



А. С. Бикеева,
учитель английского языка
МОУ „Гимназия № 1“
Самарского государственного университета

Дерево учительских обещаний

Последние дни августа. Скоро начнется новый учебный год. Сегодня у нас традиционный августовский педсовет. Мы слушаем доклады, сообщения, изучаем нормативные документы. Все это хорошо, все это нужно.

Перед началом учебного года мысли и чувства — самые разные. Воспоминания о прошедшем лете. Волнения перед 1-м сентября. Некоторое смятение после всего услышанного на официальном общешкольном августовском педсовете.

Принцип „Не навреди!“

У молодых врачей существует красивая и значимая традиция — давать клятву Гиппократа. Может быть, и нам, учителям, нужна такая традиция? У С. Л. Соловейчика есть такие слова, которые похожи на клятву педагога или на его торжественное обещание:^{*}

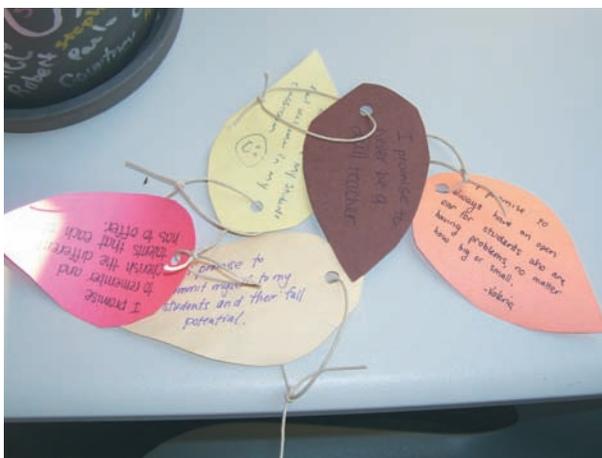
Каждое утро взываю к тому лучшему, что есть во мне: „Мне послан ребенок; это дорогой мой гость; я благодарен ему за то, что он есть. Он так же призван к жизни, как и я, это нас объединяет — мы есть, мы живые люди. Он такой же, как и я, он — человек, и не будущий человек, а сегодняшний, и потому он другой, как и все люди; я его принимаю, как всякого другого человека. Я принимаю ребенка... Я принимаю его, я охраняю его детство, я понимаю, терплю, принимаю, прощаю. Я не применяю силу к нему, не угнетаю его своей силой, потому что я его люблю. Я люблю его и я благодарен ему за то, что он есть, и за то, что я могу его любить, и тем самым я возвышаюсь в духе своем“.

Здорово сказано! У этих слов простая суть — „Не навреди!“ Не навреди ребенку любого возраста!

„Дерево учительских обещаний“

В нашей школе сложилась традиция — в последние дни лета после августовского педсовета мы с коллегами мастерим своими руками „Дерево учительских обещаний“. Мы занимаемся совместным творчеством в кабинете английского языка.

Из цветной бумаги нарезаем „листки“, каждый из которых вешаем на ниточку. Эти „листки“ мы развесим на



* Соловейчик С. Л. Педагогика для всех.— М.: Детская литература, 1987.— С. 150.



большом фикусе, стоящим в углу школьного кабинета. Но прежде на каждом листике мы с коллегами пишем свои обещания нашим ученикам. В классе воцаряется тишина. Мы пишем свои обещания на „листиках“ будущего „Дерева учительских обещаний“. А может это просто игра? Даже если и игра, то значимая и нужная. И коллеги охотно в ней участвуют.

Когда обещания на разноцветных „листиках“ написаны, мы развешиваем их на фикусе, у которого сегодня особая роль, ведь это растение служит „Деревом учительских обещаний“. С нашими исписанными „листиками“ фикус смотрится ярко и необычно. Обещания даны. А обещания, данные детям, надо выполнять. Надеюсь, мы их обязательно выполним.

Удивительно, но эта незатейливая то ли игра, то ли поделка с годами стала в нашей школе традиционной. „Дерева обещаний“ у всех получаются разные, но их суть остается одна: „Я обещаю ученикам любого возраста добросовестность своего учительского труда и доброе, человеческое и человеческое отношение к ним“.

С годами я собрала целую коллекцию учительских „торжественных обещаний“ перед началом учебного года. Вот обещания из моей коллекции (обещания разных учителей английского языка, данные ими в разные годы).

Учительские торжественные обещания (Teachers' Promises)

- *I promise to remember and cherish the different talents that each student has to offer.*
- *I promise to treat and respect each student equally.*
- *I promise to remain patient when my patience gets tested.*
- *I promise each student equal opportunity to succeed and help them achieve their greatest.*
- *I promise to love my students equally.*
- *I promise to empower all of my students.*
- *I promise to give each child what they need, not necessarily what they want.*
- *I promise to be firm but kind.*
- *I promise to teach with care and humility.*
- *I promise to inspire creativity and to include every child.*
- *I promise to always try my hardest and keep learning along my students.*
- *I promise to acknowledge each child in my class; love them and spark a desire for life-long learning.*
- *I will treat my students like different personalities.*
- *I promise to be present for my students and develop stronger relationships.*
- *I promise to give each student the attention they need so they feel valuable.*
- *I promise to teach my students to love to learn.*
- *I promise to make all of my students feel included and empowered.*
- *Hi my student, I promise to respect you. I promise to fulfill my teaching duties. I promise to encourage your learning and support you.*
- *I promise to make every child that walks into my classroom feel included, loved and happy.*
- *I promise to love each child with all my heart and motivate them to succeed.*
- *I promise to make my classroom a safe and welcoming learning environment*
- *I promise to make the children in my class feel safe and loved by all.*
- *I will guide and encourage all students to reach their full potential.*
- *I promise to make every child feel worthy and hopeful. I promise to help every child achieve success.*
- *I promise to try my best to help my students reach their full potential and reach for the stars.*
- *I promise to respect all my students equally regardless of race, gender and culture.*
- *My dear student, I promise to always listen to you and show you I care.*

- *I promise to always have an open ear for students who are having problems, no matter how big or small.*
- *I promise to always make my students feel welcome in my classroom.*
- *I promise to love my students and care for them as if they were my own children.*
- *I promise to make each child feel at home and that he / she can trust me.*
- *I promise to teach each child not a class.*
- *I promise to ensure that each student is in a safe environment at school, and I am open and there for my students.*
- *I promise to support each of my students as much as I can as we continue to grow in community.*
- *I promise to commit myself to my students and to teaching.*
- *I promise never to be a dull teacher.*
- *I promise to listen, listen and listen. I promise to understand, understand and understand.*
- *I promise to do my best to be at my best.*
- *I promise to respect every child's rights.*
- *I promise to believe in each child.*
- *I promise to foster the physical, social and emotional well-being of all my students.*
- *To love and respect all students. To care for all students. To tie this all together with integrity.*
- *I promise to let all of my students reach their full potential and help them do so.*
- *I promise to help my students realize their fully potential and have the highest expectations of them all.*
- *I will encourage my students to love other people and to respect nature.*
- *I promise to listen to every voice no matter how small.*
- *I promise to be the best role model and teacher I can be.*
- *I promise to do my best to empower my students to be their best.*
- *I promise to treat each student with respect and do my best to help each student succeed.*
- *I promise to make sure all my students feel successful.*
- *I promise to love and value each child for who they are.*
- *I promise to include every child in the classroom.*



Коллеги, если вы решите перенять нашу традицию с августовским педсоветом и „Деревом учительских обещаний“, то можете сочинить и записать СВОИ обещания детям, а можете воспользоваться и нашими. Если таковые вам подойдут.

Кстати сказать, в последний раз у нас с моими коллегами получилось и само „Дерево учительских обещаний“ необычным и оригинальным. Как-то случилось так, что не нашлось в тот раз большого комнатного растения, на которое можно было бы развешивать исписанные учительскими обещаниями листики. Тогда мы с коллегами принесли в класс сухие ветки, отломившиеся и упавшие с большого дерева в школьном дворе. Мы установили эти сухие ветки в большую вазу, закрепив их камушками вместо воды. Затем кто-то придумал наклеить на сухие ветки искусственные цветочки, вспомнив, что много таких цветочков осталось в школьном кабинете музыки после какого-то выступления школьников. Цветочки были тут же доставлены из кабинета музыки, и мы их стали приклеивать на сухие ветки. Получилось необычно и красиво. Кто-то сказал: „Смотрите, это же ветка сакуры!“ Затем на „ветки сакуры“ между приклеенными к ним цветочками мы стали вешать бумажные листочки на ниточках с написанными на них учительскими обе-



щаниями. То „Дерево учительских обещаний” получилось необыкновенным. Последние несколько дней августа оно красовалось в самом большом кабинете английского языка. А затем я принесла его к себе домой. Любуясь на наше совместное с коллегами творение, я нет-нет да перечитываю учительские обещания, данные нами школьникам перед началом очередного учебного года. Иногда я говорю себе мысленно: „Эй, учительница, не навреди!”. „А все-таки интересно, какой текст у той знаменитой клятвы Гиппократта? Надо будет поискать в Интернете“, — мелькает у меня в голове, и я иду готовиться к первому школьному дню. Ведь завтра — первое сентября.

