



О. О. Кобзева,
учитель английского языка
МАОУ „Лицей № 6“, г. Тамбов



Европейский день языков

Тема:

“Celebrate the European Day of Languages with us!” /
“Празднуйте Европейский день языков с нами!”

Класс: 5

- **Цель урока:** Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся по теме „Страны и языки. Новые друзья“

Задачи урока:

Воспитательные:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации;
- стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- осознание разнообразия европейского языкового пространства, которое необходимо сохранять и изучать;
- знакомство с идеей Европейского дня языков — „Владение иностранными языками — это необходимость и право любого“.

Образовательные:

- тренировка лексики по теме „Страны континента, столицы“;
- совершенствование навыка монологической речи в формате ГИА;
- расширение знаний учащихся по географии и информатике на английском языке.

Развивающие:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств, эмоциональной готовности к коммуникации;
- формирование навыков анализа и самоанализа устного ответа учащегося.

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты учащихся:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение выполнять игры и упражнения на английском языке онлайн;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

в области говорения:

- совершенствование навыка монологической речи — монолог об особенностях личности своих реальных и воображаемых друзей в европейских странах (объем монологического высказывания до 8–10 фраз);

в области аудирования:

- понимание на слух основного содержания песни;

социокультурная компетенция:

- знание реалий стран Европы (столицы, национальности, языки);
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире;

в познавательной сфере:

- владение приемами работы с образовательными англоязычными интернет-сайтами;
- умение пользоваться электронной почтой и мультимедийными средствами;
- знакомство с приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков;

в ценностно-ориентационной сфере:

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли иностранных языков в этом мире как средства общения;
- приобщение к реалиям жизни европейского общества через мультимедийные источники информации.

Тип урока: путешествие

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор

Дополнительные материалы:

- презентация учителя¹
- Worksheet 1 (задание для аудирования)
- Worksheet 2 (текст песни “Over the Mountains”)
- Task 1 (задание для монолога о лучшем друге в формате ГИА с примером)

Этап урока и его длительность (40 мин)	Учитель	Ученики	Формы работы, дополнительные материалы
Организационный момент (2 мин)	<p><i>Приветствует учащихся.</i> Good morning! Happy to see you. Today is Wednesday, the 26th of September and we're having an unusual lesson — a holiday.</p> <p><i>Показывает на слайд.</i> Translate the name of the holiday, please.</p> <p><i>Сообщает цель урока.</i> Today we're going to travel around Europe, tell European children about our friends and find new friends.</p>	<p><i>Приветствуют учителя.</i> Good morning to you, Good morning, We're happy to see you.</p> <p><i>Переводят название праздника.</i> The European Day of Languages.</p>	Слайд 1 презентации Гиперссылка № 1 http://edl.ecml.at/Home/tabid/1455/language/en-GB/Default.aspx
Дискуссия (по-русски) (2 мин)	<p><i>Организовывает короткую дискуссию на русском языке.</i> Ребята, а как вы думаете, важно, что мы здесь нашей группой отмечаем этот праздник? Нас ведь не так уж много.</p> <p><i>Нажимает на ссылку, демонстрирует анонс мероприятия.</i> Вы абсолютно правы. Я попросила одного из пятиклассников поместить анонс нашего праздника на сайт Европейского дня языков, и вы можете видеть его здесь, значит, это событие очень важно для всего европейского сообщества.</p>	<i>Учащиеся высказывают свои аргументы в пользу важности.</i>	Слайд 1 презентации Гиперссылка № 2 http://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/language/en-US/Default.aspx
Аудирование песни (3 мин)	<p><i>Учитель приглашает в путешествие.</i> Let's start our journey with the song “Over the Mountains”. Listen to the song. Tick the types of transport in the song.</p> <p><i>Учитель проверяет понимание.</i> What means of transport can you hear in the song?</p>	<p><i>Учащиеся слушают песню, отмечают галочкой тип транспорта, упомянутый в песне.</i></p> <p><i>Учащиеся сообщают правильные ответы.</i></p>	Слайд 2 презентации Гиперссылка http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/songs/over-the-mountains Worksheet 1 http://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/over-the-mountains-activity.pdf

¹ См. презентацию на сайте www.englishteachers.ru, в разделе «Журнал „Английский язык в школе“», № 4 (44) 2013.

Этап урока и его длительность (40 мин)	Учитель	Ученики	Формы работы, дополнительные материалы
Исполнение песни и импровизированного танца (4 мин)	Учитель приглашает учеников встать и петь песню, выполняя движения по смыслу песни. Можно пригласить ученика (учеников) продемонстрировать движения. Now let's listen to the song, sing it and dance together.	Учащиеся поют и танцуют.	Слайд 2 презентации Гиперссылка http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/songs/over-the-mountains Worksheet 2 http://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/songs-over-the-mountains-lyrics-final-2012-06-05.pdf
Онлайн-игра "Flags game" (5 мин)	Учитель приглашает учащихся сыграть в онлайн-игру и организует ее на интерактивной доске. Let's see if you know flags of European countries.	Учащиеся играют по очереди. Ученик, давший неправильный ответ, уступает место следующему.	Слайд 3 презентации Гиперссылка http://www.primarygames.com/socstudies/countries/games/flags/question_1.htm
Онлайн-игра "European Capitals. Level One. Online Learning" (7 мин)	Учитель приглашает учащихся сыграть в онлайн-игру и организует ее на интерактивной доске. Let's go into the European classroom and take the real Geography online test. Учитель работает на интерактивной доске. В случае фонетических ошибок учитель обрабатывает с классом трудные слова.	Ученики подсказывают учителю правильные ответы.	Слайд 4 презентации Гиперссылка http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_1_Caps_1024_768.html
Guessing game (2 мин)	Учитель приглашает ребят отгадать, какие европейские столицы изображены на фото. On the slide you can see the most beautiful European capitals. What are they? What countries are they in?	Ученики высказывают свои догадки, используя клише на слайде. What city is it? It's... What country is it in? ...is in	Слайд 4 презентации Key: 1. London 2. Amsterdam 3. Paris 4. Berlin 5. Moscow
Групповая дискуссия (2 мин)	Учитель задает вопросы группе. Which is your favourite city? Have you got friends in London / Amsterdam / Paris / Berlin / Moscow? Would you like to have friends there? Which city / country would you like to go first? Учитель помогает выбрать пункт назначения путем голосования.	Ученики отвечают на вопросы и выбирают пункт назначения путем голосования.	Слайд 4 презентации Гиперссылки 1. http://kids.nationalgeographic.com/kids/places/find/united-kingdom/ 2. http://kids.nationalgeographic.com/kids/places/find/netherlands/ 3. http://kids.nationalgeographic.com/kids/places/find/france/ 4. http://kids.nationalgeographic.com/kids/places/find/germany/ 5. http://kids.nationalgeographic.com/kids/places/find/russia/

Этап урока и его длительность (40 мин)	Учитель	Ученики	Формы работы, дополнительные материалы
<p>Знакомство со страной и послание открытки (3 мин)</p>	<p><i>Учитель демонстрирует возможности использования информации на интернет-странице.</i> If you want to know more about the country, you can read the most important facts and look at the photos, watch video, look at the map, print important information and send an e-card to your best friend.</p> <p><i>Учитель приглашает желающего ребенка послать открытку другу.</i> Let's send an e-card to your best friend. <i>Send this cool card to a friend</i> <i>Your first name</i> <i>Your email</i> <i>Friend's first name</i> <i>Friend's email</i> <i>Учитель проверяет, была ли открытка послана адресату правильно.</i> Now let's open your email and check if you've got the e-card.</p>	<p><i>Один ученик работает на интерактивной доске, нажимая на разные вкладки. Другие ученики смотрят видео и карту. Они узнают о возможности распечатать необходимую информацию и послать открытку.</i></p> <p><i>Два ученика работают за компьютером, заполняя поля формы: один посылает открытку, другой ее получает.</i></p> <p><i>Адресат открывает свою почту и проверяет наличие открытки.</i></p>	<p>Russia http://kids.nationalgeographic.com/kids/places/find/russia/</p>
<p>Монолог о своем друге (8 мин)</p> <p>1. Тренировка в парах</p> <p>2. Монолог учащегося по плану и анализ группы</p>	<p><i>Учитель приглашает ребят рассказать о своих друзьях.</i> It's nice to find new friends but there is the Russian proverb: „Старый друг лучше новых двух“. Tell your monologue to your neighbour. Listen to your neighbour's monologue. Tell your classmates about your best friend using our plan. Guys, listen and check if he / she uses the plan. After the story I'm going to ask the student 2-3 questions about his / her friend.</p> <p><i>Учитель задает вопросы на взаимодействие.</i> E.g. Can he / she ride a bike very well? Has he / she got brothers or sisters? Is he strong or weak? <i>Учитель комментирует правильность ответов.</i></p>	<p><i>Учащиеся по очереди рассказывают друг другу монолог, исправляя ошибки друг друга.</i></p> <p><i>Один ученик рассказывает монолог по плану. Ученики слушают и проверяют, использует ли он / она все пункты плана, не нарушая логической последовательности. Затем они анализируют ответ по-русски. Ученик отвечает.</i></p>	<p>Слайд 5 презентации Task 1 (см. приложение)</p>

Этап урока и его длительность (40 мин)	Учитель	Ученики	Формы работы, дополнительные материалы
Итоги урока и домашнее задание (2 мин)	<i>Учитель подводит итоги урока. I hope you enjoyed our celebration of the European Day of Languages. At home make a story about your imaginary friend from a European country and send an e-card from this country.</i>	<i>Учащиеся записывают домашнее задание.</i>	Слайд 6 презентации Гиперссылка http://kids.nationalgeographic.com/kids/places/find/

Приложение

Task 1

Give a talk about your real friend. (10 sentences)

Remember to say:

- what his / her name, surname, age, nationality is; what country and city he / she is from
- what he / she looks like
- what he / she is like
- what his / her interests and hobbies are

You have to talk for 1.5–2 minutes. Then he / she will ask you some questions.

I'd like to give a talk about my real friend.

His name is Roman. His surname is Poluboyarinov. He is 11. He is Russian. He is from Tambov, Russia.

He is tall, slim, he's got dark hair and blue eyes. He's handsome. (beautiful for girls)

He's clever, kind, funny, friendly.

He plays football, collects skate models and plays computer games.

I think my friend is the best because:

1. He always helps me.
2. He is a friend indeed.
3. I like to share his interests and hobbies.

