для 5–7-х классов

Цели:

1. Познавательный аспект — знакомство с различными видами коммуникации.
2. Развивающий аспект — развитие способности формулировать выводы из прочитанного и услышанного.
3. Учебный аспект — формирование лексических навыков говорения, расширение словарного запаса.

Психолого-педагогические задачи:

1. Повышение уровня учебной мотивации.
2. Развитие творческого мышления.
3. Приобретение коммуникативных навыков.
4. Повышение уровня сплоченности в классе.

Результат:

1. Расширение кругозора учащихся.
2. Развитие познавательных навыков.
3. Усиление интереса к предмету.

1. Meeting

Участники делятся на несколько команд по 5–7 человек. Каждая команда заранее придумывает себе название (1 балл), девиз (1 балл), рисует герб (1 балл), сочиняет небольшой гимн или кричалку (1 балл) и выбирает капитана. Каждая команда представляется и немного рассказывает о себе (1 балл), а также объясняет, почему капитаном выбрали именно этого человека (1 балл).

2. Discussion “How do we communicate?”

Возможны различные варианты проведения: либо ведущие (или учитель) задают наводящие вопросы по ключевым понятиям, либо заранее изготавливаются карточки с ключевыми фразами (например, карточка “body language” и т. д.). Участники озвучивают свои ассоциации с тем, что написано на карточке.

Основные темы обсуждения:

- How can people understand each other?
- What does “language” mean? (foreign languages, spoken & written languages, constructed languages (such as Esperanto), programming languages, dialects)
- Nonverbal communication (body language, posture, gesture, facial expression, eye contact, signs, symbolic communication, aesthetic communication (dancing, singing, painting), telepathy)
- Senses (sight, hearing, touch, taste, smell)
- Disabled people
- Nonhuman communication (information exchange between living organisms; communication among animals, honeybees, plants etc)
- People & animals, birds, plants, nature etc (How do you communicate with your cat / fish / dog / flower etc?)

Самые активные участники дискуссии приносят по 1 баллу своей команде.

3. Morse code — азбука Морзе (телеграфная азбука)

Ведущие спрашивают у участников, знают ли они, что такое азбука Морзе. При необходимости дается историческая справка. При наличии времени можно послушать и посмотреть заранее подготовленные доклады и презентации по теме (1 балл за дополнительное сообщение).

INTERNATIONAL MORSE CODE

1. A dash is equal to three dots.
2. The space between parts of the same letter is equal to one dot.
3. The space between two letters is equal to three dots.
4. The space between two words is equal to five dots.

A	• —	U	• • —
B	— • • •	V	• • • —
C	— • — •	W	• — —
D	— • •	X	— • • —
E	•	Y	— • — —
F	• • — •	Z	— — • •
G	• — — —		
H	• • • •	1	• — — — —
I	• •	2	• • — — —
J	— — •	3	• • • — —
K	— • —	4	• • • • —
L	• — • •	5	• • • • •
M	— —	6	— • • • •
N	— •	7	— — • • •
O	— — —	8	— — — • •
P	• — — •	9	— — — — •
Q	— — • —	0	— — — — —
R	• — •		
S	• • •		
T	—		

Рис. 1

NOTE Morse code is a method of transmitting textual information as a series of on-off tones, lights, or clicks that can be directly understood by a skilled listener or observer without special equipment. The International Morse Code encodes the Roman alphabet, the Arabic numerals and a small set of punctuation and procedural signals as standardized sequences of short and long “dots” and “dashes” (or “dits” and “dahs”).

Каждой команде выдаются листы с напечатанной азбукой Морзе, а также чистые листы бумаги и ручки. Если есть проектор или интерактивная доска — изображение азбуки проецируется с их помощью. Дается время на ознакомление. Далее проводится ряд конкурсов. Если есть аудиозапись сигналов морзянки (их можно найти в Интернете), то можно использовать их в данном конкурсе. Если нет, то ведущий договаривается с участниками, что точкой (“•” – dot) мы условно будем считать постукивание костяшками пальцев по столу без паузы, а тире (“—” — dash) — стук с паузой. При желании можно попробовать давать сигналы фонариком.

Конкурсы:

1. Ведущий отстукивает букву (см. рис. 1), а команды должны записать ее на листе. Ведущий несколько раз повторяет задание, после чего команды демонстрируют получившуюся букву — 1 балл за верный ответ.
2. Каждая команда выбирает „телеграфиста“, который отстукивает любую букву. Соперники отгадывают — 1 балл.
3. Ведущий отстукивает слово (можно подсказать, из скольких букв оно будет состоять), а команды должны записать его на листе. Ведущий несколько раз повторяет задание, после чего команды демонстрируют получившееся слово.

Примеры:

••• — — — ••• S O S
SOS — the international Morse code distress signal (“save our ship” or “save our souls”).
— •• — — — — — • D O G
— ••• • — — C A T
• — — • •• — — — P I G
— — • — — • — • M A K E
• — • — — • • — •• ••• ••• •••• E N G L I S H
— — — — — • — • ••• • / — ••• — — — — •• • M O R S E / C O D E
•• / • — •• — — — ••• — • / — • — — — — — •• — I / L O V E / Y O U

Каждая правильно записанная на своем месте буква в слове — 1 балл.

- Каждая команда выбирает „телеграфиста“, который отстукивает зашифрованное слово. Соперники записывают. Каждая правильно записанная на своем месте буква в слове — 1 балл.
- Участники должны отгадать, что обозначают аббревиатуры, используемые для ускорения радиообмена — 1 отгаданное слово — 1 балл.

Morse code abbreviations

- OK — OK
- N (no) — нет; неверно
- C (исп. si) — да
- U (you) — вы
- EU (Europe) — Европа
- GB (goodbye) — до свидания
- GE (good evening) — добрый вечер
- GM (good morning) — доброе утро
- GN (good night) — доброй ночи
- GUD (good) — хорошо
- GL (good luck) — желаю удачи
- XMAS (Christmas) — Рождество
- GLD (glad) — рад
- HPE (hope) — надеюсь
- HR (here, hear) — здесь; слышать
- HV (have) — иметь
- HW (how) — как (поняли)?
- NW (now) — сейчас
- PSE (please) — пожалуйста
- RPT (repeat) — повторите, повторяю
- SRI (sorry) — извините
- FR, FER (for) — для, за (FER азбукой Морзе короче, чем FOR)
- TKS, TNX (от thanks) — спасибо

4. Traffic signs

Команды за определенное время должны придумать и нарисовать дорожные знаки, иллюстрирующие понятия:

- happiness
- misfortune
- love
- freedom
- loneliness
- youth
- hope
- generosity

Все пытаются отгадать, что обозначают получившиеся знаки. Авторы объясняют свой замысел. Знаки вывешиваются на доску. Каждый из присутствующих получает по одному стикеру и приклеивает его рядом с тем знаком, который показался ему наиболее выразительным. Три рисунка с большим числом голосов получают по 1 баллу.

5. Sign language

NOTE People who are deaf or hard of hearing, use a sign language.

Детям раздают листы с азбукой (рис. 2). Каждая команда загадывает одно короткое слово и выбирает человека, который это слово будет показывать. Отгадывающие команды должны записать это слово на листе. Каждая правильно записанная на своем месте буква в слове — 1 балл.

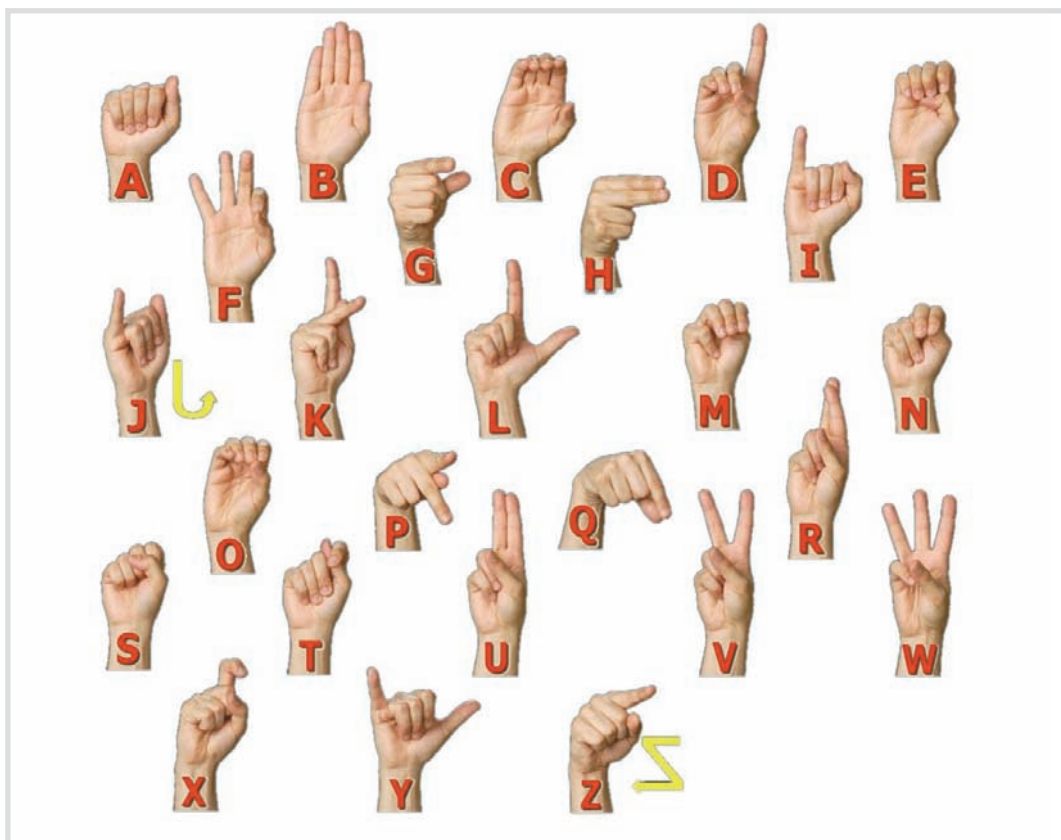


Рис. 2

6. Theatre

Берется любая песня, знакомая участникам, возможно, изучаемая ранее. За три минуты каждая команда должна придумать сценку под эту музыку, участники вольны делать все, что хотят — от танцев до пантомимы. Не обязательно иллюстрировать текст песни, но какой-то свой сюжет должен читаться. После демонстрации номеров каждая команда ставит оценки всем командам — соперникам, а потом самим себе за выступление (максимум 3 балла).

7. Cryptography

NOTE Cryptography is the practice and study of hiding information.

Участникам предлагается самый простой шифр (буквы алфавита подписываются со сдвигом в одну букву и заменяются соответствующим образом):

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y

Примеры: 1. Зашифруем слово SHE. S меняется на R, H — на G, E — на D. Получим RGD. Расшифровывается также по таблице.
2. Better late than never.
adssdq kzsd sgzm mdudq.

Каждая команда зашифровывает какую-либо пословицу или просто предложение, записывает шифровку на листе. Каждая команда передает свою шифровку по часовой стрелке соседней команде. Через определенное время команды должны зачитать, что они расшифровали. За правильную расшифровку — 1 балл.

Можно дать другой шифр (сдвиг на 3 буквы):

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W

(Получим she — reb.)

Или тот же сдвиг в обратную сторону:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C

(Получим she — vkh.)

Или заменить произвольными числами (они не должны повторяться):

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
23	1	15	10	99	5	65	8	122	20	3	77	98	33	42	51	78	2	89	6	7	11	31	57	28	0

(Получим she — 89 8 99.)

8. Braille

NOTE The Braille system is a method that is used by blind people to read and write. The Braille system was based on a method of communication originally developed by Charles Barbier in response to Napoleon's demand for a code that soldiers could use to communicate silently and without light at night called night writing.

Each Braille character or cell is made up of six dot positions, arranged in a rectangle containing two columns of three dots each. Braille may be produced using a slate and stylus in which each dot is created from the back of the page, writing in mirror image, by hand.

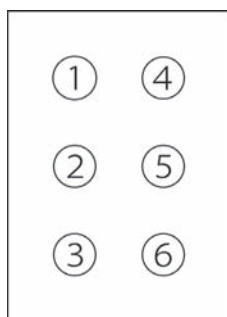


Рис. 3

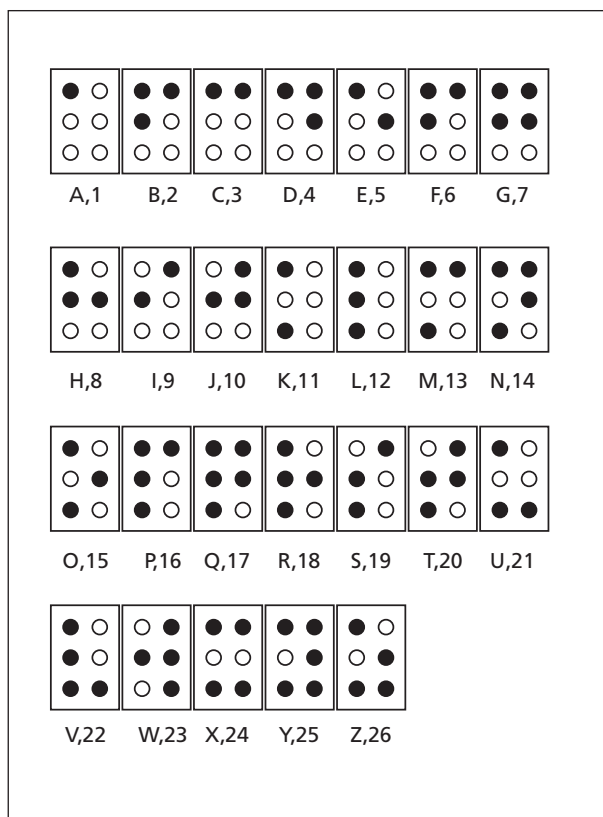


Рис. 4

Заранее изготавливается на листках несколько букв шрифта Брайля (проткнуть можно ручкой). Нужно учесть, что пишется текст справа налево, затем страница переворачивается, и текст читается слева направо. При письме прокалываются точки и, поскольку читать можно только по выпуклым точкам, писать текст нужно с обратной стороны листа. У нас получилось проколоть лист снизу, удерживая его на весу, не отображая текст зеркально. Порядок чтения ячеек на рис. 3. Участникам предлагается с закрытыми глазами пальцами прочесть букву, постараться запомнить расположение выпуклостей, а потом найти ее в азбуке (рис. 4). Это оказалось сделать очень и очень непросто — 1 балл.

9. Two words

Заранее изготавливаются листочки со словосочетаниями из двух слов (артикли не считаются). Вызывается человек из команды, тянет листочек и без слов пытается показать то, что написано. Команды отгадывают. Кто первый отгадал, получает 1 балл.

Примеры словосочетаний: *happy elephant, new language, no transcription, phone number, strong snail, wonderful gift, lazy boy, frosty weather.*

10. Flag semaphore

NOTE Semaphore Flags are a system for conveying information at a distance by means of visual signals with hand-held flags, rods, disks, paddles, or occasionally bare or gloved hands. Semaphores were used in the maritime world in the early 1800s. Semaphore signals were used at the Battle of Trafalgar.

Для конкурса понадобятся два флага, если их нет — используются тетрадки, любые подручные средства, можно показывать руками. Детям раздаются распечатки семафорной азбуки. Вызывается по одному человеку из каждой команды по очереди. Этот человек показывает слово. Команды должны записать его, а потом показать запись. Каждая правильно записанная на своем месте буква в слове — 1 балл.

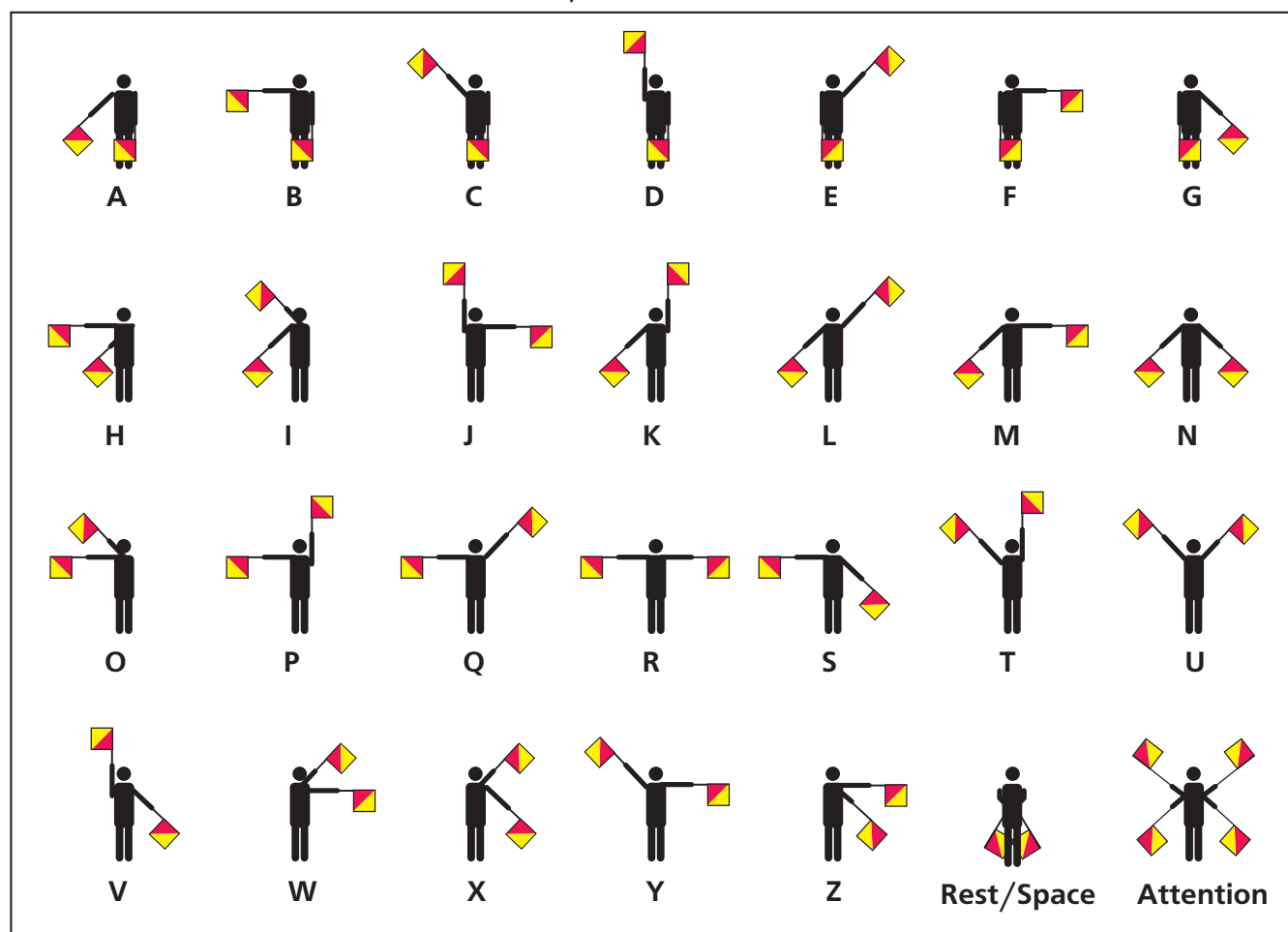


Рис. 5

11. Esperanto

NOTE Esperanto is the most widely spoken constructed international language. The word “esperanto” means “one who hopes” in the language itself. The language’s original name was “La Internacia Lingvo”. Esperanto is written with a modified version of the Latin alphabet.

Участникам предлагается догадаться о значении слов на искусственном языке эсперанто (1 слово — 1 балл). Предварительно можно посмотреть презентации и послушать доклады по вопросу (1 балл за сообщение).

Esperanto	English	Esperanto	English
saluton	hello	dento	tooth
jes	yes	granda	big, grand
ne	no	longa	long
bonan matenon	good morning	larĝa	wide
bonan vesperon	good evening	malgranda	small
bonan nokton	good night	mallonga	short
dankon	thank you	mallarĝa	narrow
mi	I	homo	man
unu	one	birdo	bird
du	two	hundo	dog
tri	three	frukto	fruit
floro	flower	infano	infant
herbo	herb	trinki	drink

12. Goodbye

Пока кто-то из участников подсчитывает баллы, дети рассказывают, что их больше всего впечатлило, что они для себя открыли, какие есть вопросы и пожелания.

После подсчета баллов объявляются победители.

В работе использованы материалы с сайтов:

1. <http://www.lifeprint.com/asl101/topics/wallpaper1.htm>
2. <http://www.wikipedia.org/>



Ученики школы № 81 г. Москвы

