

Приложение к статье Н. Е. Буланкиной „Самосовершенствование педагога как один из факторов успешного развития иноязычного образования в контексте современных социокультурных практик. Олимпиада для учителей как инструмент самосовершенствования педагога“

Критерии оценки выполнения заданий Олимпиады Первый этап

Проект урока иностранного языка должен быть представлен на преподаваемом языке табличной технологической картой и языковыми материалами, на которых реализуются цели и задачи урока; задания к материалам должны быть обязательно сформулированы.

Критерии оценивания проекта урока иностранного языка

Но- мер п/п	Характеристики проекта урока	Показатели критерия	Максималь- ный балл за задание
1	Описание учебной группы, для которой проектируется урок	Полное описание учебной группы должно содержать: количество обучающихся; описание возраста обучающихся; количество недельных часов иностранного языка; описание уровня владения иностранным языком и мотивации к изучению языка; описание имеющихся у обучающихся знаний и умений, на которые опирается проектируемый урок	2
2	Целеполагание	<p>а) Образовательная цель проектируемого урока сформулирована из перспективы обучающихся и отражает то, чему они научатся достигать в реальной жизни с помощью иностранного языка, что будут знать о странах изучаемого языка, к чему будут готовы. Цель должна быть диагностичной</p> <p>б) Сформулированы воспитательные и развивающие цели для проектируемого урока</p>	2

Но- мер п/п	Характеристики проекта урока	Показатели критерия	Максималь- ный балл за задание
3	Организация учебно-познавательной деятельности: а) целостность урока б) соответствие видов деятельности обучающихся задачам урока в) разнообразие видов учебно-познавательной деятельности г) организация заключительного этапа урока	а) Должна быть выражена в логике организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Каждый этап проектируемого урока имеет свою задачу и способствует достижению поставленных целей и развитию СПУД и УУД б) Выполнено в) Представлены г) Наличие рефлексии, оценки и самооценки обучающихся	4
4	Материалы	Аутентичны, упорядочены по этапам проектируемого урока, соответствуют возрасту, уровню обученности и интересам обучающихся	2
7	Распределение учебного времени	Логично и соответствует этапам урока	1
8	Языковая грамотность оформления	Отсутствие ошибок в терминологии	1
Максимальное количество баллов			12

Критерии оценки выполнения заданий Олимпиады
Второй этап

Номер задания	Характеристика задания	Показатели критерия	Максималь- ный балл за задание
I	1. Множественный выбор 2. Клоуз-тест 3. Словообразование 4. Трансформация предложений с использованием ключевых слов	Задание выполнено верно	40
II	Вопросы по структуре языка и основным методикам обучения английскому языку, планированию урока и использованию дополнительных ресурсов и методических пособий, по ведению и ходу урока (нахождение соответствия, множественный выбор, убери лишнее)	Задание выполнено верно	60
		Максимальное количество баллов	100