



М. Б. Казачкова,
к. филол. н., завкафедрой
педагогике и методики
преподавания, Одинцовский
гуманитарный институт,
г. Одинцово, Московская область



В. В. Зуева,
студентка 4-го курса
филологического факультета,
Одинцовский
гуманитарный институт,
г. Одинцово, Московская область

Нетрадиционные уроки по английскому языку

Хорошие уроки! Кто из учителей не стремится их проводить? Но всегда ли уроки получаются хорошими даже у опытных мастеров? От чего это зависит? И что такое хороший урок?

Школьный урок — это форма организации обучения, живая частичка педагогического процесса, органически связанная со всей его системой. Повышение эффективности урока — одна из важнейших проблем, над которой активно работают студенты — будущие учителя иностранных языков, проходя педагогическую практику в общеобразовательных школах.

Современный учитель должен как можно шире использовать активные формы обучения, которые повышают интерес к предмету, проявляя творческий подход к подготовке и проведению урока.

Нетрадиционные формы проведения уроков способствуют эффективной и плодотворной деятельности учащихся. Опыт показывает, что именно нестандартные уроки способствуют поддержанию устойчивой мотивации и интереса учащихся в процессе изучения иностранного языка. Можно выделить несколько десятков типов нестандартных уроков: видеурок, урок-КВН, урок-экскурсия, урок-игра, урок-соревнование, урок поэзии и т. д.

Нетрадиционный подход к проведению урока позволяет побудить учащихся к активизации умственной деятельности, к самостоятельному творчеству, обнаружить скрытые способности каждого учащегося, а это дает возможность более тесного общения учителя с учеником. На таких уроках воплощается творчество учащихся и творчество учителя. Уроки такого типа дают учителю достаточно полное представление об уровне речевых умений учащихся, однако оценки на таких уроках не выставляются, что дает положительные результаты, так как учащиеся не боятся делать ошибки [1].

Нетрадиционные уроки могут выстраиваться в соответствии с программой и быть логическим завершением той или иной темы. Развивающий и воспитывающий потенциал таких уроков огромен. Од-

нако следует отметить, что нецелесообразно часто обращаться к нетрадиционным урокам, так как они могут, в конечном счете, стать традиционными, что, в свою очередь, приведет к снижению интереса и мотивации у школьников.

Для успешного проведения нестандартного урока рекомендуется:

- начинать работу с большой предварительной подготовкой: готовится оборудование урока, готовятся сами учащиеся, выполняются необходимые предварительные задания, накапливаются по поручению учителя нужные учебные материалы;
- обязательно включать всех учащихся в подготовку проведения урока;
- учитывать фактический уровень подготовленности конкретного класса для успешного восприятия учащимися оригинальной формы урока, при этом заботясь, чтобы не потратить время впустую ради простой занимательности, а принять эту форму для лучшего усвоения учебного материала;
- при анализе проведенного нестандартного урока оценивать не только степень достижения поставленных целей, но и тот эмоциональный тонус, который устанавливается на уроке, а также интерес учащихся, их активность, коллективизм, взаимопомощь и другие благоприятные условия, положительно влияющие на формирование личности школьника [1].

Мы предлагаем следующий сценарий нетрадиционного урока: урок-спектакль „Питер Пэн“, разработанный на основе одноименной сказки Джеймса Мэтью Бэрри „Питер Пэн“. Главная цель — обобщение знаний по теме “Would you like to read a good book?” (УМК “Happy English.ru” для 8-го класса, авторы К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман). Урок направлен на закрепление грамматического и лексического материала и формирование навыков говорения. Сценарий данного урока был апробирован студентами филологического факультета Одинцовского гуманитарного института совместно с учащимися 8-го класса гимназии № 4 г. Одинцово.

„ПИТЕР ПЭН“

Урок-спектакль

Цель урока:

обобщение пройденного материала по теме „Любимые сказки“.

Задачи:

Обучающие: совершенствование навыков устной речи.

Развивающие: развитие творческих способностей учащихся; психических функций, связанных с речемыслительной деятельностью: внимания, памяти.

Воспитывающие: привитие интереса и приобщение к культуре и традициям страны изучаемого языка; знакомство с литературой; воспитание чувства дружбы, взаимопомощи, нравственных качеств, таких, как добро, сострадание, сопереживание.

Оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- фрагменты мультфильма „Питер Пэн“.

Дополнительные материалы:

- костюмы для персонажей;
- предметы домашнего обихода (зеркало, стулья, простыни, подушки, подносы, подсвечник и т. д.);
- нарисованная карта.

Прежде чем распределить роли, необходимо ознакомить ребят с биографией Джеймса Мэтью Бэрри и содержанием сказки „Питер Пэн“. Работа над спектаклем ведется поэтапно, по мере подготовки текстов ролей, которые учащиеся разучивают самостоятельно. Для того чтобы соединить все части в единое целое, проводится предварительная репетиция.

Инсценировка сказки, где в одно целое соединяется английский язык, изготовление костюмов, общение учащихся, эмоциональное переживание за героев сказки и друзей на сцене — все это способствует не только повышению интереса учащихся к английскому языку, но и раскрытию и развитию творческих способностей, эстетическому и нравственному воспитанию учащихся, учит общению в совместной деятельности.

Действующие лица

Питер Пэн	Майкл	Мистер Сми
Тинкер Бэлл	Мистер Дарлинг (father)	Дети (2–3 человека)
Вэнди	Миссис Дарлинг (mother)	Пираты (2–3 человека)
Джон	Капитан Крюк	

Ход урока:

Учащиеся смотрят отрывок из мультфильма про Питера Пэна (самое начало), который начинается словами автора. На экране ночная панорама Лондона, дом семьи Дарлингов; звучат слова автора, рассказывающего о семье. Учащиеся постепенно погружаются в атмосферу происходящего.

Act I In the Darlings' house

Mary Darling (mother): George, dear, do hurry. We mustn't be late for the party, you know.

George Darling (father): Mary, I can't find my cufflinks! So we can't go to the party and if we don't go to the party I'll not be able to show my face in the office again! And we can never... Ah! (*Бьетса головой о полку.*)

(*Джон и Майкл, сыновья Дарлингов, играют в игру с участием Питера Пэна и капитана Крюка.*)

John Darling (*the eldest son*):

Take this, Peter Pan!

Michael: No, give up, captain Hook, give up!

John: Never! I'll revenge you for my hand!

(*В это время входит сестра Вэнди.*)

Wendy: Oh, no, John, it was a left hand.

John: Oh, yes, thank you, Wendy... be ready, I'll have your guts for gathers!

Michael: ...and I'll chop you to pieces! Aha! Oh!

John: Michael, you may break my glasses!

Michael: Sorry.

John (*продолжая играть*):

You won't leave the ship alive!

Michael: I will! Be sure! (*Дети начинают драться.*)

(*Входит мистер Дарлинг.*)

Mr Darling: Be quiet children, stop making that noise.

Michael: You're dried bony Caspian roach!

Mr Darling: WHAT????!! What did you say? Watch your tongue, Michael!

(*Грозит пальцем.*)

John: Oh, that's not you, Father. He's just Peter Pan.

Michael: And John is Captain Hook!

Mr Darling: Ya, ya, ya, I know. Did you see my cufflinks and my shirt? I can't find them.

John: Cufflinks, Father?

Mr Darling: Yes, my gold cufflinks.

John (*шепотом*): Michael, do you remember where we buried the treasures?

Michael: No...

John: And what about the map on which this secret place is marked?

Michael: No... it's lost!

Mr Darling: Ah! Here's my shirt!

Michael and John: Hurrah! You've found it, Father!

Mr Darling: Thanks God! It's the last clean one... (*Смотрится в зеркало и видит, что на его рубашке нарисована карта.*) Oh, my God!!!

(*Входит миссис Дарлинг.*)

Mrs Darling: George, dear, hurry up! We are late for the party.

George, dear, hurry up! We are late for the party.

Mr Darling: Mary! What's this? (*Показывает на рубашку.*)

John: It's just a map, Father...



Oh, my God!!! What's this? It's a map!

Mrs

Darling: Oh, Michael! *(Недовольно качает головой и грозит пальцем.)*

John: He's not guilty, Father! Have you heard these stories which Wendy told us?

Mr Darling: Wendy? Stories! I knew it! Wendy! Wendy! Come here!

(Входит Вэнди.)

Wendy: Yes, Father?

Mr Darling: Would you like to explain me...

Wendy: Oh, Mother, you're so beautiful!

Mrs Darling: Thanks, dear. It's my new dress. It's wonderful, isn't it?

Wendy: Oh, Father! What have you done with the shirt?

Mr Darling: What have I done? *(Злится.)* Oh!

Mrs Darling: George, calm down. It's easy to rub it off.

Mr Darling: Don't justify them, Mary! Wendy, I told you many times that your stories are bad for the boys! They are stupid!

Wendy: Stupid?

Mr Darling: Yes! Captain Cheat, Peter Pirate!

John: Peter Pan, Father.

Mr Darling: Pan, Pirate... What nonsense!

All the children: No, Father! Don't say so! You don't know anything!

Mr Darling: N o n s e n s e! And do you know what, young lady? You're already quite a grown-up girl so this is the last night for you in this room! Tomorrow you'll move to a separate room!

Mrs Darling: Oh, George!

All the children: No, Father!

Mr Darling: It's my decision! *(Уходит.)*

(Миссис Дарлинг начинает укладывать детей спать.)

Wendy: But, Mother! I don't want to be a grown-up girl!

Mrs Darling: Don't worry, dear.

John: He said that Peter Pan was nonsense.

Mrs Darling: Oh, dear *(снимает Джону очки)*, I'm sure, he doesn't think so.

He has just got heated... Stop crying, Michael. Everything will be fine!

Michael: Mom?

Mrs Darling: Yes, dear?

Michael: Take the treasures. *(Отдает запонки.)*

Mrs Darling: Children, don't be offended. Your father loves you, you know that. *(Подходит к окну и прикрывает его.)*

Wendy: Don't close the window, Mom! *(Говорит, засыпая.)* He may fly in.

Mrs Darling: He?

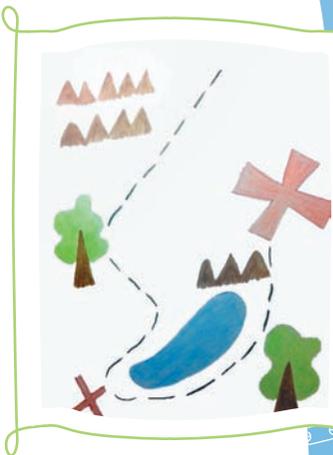
Wendy: Ya, Peter Pan. I've found something he needs.

Mrs Darling: And what is it?

Wendy: It's his shadow.

Mrs Darling: Oh, of course, my dear. *(Уходит, гасит свет.)*

(Фрагмент из мультфильма „Питер Пэн“: Мистер и миссис Дарлинг уходят на вечеринку, оставляя детей одних. Питер и Тинкер Белл прокрадываются в дом через открытое окно. Они застают детей спящими.)



The map

Act II In the children's room

(Спальня детей. Все спят. Появляются Питер и Тинкер Бэлл.)

Peter: Look over there, Tink... Found? *(Тинк отрицательно качает головой.)* Let's seek for it somewhere else. *(Везде ищут.)* Shadow, where are you?

(В это время Тинк находит Тень Питера Пэна, которая заперта в ящике стола. Тень выбирается наружу и пытается сбежать. Питер Пэн старается ее поймать, в погоне за ней он забывает о том, что дети спят и нужно быть осторожным. Погоня за Тенью сопровождается шумом, от которого просыпаются дети.)

Wendy: Oh, Peter! I knew you would come! I kept your shadow. I hope it's not ruffled. You know, you're just as I imagined.

Peter: All the girls are chatter boxes!

(Вэнди начинает сердиться.)

Peter: What's your name?

Wendy: I'm Wendy. And it's good that you have flown today. Tomorrow I'll be a grown-up girl.

Peter: What???

Wendy: Yes... it's my last night in this room.

Peter: But, but that means no more your stories!

Wendy: Uhu... *(Плачет.)*

Peter: No, that won't do! Let's run! *(Хватает Вэнди за руку.)*

Wendy: But where are we going?

Peter: To the Neverland!

Wendy: Neverland?

Peter: Yes, you won't grow up there!

Wendy: Oh, Peter, it will be wonderful! But wait a little. What will my mother say?

Peter: Your mother? Who is it?

Wendy: Well, it's a person who loves you, forgives you and tells stories.

Peter: Oh, that's cool! Then you'll be our mother! Let's go!

Wendy: Wait a minute. I must write a note... oh, Peter, I'm so happy that I want to kiss you!

(Тинкер пытается помешать Вэнди поцеловать Питера, оттягивая ее от него за шиворот.)

Peter: What does it mean "to kiss?"

Wendy: I'll show you!

(Вмешивается Тинкер Бэлл.)

Peter: Calm down, Tink!

(Просыпаются братья Вэнди.)

Michael: John, wake up! Peter is here.

John (одевает очки): It's incredible!



Peter Pan has flown!



Where are we going?

To the Neverland!

- Michael:** Hi, Peter! *(Дергает Питера за рубашку.)* I'm Michael.
John: I'm John. Glad to meet you.
Peter: So am I. Now, everybody's ready. Let's start our journey.
Michael: Where are we going?
Peter: To the Neverland!
Wendy: But how will we get there?
Peter: It's easy. We'll fly!

(Фрагмент из мультфильма „Питер Пэн“: Питер предлагает ребятам (Венди, Джону и Майклу) полететь в Нетландию. Дети с радостью соглашаются и вылетают вместе с Питером в открытое окно. Они пролетают над крышами домов, над озером, через парк, мимо Биг-Бена, держа путь в Нетландию.)

Act III On board Captain Hook's Ship



(Картинка корабля капитана Хука. На сцене стоит стол капитана, на нем карта острова.)

- Captain Hook (CH):** Ah! This damned Peter Pan! If I only knew where his den is! I'll catch him! *(Разглядывает карту.)* But where is it? In Mermaid lagoon? No... I've searched there everything!.. Hm... And it's not in the Hannibal Cave. Ha! It's here! *(Тычет крюком.)* No... damned Peter Pan!

If I only know where his den is! I'll catch him!
Ha! It's here!

(Входит мистер Сми, помощник капитана Хука, тоже пират.)

- Mr Smee:** Good morning, captain. So have you found the place where Peter Pan is hiding from you?
CH: No!!! But I'll kill him when I find him!
Mr Smee: Poor Peter Pan!
CH: What did you say? Poor me! Look what he's done with my hand! *(Тычет в него крюком.)* He'll pay for this! I've got a great plan!
Mr Smee: But it was just a childish antics.



СН: Childish, you say! He fed it to the crocodile! And now this awful animal is hounding me and dreaming only how to eat me!

(Фрагмент из мультфильма „Питер Пэн“: На экране появляется крокодил, которого так боится капитан Крюк. Крокодил вызывает испуг и жуткое волнение у капитана.)

Act IV In Peter's den

(На экране — убежище Питера Пэна. В убежище помимо Питера живут еще ребята. В этот момент вбегают двое из них. Следом за ними приходит Тинкер Белл и передает им приказ Питера: „Не впускать Венди и ее братьев“.

Ребята готовы выполнять приказ.)

Peter: What's going on here?

Oh, Peter, we didn't let them in! We didn't!

Children (вместе): Oh, Peter, we didn't let them in!
We didn't!

Peter: My congratulations, you, idiots!

Children (вместе, заикаются):

Why idiots? Tinker Bell told us...

Peter: Tinker Bell? What did she tell you?

Children: She said it was your order not to let this bad girl
Wendy and her brothers in!

Peter: Really? Tinker! Come here!

(Она отрицательно машет головой, не хочет подходить.)

Peter: Come here!

Tinker: No...

Peter: You're accused of treason. Do you admit your guilt? Do you?

Tinker: No.

Peter: So you'll be exiled forever!

Wendy: Oh, Peter, it's too long.

Peter: OK, then for a week. Let's go, everybody! We'll show our guests
the island.



(Ребята оставляют Тинкер Белл одну. Она уходит, бродит по острову, расстроенная. Неожиданно ее хватают пираты.)

Act V On board Captain Hook's ship

(Капитан Крюк, мистер Сми и Тинкер Бэлл)

CH: Yes, Ms Tinker Bell, I concede my defeat... I'm going to leave the island tomorrow...

Mr Smee: Thanks God!

CH: So that's why I have brought you here... just to say it to you. So tell Peter Pan that I'm not angry with him. But of course Peter isn't always right. For example, he shouldn't have brought Wendy here. It won't make a good end. They say that she has already become an apple of discord for you.

(Тинк плачет.)

Poor little girl!
Smee, let's help this poor little girl!

CH: What is it? Tears? I fell so sorry for you, dear! Oh, Smee, look what Peter has done! Poor little girl! She gave him her best years and he... he has exchanged her for this chatter box Wendy. But we won't judge him severely... It's all Wendy's fault. Smee, let's help this poor little girl. We'll steal Wendy and soon Peter will forget her... Hurry up, Smee! We'll surround Peter's den and we'll implement our plan.

Mr Smee: But, my lord, you don't know where Peter lives!

CH: Damn it! You're right, Smee!

(В это время Тинк подбегает к карте и начинает показывать дорогу к убежищу Питера.)

CH: What's up, dear? Oh, thank you! You helped us so much! Tie her up, Smee! Stupid jealous little girl! (Смеется.)



Act VI In Peter's den



(Убежище Питера Пэна. Все спят. В этот момент капитан Крюк тайком проникает в убежище и похищает всех ребят. Питера в этот момент в убежище нет.)

Act VII On board Captain Hook's ship

(Капитан решает устроить казнь всем ребятам.)

СН: So, stupid children! It's time for you to die! And who will be the first? Hm, let me think... Aha, you, Wendy, will be the first!

(Появляется Питер Пэн.)

Peter: Don't touch her, Hook!

СН: Aha, hello, Peter! I was just waiting for you.

(Начинается сражение. Питер побеждает. Крюк молит о пощаде.)

СН: You won't kill an old person, will you? Ask for everything you want!

Peter: OK, then say that you are a dried Caspian roach! (Все смеются.)

Фрагмент из мультфильма „Питер Пэн“: Родители возвращаются домой. Они решают провести детей, заходят в комнату и видят Венди, спящую у окна. Тем временем просыпаются Майкл и Джон. Дети начинают рассказывать о своих приключениях в Нетландии. Мистер Дарлинг относится к этому скептически, но в этот момент все видят корабль Питера, проплывающий по небу. Фрагмент заканчивается, когда вся семья стоит у окна и смотрит на корабль в ночном небе.



You won't kill an old person, will you?
Ask for everything you want!

Summing up (подведение итогов)



Общее фото всех участников



Использованная литература:

1. Коньшева А. В. Английский язык. Современные методы обучения.— Минск: ТетраСистемс, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Мультфильм „Питер Пен“. <http://www.tvcok.ru/film/piter-pen-2.html>
2. Корабль капитана Хука. <http://kirky.deviantart.com/art/Captain-Hook-s-Pirate-Ship-125669395>
3. Убежище Питера Пэна. <http://usiter.com/post.php?mir=28167#.UNsq0qxoqSk>
4. Волшебный лес. [http://dreamworlds.ru/flame/38507-prioda-volshebnyx-mirov.html](http://dreamworlds.ru/flame/38507-priroda-volshebnyx-mirov.html)